

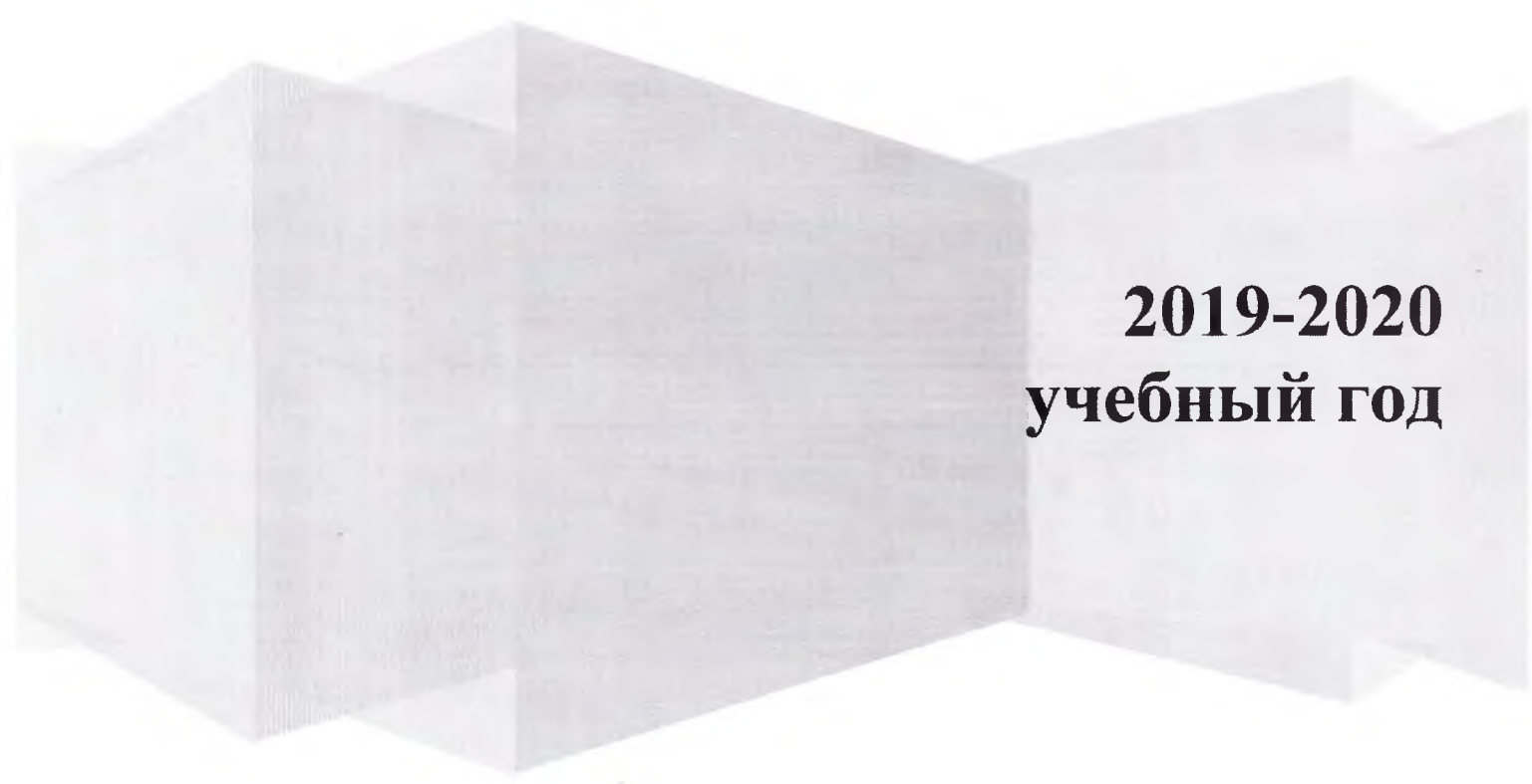
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «РАДУГА» с. КОЕЛГА» (МБОУ ДО ЦРТДЮ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦРТДЮ
Куш Е.Ю.
« 02 » 20 20 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБОУ ДО
«Центр развития творчества детей и
юношества «Радуга» с. Коелга»**

**2019-2020
учебный год**



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	7
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ	9
УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧРЕЖДЕНИЯ	11
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по журналистике и издательскому делу «Вверх по радуге» (Приложение 1)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТИКО-конструирование» (Приложение 2)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» (Приложение 3)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логика» (Приложение 4)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по цирковому искусству «Грация» (Приложение 5)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Степ-аэробика» (Приложение 6)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по черлидингу «Черлидерс» (Приложение 7)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вольная борьба» (Приложение 8)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографии «Ритмика и хореография» (Приложение 9)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Дети и народное творчество» (Приложение 10)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия рисунка» (Приложение 11)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокальному искусству «Хрустальные голоса»

(Приложение 12)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театральному искусству «Театр где играют дети» (Приложение 13)

Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая художественной обработки древесины «Самоделкин» (Приложение 14)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга чудес» (Приложение 15)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский клуб» (Приложение 16)

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ, ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ, ПОЛОЖЕННЫХ В ОСНОВУ ПРОГРАММЫ	29

ВВЕДЕНИЕ

В Концепции развития образования на 2016-2020 годы особое внимание уделяется дополнительному образованию детей как одному из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся, воспитания нравственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Учреждения дополнительного образования создают условия для развития творческих способностей, формирования социальных компетенций, лидерских качеств, поддержки и развития одаренных детей, профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде посредством реализации основной образовательной программы.

Сегодня государство определило, что ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Расширение сферы дополнительного образования детей предполагает уделение особого внимания повышению качества этого образования и развитию профессиональных компетентностей руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования детей в области разработки локальной нормативной базы учреждения, программирования управленческой и педагогической деятельности.

Для системной и качественной реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», новой концепции дополнительного образования, других нормативных документов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центре развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга разработана основная образовательная программа, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Основная образовательная программа МБОУ ДО ЦРТДЮ (далее учреждение) - это организационно-нормативный документ, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», соответствует требованиям современной педагогической науки.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

НАИМЕНОВАНИЕ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с.Коелга»

УЧРЕДИТЕЛЬ: Администрация Еткульского муниципального района
ОГРН 1027401635502, поставлен на учёт в соответствии с налоговым Кодексом Российской Федерации 16 апреля 1997г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Челябинской области

МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Юридический адрес: Российская Федерация
456576, Челябинская область,
Еткульский район,
с.Коелга, ул. Хохрякова д.17

Фактический адрес: Российская Федерация
456576, Челябинская область,
Еткульский район,
с.Коелга, ул. Хохрякова д.17

ТЕЛЕФОН / ФАКС: 8(351)45-92-2-09

E-MAIL: raduga_koelga@mail.ru

САЙТ: <http://raduga-koelga.ucoz.ru/>

ЛИЦЕНЗИЯ: №11337 от 18 марта 2015 г.

Три направленности дополнительных общеобразовательных программ:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: очная.

ЯЗЫК, на котором ведется обучение: русский.

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: от 4 до 18 лет.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; с Уставом, локальными и нормативными актами, учебным планом; Образовательной программой учреждения; расписанием занятий; разработанными в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД», дополнительными общеобразовательными программами педагогов.

Направления деятельности организации:

1. Оказывает услуги по организации занятий с учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2. Осуществляет следующие виды работ:
 - подготовку и организацию участия детей в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных и массовых мероприятиях;
 - участие в разработке и реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации;
 - организация издательской деятельности, направленной на распространение актуального педагогического опыта;
 - организация культурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства, проведение концертных и игровых программ;
 - предоставление информационных услуг, направленных на распространение достоверной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении.

Методологическая основа организации образовательного процесса: системно-деятельностный подход с использованием разнообразных технологий: здоровьесберегающих, игровых, интерактивных, информационно-коммуникационных, проблемного и проектного обучения, групповой деятельности, разноуровневого и диалогового обучения.

Организация каникулярного времени: массовые мероприятия разной направленности в осенние, зимние, весенние каникулы; работа педагогов учреждения в летнем оздоровительном лагере «Весёлый улей» МБОУ Коелгинской СОШ (организация и проведение занятий кружков по декоративно-прикладному танцевальному, вокальному, театральному творчеству).

РЕЖИМ РАБОТЫ:

Продолжительность 2019-2020 учебного года с 1 сентября по 31 мая (9 учебных месяцев - 36 учебных недель и 4 дня). Работа организуется на основании календарного учебного графика.

Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим функционирования с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

В отдельных случаях, при проведении массовых мероприятий режим работы может быть продлен до 21.30 часов.

Учебные занятия проводятся во вторую смену с 13.00 часов, массовые воспитательные мероприятия проводятся также в выходные, праздничные календарные дни.

Продолжительность занятий и наполняемость учебных групп в учреждении устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД».

Регламент образовательной деятельности:

Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий коллективов составляется с учетом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Режим работы МБОУ ДО ЦРТДЮ в *период школьных каникул*:

- в осенние и весенние каникулы занятия в коллективах проходят в обычном режиме, согласно утвержденному расписанию;
- в зимние каникулы - массовые мероприятия различной направленности;
- в период летних каникул МБОУ ДО ЦРТДЮ проводит мероприятия по плану работы с детьми в летний период с разными группами с постоянным и (или) переменным составом обучающихся, который включает и работу педагогов в летнем оздоровительном лагере «Весёлый улей» МБОУ Коелгинской СОШ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
МБОУ ДО «Центра развития творчества детей и юношества «Радуга»
с.Коелга»

1. Контингент обучающихся (на 01.06.2019.):

Таблица 1 – Характеристика учащихся по уровням образования

№	Направленность реализуемой образовательной программы	Уровни образования				Итого
		дошкольное	начальное	общее	среднее	
1	Художественно – эстетическая	34	141	107	5	287
2	Социально - педагогическая	10	13	31	6	60
3	Физкультурно - спортивная	15	60	33	0	108
	ИТОГО:	59	214	171	11	455

Таблица 2 - Характеристика учащихся по гендерному признаку

Девочки	Мальчики	Уровень образования							
		дошкольное		начальное		основное общее		среднее полное	
		д	м	д	м	д	м	д	м
317	138	31	28	159	55	119	52	8	3

Таблица 3 – Распределение учащихся по направленностям

Направленности								
Художественная			Физкультурно-спортивная			Социально-педагогическая		
д	м	всего	д	м	всего	д	м	всего
219	68	62	46	36	24	219	68	62

Таблица 4 - Распределение учащихся по годам обучения

№	Направленность реализуемой образовательной программы	Года обучения				Итого
		подг	1	2	3 и более	
1	Художественная	34	89	60	104	287
2	Социально - педагогическая	0	10	11	39	60
3	Физкультурно - спортивная	14	33	38	23	108
	ИТОГО:	48	132	109	166	455

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ (на 1.09.2019.):

Таблица 6 – Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию)

Показатели	Кол-во	% к общему количеству
Всего педагогов	17	100%
Педагоги, имеющие среднее и высшее профессиональное образование (статья 46 ФЗ «Об образовании в РФ»)	16	94%
Среднее профессиональное, всего	4	23%
в т.ч. педагогическое	3	17%
Высшее, всего	12	71%
в т.ч. педагогическое	9	53%
Педагоги, имеющие стаж		
до 5 лет	2	12%
от 5 до 10 лет	2	12%
от 10 до 20 лет	7	41%
свыше 20 лет	6	35%
Педагоги, имеющие квалификационные категории	9	52%
Высшую	5	35%
Первую	2	12%
Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	3	18%

Таблица 7 – Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Куш Елена Юрьевна	директор	17 лет	17 лет	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
Сажина Наталья Викторовна	методист	10 лет	10 лет	высшее техническое курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»	высшая

Таблица 8 – Данные о специалистах, курирующих вопросы воспитания (педагог-организатор, социальный педагог, психолог и др.).

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Бобылева Оксана Александровна	педагог дополнительного образования	10 года	-	среднее профессиональное	-
Сажина Наталья Викторовна	методист	10 лет	-	высшее техническое курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»	высшая

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание дополнительного образования ориентировано на формирование познавательной активности, социального творчества и созидательной деятельности обучающегося, способствующие общему культурному развитию ребенка, и на основе равенства возможностей – развитию индивидуальных способностей, личностных суждений, чувства моральной и социальной ответственности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга – образовательная организация, осуществляющая в качестве *основной цели деятельности* образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование детей ЦРТДЮ направлено на формирование и развитие творческих способностей каждого обучающегося, удовлетворение индивидуальных потребностей личности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, раннее профессиональное самоопределение, а также на организацию свободного времени детей и подростков. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

Одним из компонентов образовательного процесса является воспитание личности ребёнка. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательный процесс осуществляется дифференцированно, и в большей степени индивидуально, с учётом направленности личности каждого ребёнка.

Организация и реализация образовательного процесса опирается на систему *воспитательных и дидактических принципов*:

- *гуманизации* - требует гуманного отношения к личности ребёнка, предъявление обучающемуся посильных и разумных требований;
- *использования современных педагогических технологий*, ориентированных на развитие личности и проявление индивидуальности;
- *индивидуальности развития личности педагога* - состоит в максимальном росте профессионального мастерства, проявлении своего творческого потенциала, реализации лучших личностных качеств;
- *социализации* – предполагает организацию воспитывающей среды и общественных отношений, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию личности, проявление её социальной активности;

- *валеологизации (здоровьесбережения)* – предполагает создание условий, способствующих сохранению, укреплению и улучшению физического и психического здоровья обучающихся и педагогов;
- *систематичности и целостности* – требует от педагогов систематической работы по повторению и обобщению материала.

Инновации в образовательном процессе МБОУ ДО «Центр развития творчества Детей и юношества «Радуга» с. Коелга» направлены на поиск новых форм работы детских творческих коллективов, внедрение новых технологий в образовательный процесс, новых форм работы с детьми с высоким творческим потенциалом.

Цель основной образовательной программы: создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций, самоопределению обучающихся.

Задачи:

- создание условий для модернизации содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере образования,
- разработка и реализация программ, способствующих ранней социализации, т.е. готовности к продолжению образования, труду, к жизни в обществе, в новой социокультурной среде, и направленных на сохранение, развитие здоровья и формирования мотивации на здоровый образ жизни;
- реализация программ, направленных на нравственное воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур посредством практической, творческой деятельности;
- достижение оптимального уровня освоения выбранной образовательной программы каждым обучающимся;
- расширение участия центра в развитии социокультурного пространства Коелгинского сельского поселения, установление социального партнерства;
- обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося Центра, развитие профессиональных компетенций педагогов (разработка программ и принятия решений, компетенции в организации учебной деятельности, личностные качества, постановка целей и задач педагогической деятельности, мотивация учебной деятельности, информационная компетентность);
- совершенствование форм, методов и технологий обучения, воспитания, развития, здоровьесбережения;
- развитие и укрепление материально–технической базы Центра через организацию многоканального финансирования работы Центра.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный план – это нормативный документ, который отражает содержание образования и является системообразующим элементом педагогической интерпретации социального заказа.

Согласно Закона “Об образовании в Российской Федерации” учебный план – это «документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации» (Статья 2). Учебный план является исходным документом для финансирования, разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно.

Содержание учебного плана направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учебный план ориентирован на реализацию вариативного уровня образования, которое позволяет индивидуализировать образовательный путь ребенка, реализовать его творческий потенциал, потребность в самоопределении, обеспечить адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, комфортную эмоциональную среду, развивающее общение, а также выявление и поддержку детей проявивших выдающиеся способности.

Учебный план соответствует логике «Программы развития» и «Образовательной программы» МБОУ ДО ЦРТДЮ, раскрывает последовательность, поэтапность её осуществления в соответствии с установленными программой сроками; показывает, какими формами реализуется её содержание.

Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предлагаемых учащимся соответственно их возрасту, интересам, индивидуальным особенностям, темпом освоения, определяющими учебную недельную и годовую нагрузку. Определение количества часов в неделю на освоение образовательных программ обусловлено возрастными и психофизиологическими особенностями детей. Минимальная нагрузка на ребенка в неделю составляет 2–4 часа, максимальная – 12 часов.

Учебный план 2019-2020 учебного года включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям:

- художественная,
- социально-педагогическая,
- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная.

Художественная направленность включает в себя 9 дополнительных общеобразовательных программ, в которых представлены следующие виды творчества: декоративно-прикладное, вокальное, театральное, цирковое, хореографическое, изобразительное.

В социально-педагогической направленности – 3 образовательные программы: Пресс-центра, коллектива для дошкольников «Логика», «Английский для детей».

В физкультурно-спортивной направленности – 3 программы: по черлидингу (группы поддержки спортивных команд), вольной борьбе, степ-аэробике.

В этом году начинают свою реализацию две новые дополнительные общеобразовательные программы: «Тико-конструирование» (техническая направленность) и «Краеведение» (естественнонаучная направленность).

Данные программы представлены следующими образовательными областями: искусство, культурная антропология, духовная антропология, физическая культура и спорт, филология, социальная практика, обществознание, художественно-техническое творчество и информационные технологии.

Дополнительное образование осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учреждение работает в двухсменном режиме, массовые воспитательные мероприятия проводятся также в выходные, праздничные календарные дни.

Продолжительность занятий и наполняемость учебных групп в учреждении устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД».

Вариативная часть учебного плана предполагает реализацию воспитательной системы МБОУ ДО ЦРТДЮ, учебную деятельность педагогов с учащимися творческих коллективов по индивидуальным образовательным программам. Вариативная часть предусматривает организацию и проведение массовых мероприятий, концертных выступлений, изготовление концертных костюмов, художественное оформление массовых мероприятий, фото и видеосъемку образовательной и воспитательной деятельности, дизайн и верстку учебной детско-юношеской газеты «Радуга».

Структура учебного плана разработана в соответствии с содержанием реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- направленность;
- название программы;
- количество учебных групп;
- продолжительность одного занятия;
- недельная нагрузка по годам обучения;
- общее количество учебных часов в год.

Формы реализации образовательных программ различны: групповые, индивидуальные или всем составом.

Формами организации промежуточной и итоговой аттестации являются:

- итоговые занятия,
- концерты,
- творческий отчёт,
- соревнования,
- конкурсы,
- фестивали,
- выставки,
- слёты,
- семинары,
- форумы различного уровня.

Формами промежуточной и итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ являются:

- участие в игровых и развлекательных (ведущие, роль) мероприятиях, инсценировках, театральных постановках, спектаклях,
- концертный номер,
- статья в газету, очерк, сочинение и другое,
- декоративно-прикладная работа, рисунок,
- участие в спортивных соревнованиях,
- опросники по изученным темам,
- контрольные задания, тесты, опросники,
- проекты,
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, слётах, семинарах, форумах различного уровня.

Структура учебного плана в соответствии с содержанием образовательных программ 2019 - 2020 учебный год
(в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей")

Направленности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:	Количество групп	Прод.одного занятия	Недельная нагрузка	Максим, нед. нагрузка	Количество уч.недель	Количество часов за год	Количество групп	Прод.одного занятия	Недельная нагрузка	Максим, нед. нагрузка	Количество уч.недель	Количество часов за год	Количество групп	Прод.одного занятия	Недельная нагрузка	Максим, нед. нагрузка	Количество уч.недель	Количество часов за год	Количество групп	Прод.одного занятия	Недельная нагрузка	Максим, нед. нагрузка	Количество уч.недель	Количество часов за год	Общее количество часов						
Художественная		подготовительная						1 год обучения						2 год обучения						3 год обучения						4 и более лет обучения						
	1. декор.-прикл. тв-ва «Дети и народное творчество», Дубровина И.И.	1	2	4	4	36	144	1	2	4	4	36	144	1	2	4	4	36	144	1	2	6	6	36	216	1	2	6	6	36	216	864
	2. «Ритмика и хореография», Гладкова Ю.В.						0	1	2	4	4	36	144	1	2	4	4	36	144	1	2	4	4	36	144	2	2	6	12	36	432	864
	3. ИЗО, Петрова Т.Н.						0	1	3	6	6	36	216	1	3	6	6	36	216						0					0	432	
	4. вокального творчества "Хрустальные голоса", Шихова А.Е.	1	2	4	4	36	144	1	2	4	4	36	144	1	2	5	5	36	180	1	2	6	6	36	216	1	2	6	6	36	216	900
	5. детской мультстудии «Радуга чудес», Пахомова О.П.						0	1	2	4	4	36	144	1	2	6	6	36	216	1	2	6	6	36	216					0	576	
	6. "Театр, где играют дети", Сажина Н.В.						0		1	2	3	3	36	108						0									0	108		
	7. детского циркового коллектива «Грация», Клименкова А.Л.						0	1	2	4	4	36	144	1	2	4	4	36	144						0	1	2	6	6	36	216	504
	8. художественной обработки древесины" Самоделкин", Оконешников А.А.						0	1	2	6	6	36	216	1	2	6	6	36	216						0					0	432	
	9. декоративно-прикладного творчества "Эксплозив", Левашова В.Ю.							1	2	9	9	36	324																		324	
Социально-педагогическая	1. детского Пресс-центра «Вверх по радуге», Федотова В.Е.						0				0	36	0	1	2	6	6	36	216	1	2	8	8	36	288	1	2	4	4	36	144	648
	2. "Логика" для дошкольников, Куш Е.Ю.	1	1	4	4	36	144						0						0						0					0	144	

	3. "Английский для детей", Чернышева Н.В.	1	1	2	2	36	72	1	2	4	4	36	144	1	2	6	6	36	216						0					0	432	
техниче ская	1. «Юный конструктор», Маткина В.П.	-					0	2	2	4	8	36	288						0						0					0	288	
Физкультурно-спортивная	1. группы поддержки спортивных команд "Бриз", Клименкова А.Л.						0	1	2	5	5	36	180						0						0	1	2	6	6	36	216	396
	2. коллектива "Степ-аэробика", Кузнецова С.Л.						0	1	2	4	4	36	144	1	2	5	5	36	180						0					0	324	
	3. спортивной секции "Вольная борьба", Тараненко Д.Д.	2	2	3	6	36	216	1	2	6	6	36	216	1	2	6	6	36	216	1	2	6	6	36	216				36	0	864	
естестве ннонауч ная	1. Краеведение, Байбородова Е.В.							1	2	6	6	36	216																		216	
ИТОГО:					20		720				68		2448				61		2196				36		1296				40		1440	8316

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга» является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦРТДЮ. Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБОУ ДО ЦРТДЮ составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172- 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- положение «О календарном учебном графике МБОУ ДО ЦРТДЮ».

Календарный учебный график входит в структуру основной образовательной программы МБОУ ДО ЦРТДЮ и несёт в себе информацию о продолжительности учебного года, режиме работы, а также информацию о промежуточной и итоговой аттестации.

Календарный учебный график рассматривается на заседании Педагогического Совета и утверждается приказом директора МБОУ ДО ЦРТДЮ. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим Советом МБОУ ДО ЦРТДЮ.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психологические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБОУ ДО ЦРТДЮ организует работу в течение всего календарного года.

Календарный учебный график
МБОУ ДО ЦРТДЮ на 2019-2020 учебный год

I полугодие		
Дни учебных занятий	01.09.2019 - 31.12.2019	17 недель 3 дня
Зимние каникулы	01.01.2020 - 08.01.2020	8 дней
II полугодие		
Дни учебных занятий	09.01.2020 - 31.05.2020	20 недель 3 дня
Календарные праздничные дни	04.11.2019 23,24.02.2020 08,09.03.2020 01.05.2020 09-11.05.2020	9 дней
Рабочая суббота	нет	нет
Продолжительность учебных недель за учебный год	36 недель 4 дня	
Продолжительность каникул и календарных праздничных дней за учебный год	17 дней	
Работа в период летних каникул	01.06.2020 – 31.08.2020	13 недель 1 день
Календарные праздничные дни (в период летних каникул)	12.06.2020	1 день
Продолжительность учебных недель за календарный учебный год	49 недель 4 дня	
Промежуточная и итоговая аттестации	20.04.2020 – 24.05.2020	

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Системообразующая деятельность

Основу функционирования и развития учебно-воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на закрепление потребности в самовыражении.

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

- *учебно-познавательная* (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методическая деятельность, новые технологии);
- *досуговая* (коллективные творческие дела, традиционные дела, творческие дела и т. д.);
- *социально-ориентированный блок* (сотрудничество с другими учреждениями нашего села, района и области, взаимодействие с семьей).

Учебно-познавательная деятельность – является приоритетной. С целью предоставления каждому ребёнку возможности попробовать себя в разных сферах и направлениях дополнительного образования, организована разнообразная деятельность. Кроме того, разработан комплекс условий для дифференциации интересов на основе освоения каждым ребёнком разноуровневых программ дополнительного образования.

Досуговая деятельность – стимулирует учащихся к творчеству, к расширению кругозора, даёт возможность обучающимся проявить свою активность, нестандартность, позволяет самореализоваться и самоутвердиться среди сверстников, удовлетворить свои интересы, развить свои способности.

Социально-полезная деятельность – способствует развитию социальной активности. Общественная значимость дел и высокая оценка, которую получает эта деятельность со стороны социума, способствует самоактуализации учащихся, формирует привлекательность и имидж Центра «Радуга».

Образовательная деятельность охватывает различные виды творчества:

- декоративно-прикладное;
- театральное;
- цирковое;
- хореографическое;
- вокальное;
- журналистика и издательская деятельность;
- изобразительное искусство;
- организаторская деятельность.

Спортивная деятельность представлена:

- степ-аэробика;
- вольная борьба;
- черлидинг.

Социальная работа ведётся в следующих формах:

- психолого-педагогическая работа с родителями;
- консультации родителей и детей;
- социальная адаптация подростков;
- профессиональное самоопределение.

Досуговая деятельность:

- организация массовых мероприятий;
- коллективно-творческие дела (КТД).

Таблица 9 – Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые МБОУ ДО ЦРТДЮ в 2019-2020 учебном году.

№	Наименование программы	Уровень реализации	Уровень освоения	Продолжительность освоения
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
1.	программа по журналистике и издательскому делу «Вверх по радуге»	ОО, СО	Профессионально-ориентированный	3+редакция
2.	программа для дошкольников «Логика»	ОО, СО	Общекультурный	1
3.	программа «Английский язык»	ДО, НО	Общекультурный	2
<i>Техническая направленность</i>				
4.	программа по ТИКО-конструированию «Юный конструктор»	ДО, НО	Общекультурный	1
<i>Естественнонаучная направленность</i>				
5.	«Краеведение»	НО, ОО, СО	Общекультурный	1
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
6.	программа по черлидингу «Черлидерс»	ДО, НО, ОО, СО	Углубленный	4+творческая группа
7.	программа «Вольная борьба»	НО, ОО, СО	Углубленный	5
8.	Программа «Степ-аэробика»	НО, ОО	Общекультурный	2
<i>Художественная направленность</i>				
9.	программа по хореографии «Ритмика и хореография»	ДО, НО, ОО, СО	Углубленный	5+творческая группа
10.	программа по декоративно-прикладному творчеству «Разноцветные узоры»	НО, ОО	Углубленный	3+творческая группа
11.	программа по декоративно-прикладному творчеству «Дети и народное творчество»	ДО, НО, ОО	Углубленный	3+творческая группа
12.	программа по ИЗО «Магия рисунка»	НО, ОО, СО	Общекультурный	1
13.	программа по вокальному искусству «Хрустальные голоса»	ДО, НО, ОО, СО	Углублённый	5+творческая группа
14.	программа по театральному искусству «Театр где играют дети»	НО, ОО	Общекультурный	2
15.	программа художественной обработки древесины «Самоделкины»	ОО, СО	Общекультурный	2
16.	программа по декоративно-прикладному творчеству и мультипликации «Радуга чудес»	НО, ОО	Общекультурный	3
	программа по цирковому искусству «Грация»	ДО, НО, ОО, СО	Углубленный	5+творческая группа

Обозначения: дошкольное образование – ДО, начальное общее - НО, основное общее - ОО, среднее общее – СО

Обеспечение содержания образования учебными материалами, дидактическими и методическими комплексами

Качество содержания образования зависит от его обеспечения дидактико-методическими материалами. Каждый педагог имеет достаточный УМК для реализации своей образовательной программы. Также функцию информационного обеспечения в учреждении выполняет фонд методической литературы, который периодически пополняется новыми изданиями.

В учреждении осуществляется подписка на следующие наименования периодических изданий:

журналы:

1. «Дополнительное образование»,
2. «Педсовет»
3. «Чем развлечь гостей»

Систематически обновляется материал на информационно-методическом стенде. Пополняется разнообразный дидактический материал на электронных носителях, а также используются интернет ресурсы.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мониторинг личностного развития — это постоянное наблюдение за детьми в индивидуальной и коллективной деятельности, фиксирование и анализ их поступков, отношений, позиций и мотивов; отслеживание эмоционального состояния ребёнка, которым окрашена та или иная деятельность.

Цель мониторинга: Определение актуального состояния образовательного процесса и прогнозирование развития образовательной системы МБОУ ДО ЦРТДЮ.

Аспекты мониторинга:

1. конечные результаты образовательного процесса,
2. компоненты образовательной системы:
 - содержание образования (качество, результативность) педагогический персонал

- здоровье и здоровый образ жизни участников образовательного процесса

Общие показатели позитивных образовательных результатов:

- Полнота усвоения детьми содержания образования;
- Динамика личностного роста;
- Культура поведения и отношений
- Сохранение имеющегося уровня здоровья

Объекты мониторинга:

- ребёнок
- детский коллектив
- педагог
- педагогический коллектив
- семья

- образовательная программа

Отслеживание результативности освоения содержания образовательных программ в качестве образования осуществляется через проведение *педагогической диагностики*, которая включает *аналитическую, собственно-диагностическую, оценочную* функцию, подчинённых единым задачам внутриучрежденческого контроля.

Результативность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отслеживается с помощью текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. По результатам промежуточной и итоговой аттестации в конце мая оформляется протокол, на основании которого учащиеся переводятся на последующий год обучения (промежуточная аттестация) или считаются выпускниками, завершившими обучение по образовательной программе (итоговая аттестация).

По результатам педагогического контроля составляются аналитические, информационные справки, статистические отчёты, анализы.

Сочетание многоуровневых программ, многообразие вариантов и инвариантов даёт возможность ребёнку выбрать свой индивидуальный образовательный маршрут получения дополнительного образования.

Социокультурные и досуговые программы расширяют сферу взаимодействия с учреждениями культуры села. Включаясь в работу по реализации модели дополнительного образования, педагог получает возможность формирования своей дополнительной образовательной программы.

Критерии мониторинга в МБОУ ДО ЦРТДЮ

<i>Аспект мониторинга</i>	<i>Параметры мониторинга</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Методы сбора информации</i>	<i>Субъект мониторинга</i>	<i>Форма хранения информации</i>
<i>Результаты образовательного процесса</i>	Уровень образованности обучающихся	Ребенок	2 раза в год	Итоговые занятия, педагогические наблюдения, анкетирование, тестирование	Педагог	Диагностика развития умений и навыков детей
	Качественный и количественный состав обучающихся, сохранность контингента	Учебная группа	В течение года	Статистический учет	Методист	Регистрация в журнале контроля «Сохранность контингента»
	Реализация творческого потенциала воспитанников	Ребенок	По мере проведения мероприятия	Анализ достижений участия в конкурсах, фестивалях и т.д.	Педагоги, методист	Таблицы «Участие и результативность в мероприятиях разного уровня»
	Вовлеченность в культурно-досуговую деятельность	Ребенок	1 раз в год	Статистический учет	Педагоги, Педагог-организатор	Анализ воспитательной работы за год. Участие и результативность в массовых мероприятиях институционального уровня.
	Изучение уровня воспитанности	Ребенок	1 раз в год	Анкетирование	Педагоги	Диагностика воспитанности
<i>Содержание образования</i>	Программное обеспечение образовательного процесса	Программа	1 раз в год	Инвентаризация образовательных программ	Методист	Информационная карта
	Образовательные потребности детей и родителей и уровень их	Семья, ребенок	1 раз в год	Анкетирование детей и родителей, собеседование с	Директор Педагоги	Анализ

	удовлетворения			родителями и обучающимися		
<i>Педагогический персонал</i>	Качественный состав персонала: - образование - квалификационная категория - трудовой стаж - возраст - повышение квалификации - награды	Педагог	1 раз в год	Статистический учет	Методист	Информационная карта
	Социально-профессиональный статус педагога	Педагог	Не реже 1 раза в 5 лет	Аттестация педагогических работников	Администрация	Протокол оценивания СПС
<i>Здоровье участников образовательного процесса</i>	Реальная учебная нагрузка на ребенка	Учебный план	1 раз в год	Составление учебного плана и расписания	Методист	Учебный план, учебно-тематические планы педагогов, расписание
	Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов	Учебные кабинеты	1 раз в месяц	Приемка здания к учебному году, смотр кабинетов, контроль состояния учебных кабинетов	Директор Завхоз	Приказы
	Состояние здоровья педагогических работников	Педагоги	1 раз в год	Сбор сведений о прохождении медицинского осмотра	Директор	Медицинские книжки
	Уровень физического развития обучающихся	Ребенок	1 раз в год	Отметка педиатра МБУЗ «Еткульская Центральная районная больница»	Методист	Банк данных по группе риска, таблица «Здоровье участников образовательного процесса

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: Обеспечить повышение качества образовательного процесса за счёт систематизации и обновления его содержательных и организационно-действенных управленческих аспектов.

Показатели развития:

1. сохранность контингента учащихся,
2. увеличение количества участников областных, всероссийских, районных мероприятий,
3. удовлетворение потребностей детей и подростков села в дополнительном образовании,
4. расширение спектра дополнительных образовательных услуг,
5. сформированность позитивного отношения детей и их родителей к образовательному процессу в ЦРТДЮ «Радуга»,
6. протекание воспитательно-образовательного процесса без ущерба психическому и физическому здоровью детей,
7. научная обоснованность образовательного процесса, сформированность методического и учебно-дидактического обеспечения образовательных программ,
8. введение инновационной деятельности,
9. высокий процент долгосрочных образовательных программ
10. наличие образовательных программ профессионально-ориентированного уровня.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Оперативная коррекция процесса развития образования и воспитания на основе анализа ситуации.
3. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
4. Управление качеством образования на основе образовательного мониторинга.
5. Сохранность контингента учащихся.
6. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности.

Таблица 10 – Мероприятия по достижению цели в течение учебного года

<i>№</i>	<i>Содержание мероприятий и видов деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	Разработка, корректировка и реализация дополнительных общеобразовательных программ.	методист педагоги
2	Усовершенствование системы управления качеством образования на основе мониторинга и новых информационных технологий.	директор методист

3	Разработка и усовершенствование учебно-методических комплексов по реализации новых дополнительных общеобразовательных программ.	методист педагоги
4	Продолжение работы по совершенствованию педагогического инструментария. Реализация в образовательной практике личностно-ориентированных аспектов взаимодействия педагогов и учащихся.	методист
5	Организация работы по обновлению содержания образования детей за счет привлечения инновационных программ.	методист педагоги
6	Проведение исследований по изучению образовательных потребностей населения села Коелга.	директор методист
7	Реализация проектов интеграции дополнительного и общего образования (МБОУ КСОШ), дополнительного и дошкольного образования (д/сад «Солнышко», «Колосок»).	директор методист педагог-организатор
8	Определение динамики развития учащихся.	педагоги, методист
9	Корректировка учебного плана и штатного расписания.	директор, методист
10	Осуществление образовательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся.	директор методист педагог-организатор
11	Повышение профессионально-педагогической компетентности персонала.	директор методист
12	Совершенствование управленческой деятельности в образовательной деятельности.	директор методист
13	Развитие и укрепление материально-технической базы, необходимой для эффективного осуществления образовательного процесса.	директор
14	Обеспечение координации деятельности родителей в воспитании и развитии детей.	директор методист педагог-организатор
15	Рост результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ.	педагоги

Результативность реализации образовательных программ

Результативность педагогического процесса в Центре «Радуга» зависит от многого:

- *от умения педагога предложить учащимся интересную и увлекательную программу деятельности, учитывающую их разносторонние интересы и потребности;*
- *от способности педагога создать в коллективе доброжелательные отношения, ситуацию успеха;*

- от возможности администрации Центра обеспечить каждому обучающемуся комфортные условия для творческого самовыражения.

Результативность реализации дополнительных образовательных программ полностью зависит от качества образовательного процесса в учреждении. Поэтому *приоритетными направлениями* в этой области для нас являются:

- постоянное обновление содержания пакета дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении;
- разработка программ нового поколения, внедрение инновационных технологий;
- реализация долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие методического сопровождения образовательного процесса;
- создание индивидуальных программ для развития творческих и способных детей;
- регулярное, активное участие в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях: фестивалях, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в области избранного им вида деятельности, которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Разрешение вышеназванных проблем и противоречий является движущей силой развития образования МБОУ ДО ЦРТДЮ на 2018-2019 учебный год.

Перспективы

Стратегия развития образовательной деятельности учреждения направлена на:

- реализацию воспитательной системы учреждения;
- развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- социальная адаптация и профессиональное самоопределение учащихся;
- создание условий для творческого и физического развития детей села Коелга, д. Долговка и д. Погорелка;
- повышение качества образовательного процесса путем использования инновационных технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования детей;
- расширение спектра образовательных услуг;
- создание единого воспитательного пространства села в сфере сельского социокультурного комплекса.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Принципами управления реализацией программы являются следующие:

1. Оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении.
2. Рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.
3. Признания непрерывного развития коллектива основной целью управленческо-педагогической деятельности.
4. Направленности управления «снизу вверх» (принимают решение и берут на себя ответственность за него все члены коллектива).
5. Нравственного, экономического поощрения инициативы.

Выбор оптимального сочетания и соотношения различных методов и средств управления необходимо осуществлять с учетом:

1. Стратегических и тактических задач деятельности Центра.
2. Особенности людей (педагогов, обучающихся, родителей и др.), в отношении которых применяется управленческое воздействие, а также возможностей, умения подчиненных.
3. Эффективности различных методов управления и их оптимального сочетания.
4. Морально-психологических, материальных и прочих условий.
5. Традиции, привычки коллектива, его принятию определенного стиля управления.

Реализация программы идёт одновременно по всем уровням.

1 уровень «дополнительное образование».

Задачи:

1. Усиление практической ориентации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
2. Увеличение веса тех технологий образования, которые формируют практические навыки анализа информации, самообразования, поднимают роль инициативности и самостоятельности учащихся.
3. Разработка и внедрение новых форм оценки качества образования.

Основное содержание деятельности на 1 уровне:

- приведение содержания образования в соответствие с постоянно изменяющимися условиями общественной жизни и экономики на основе новой интерпретации понятий современной функциональной грамотности и общей образованности личности;
- уменьшение негативных влияний образования на здоровье обучающегося через приоритет в использовании технологий активного обучения и воспитания как неотъемлемого и крайне значимого компонента содержания образования;
- практико-ориентированный характер всех разработок по обновлению содержания дополнительного образования в Центре.

2 уровень «организационная культура».

Задача – усиление ценностной ориентированности дополнительного образования в МБОУ ДО ЦРТДЮ, конкретизация его социального и культурного контекста.

Основное содержание деятельности на 2 уровне:

- разработка, апробация и внедрение оригинальных моделей поведения взрослых и детей в учреждении и, как следствие, выработка требований к учащемуся, педагогу, родителю;
- систематизация и закрепление традиций учреждения;
- эффективное использование стимулирующих механизмов, не зависящих от экономических реалий;
- популяризация значимых личностей учреждения, создающих положительный имидж.

3 уровень «философия жизнедеятельности».

Задача – формирование открытой системы дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ для ее основных «заказчиков» и социальных партнеров.

Основное содержание деятельности на 3 уровне:

- разработка новой концепции МБОУ ДО ЦРТДЮ, формирование основ философии жизнедеятельности коллектива;
- разработка механизма взаимодействия субъектов образовательной практики учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основная образовательная программа МБОУ ДО ЦРТДЮ на 2019-2020 учебный год является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Смысл и ценность образовательной программы в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, продолжая и поддерживая друг друга. Образовательная программа учреждения даёт представление о своеобразии педагогической системы конкретной организации дополнительного образования.

Так как содержание основной образовательной программы МБОУ ДО ЦРТДЮ не может сохраняться в неизменном виде и быть тем «отстраненным документом», который создается формально раз и навсегда, то предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Изменения в обществе, в системе образования, становление вариативного образования, появление инновационных педагогических систем стимулируют процесс обновления содержания основной образовательной программы учреждения и её отдельных разделов.

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ, ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ, ПОЛОЖЕННЫХ В ОСНОВУ ПРОГРАММЫ

1. Голованов, В. П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Голованов – М.: Владос, 2004. – 239 с.
2. Концепция развития образования на 2016-2020 годы (Постановление правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р) [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://2016-god.com/koncepciya-razvitiya-obrazovaniya-na-2016-2020-gody/>.
3. Никишина, И. В. Диагностическая и методическая работа в образовательных учреждениях: В помощь администрации школы – Волгоград: Учитель, 2007. – 141 с.
4. Никишина, И. В. Инновационная деятельность современного педагога: В помощь администрации школы / И. В. Никишина – Волгоград: Учитель, 2008. – 93 с.
5. Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р г. Москва // Интернет-портал Российской Газеты – 2014. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г. №196) [Электронный ресурс] : // Интернет-портал Российской Газеты – 2018. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>.
7. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] : Постановление Гл. гос. санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва. // Интернет-портал Российской Газеты – 2014. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html>.
8. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра развития творчества детей и юношества «Радуга» с.Коелга». – 2011.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Москва: «Омега-Л», 2013.
10. Формы профессионального обучения педагогов: мастер-классы, технологические приёмы / авт.-сост. Т. В. Хуртова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.