

**Конспект воспитательного мероприятия
коллектива декоративно–прикладного творчества
«Светлячок»**

Педагог Дубровина И.И.
группа 1 года обучения

Игра–путешествие «О труде и мастерстве»

Цель: выявить у детей знания о русских обычаях и народных промыслах.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с русскими обычаями и народными промыслами.

Развивающие: Развивать зрительную память, творческое воображение.

Воспитательные: Воспитывать интерес к народному творчеству.

Оборудование: жетоны, названия станций, игрушки по мотивам дымковских мастеров, пословицы и загадки.

Ход мероприятия:

Педагог:

Добрый день, ребята.

Сегодня у нас - игра-путешествие «О труде и мастерстве». Мы познакомимся с вами с русскими обычаями и народными промыслами.

Пункт № 1 Городок «Хочувсезнайск»

Педагог:

На команды поделитесь

В путь-дорожку снарядитесь

Кто первое задание выполняет

Тот в Соображалкино попадает!

А задания непростые. Вот послушайте!

Команды должны ответить на вопросы:

1. назовите основные цвета и производные от них (составные)
2. способы и приемы лепки из глины
3. какие народные глиняные игрушки вы знаете?

(Команда, правильно ответившая на все вопросы первой попадает во второй пункт назначения)

Пункт № 2 «Соображалкино»

Педагог: итак мы в пункте назначения «Соображалкино». Здесь тоже нужно ответить на вопросы:

1. В Японии была такая традиционная игрушка, которая изображала божество счастья и долголетия – Фукураму. А еще 5 фигурок рангом пониже. Один русский художник увидел эту японскую игрушку и создал свой вариант, какую же игрушку он придумал? *(Матрешку)*

2. Вы знаете дымковские игрушки из глины. Делали их мастера из Дымковской слободы. Почему ту слободу Дымковской назвали? (*Из-за дыма - мастера в каждом доме игрушки обжигали*).

Пункт № 3 деревня «Вкуснятина»

Педагог: Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Путь у нас не близкий, надо бы и перекусить, а впереди деревня «Вкуснятина» Горячи калачи из русской печи! А у нас задания «Щи да каша – пища наша» Русская кухня на самом деле очень разнообразна.

Попробуйте угадать о каком блюде идет речь:

- это кушанье подавали в рождественский сочельник. Представляло оно разваренный рис с изюмом и медом (*кутья* или *сочиво*).

- 7 апреля - русский православный праздник «Благовещение». Это день открытия земли, прилета птиц, начала весны. Какое блюдо подавали в этот день? (*Жаворонки - фигурки птиц из теста*).

Пункт № 4 «Игралкино»

Педагог: Игра – здоровья крепкого сестра. Мы с вами на станции «Игралкино», поэтому предлагаю поиграть.

1. «Картошка в ложке»

Игра на две команды. Дети должны в ложке донести из пункта А в пункт В картошку и не уронить ее.

2. «Перетяни канат»

Эта игра выявит чья команда сильнее. Команда, переступившая черту, проигрывает.

3. «Наряди матрешку»

Игра на две команды. Каждый игрок добегают до цели и рисует на силуэте матрешки элементы одежды (платок, сарафан, узор на сарафане, и лицо).

Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием и чья матрешка получилась аккуратнее.

Пункт № 5. «Старина – старинушка»

Педагог: Богата русская речь словами да выражениями! Давайте вспомним значение этих слов:

утиральник – полотенце,

перст – палец,

ушат – небольшая кадка с ушами,

прялка – приспособление для ручного прядения, приводимое в движение ножной педалью,

доха – шуба с мехом внутрь и наружу,

кафтан – русская старинная мужская долгополая верхняя одежда.,

катанки, пимы – валенки скатанные (сделанный) вручную,

онучи (портянки) - часть обуви, обертка на ногу, замена чулок, под сапоги и лапти, длинная, широкая (около 30 сантиметров) полоса ткани (холщовой, шерстяной) для обмотки ноги до колена (при обувании в лапти). Элемент традиционной русской и финской одежды,

сундук – ящик для хранения вещей,
лучина – тонкая длинная щепка, для освещения помещения,
сусек – то же что и закрома - вертикальные отсеки (силоса) более или менее значительной высоты (до 40 м и более) в элеваторах силосного или закрома типа, служащие для хранения зерна вссыпную,
коромысло – дугообразное деревянное приспособление для ручного ношения двух вёдер и других грузов,
кадушка – бочка с прямыми боками и одним дном,
плетень – изгородь из сплетённых прутьев и ветвей,
каравай – большой круглый хлеб,
туесок - небольшой круглый короб с тугой крышкой для хранения и переноса меда, икры, ягод и т. п.,
лукошко – ручная корзина из прутьев,
рукомойник – небольшой висячий умывальник,
ступа – металлический или тяжёлый деревянный сосуд, в котором толкут что-нибудь пестом (палочка),
корыто – продолговатый сосуд из выдолбленного широкого бревна, из оцинкованного железа для стирки белья и для других домашних надобностей.

Пункт № 6 Станция «Русские народные промыслы»

Педагог: А сейчас мы прибыли на станцию «Русские народные промыслы» ребята, а какие знаете вы русские народные промыслы?

Посмотрите – на столе лежат предметы, это всё изделия русских народных промыслов (*изделия по мотивам хохломской росписи, урало–сибирской, гжельской, глиняные игрушки по мотивам дымковских мастеров*), а рядом перемешанные таблички с названием какого-либо промысла. Вам необходимо правильно разложить таблички к предмету данного промысла и рассказать о нем.

(Дети раскладывают таблички к предмету соответствующего промысла и рассказывают о нем)

Педагог: Да, о русских народных промыслах можно говорить ещё долго. Русские народные изделия всегда славились во всем мире. Ведь они сделаны руками мастеров, которые вложили в них свою любовь, творчество и умение.

Пункт № 6 Станция «Загадкино»

Педагог: Ребята, вы загадки любите? (*ответы детей*). Я очень люблю и сейчас вам загадаю несколько (*загадываются загадки, раздаются жетоны за каждую разгадку*).

1. Кланяется, кланяется, придет домой - растянется (*топор*).
2. Нос стальной, хвост льняной (*нитка с иголкой*).
3. Два кольца, два конца, посередине гвоздик (*ножницы*).
4. Считает наш век, а не человек (*часы*).
5. Два братца хотят подраться, да руки коротки (*коромысло*).
6. Маленький, пузатенький, а весь дом бережет (*замок*).
7. Никого не обижает, а ее все толкают (*дверь*).
8. Не стукнет, не брякнет, а в окно войдет (*свет*).

9. Золотое решето, черных домиков полно (*подсолнух*).
10. Белым цветет, зеленым висит, красным падает (*яблоко*).
11. Ростом разные подружки, все похожи на друг дружку
Раз, два, три, четыре, пять даже всех не сосчитать!
Загляделася старушка, а в руках одна игрушка (*матрешка*).
12. Снежно – белая посуда, расскажи - ка, ты откуда?
Видно с севера пришла и цветами расцвела –
Голубыми, синими, нежными, красивыми (*Гжель*).
13. Резные ложки и ковши ты разгляди – ка, не спеши
Там травка вьется и цветы растут нездешней красоты
Блестят они как золотые, а может солнцем залитые (*Хохлома*).
14. Веселая, белая глина, кружочки, полоски на ней
Козлы и барашки смешные, табун разноцветных коней.
Кормилицы и водоноски, и всадники и ребятня,
Собачки, гусары и рыбы... а ну, назови – ка меня! (*Дымка*).

Пункт № 6 «Умнословцево»

Педагог: Старая пословица век не сломится! И мы с вами вспомним пословицы о труде и мастерстве. Я начинаю пословицу, а вы продолжаете: Каков промысел, ...такова и добыча.

Глину не мять – ...горшков не видать.

Не сиди сложа руки, ...так и не будет скуки.

Хочешь есть калачи – ...не сиди на печи.

Мастерство тому дается, ...кто весь делу отдается.

Люби дело – ...мастером будешь.

Разумно жить – ...минутой дорожить.

Делано наспех – ...сделано насмех.

Педагог: Сколько веревочке не виться, а кончику все равно быть. И наше путешествие подходит к концу. Вот и умельцами себя показали, и слово умное молвить умеет, и спеть и сыграть! Здоровья вам и долгих лет! До свидания!