ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга» за 2019 год

1.Общие сведения об учреждении

1.1. Информационная карта:

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга» (МБОУ ДО ЦРТДЮ)

Тип бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид Центр развития творчества детей и юношества

Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

Учредитель администрация Еткульского муниципального района

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 456576 Челябинская область, Еткульский район, с. Коелга, ул. Хохрякова, д. 17

Банковские реквизиты

Р/сч. 40701810000001000050

л/с 20464130055 МЗ; 20264130055ПЛ; 21564130055ЦС

Финансовое управление администрации Еткульского муниципального района, Банк «Отделение Челябинск» г. Челябинск БИК 047501001

Телефон 8(351) 45 92-2-09

e-mail: raduga_koelga@mail.ru

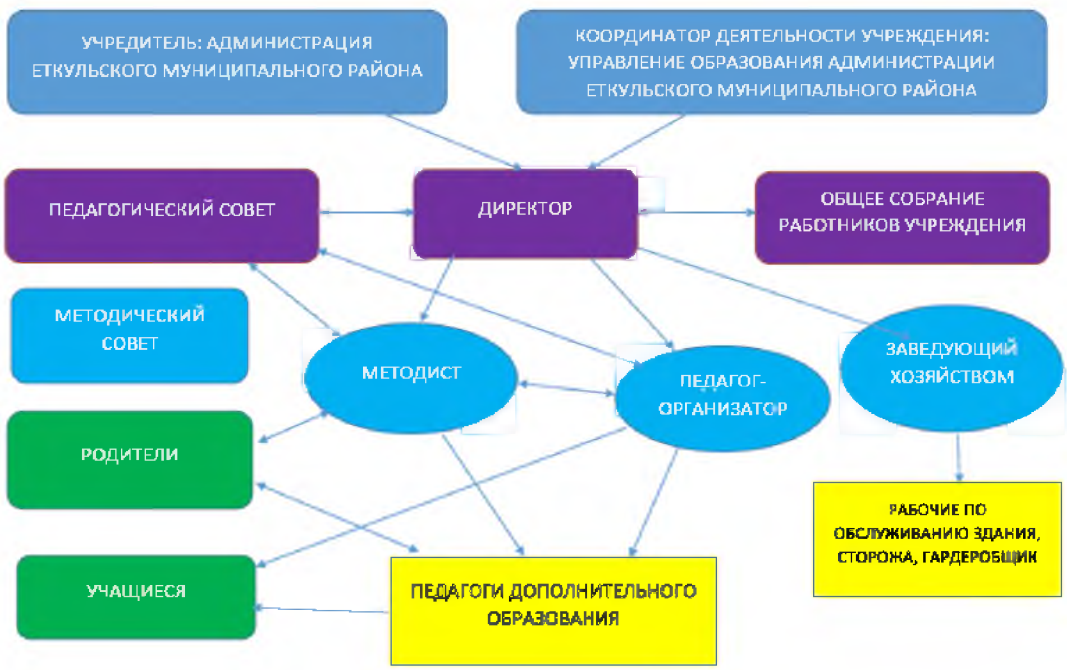
Сайт: http:// raduga-koelga.ucoz.ru

Ф.И.О. руководителя Кущ Елена Юрьевна

1.2. Оценка системы управления, информационная открытость

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству в сфере образования и имеет следующую структуру:

ЛИНЕЙНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Управление МБОУ ДО ЦРТДЮ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) МБОУ ДО ЦРТДЮ, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБОУ ДО ЦРТДЮ,

председатель Общего собрания работников - профорг МБОУ ДО ЦРТДЮ Дебелова Елена Владимировна

тел. 8(351)45 - 92-209

- Педагогический совет,

председатель Педагогического совета - директор МБОУ ДО ЦРТДЮ Кущ Елена Юрьевна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ ДО ЦРТДЮ, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом МБОУ ДО ЦРТДЮ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Филиалы и структурные подразделения отсутствуют.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга» (Учреждение) – это многопрофильный центр детского и юношеского творчества, открытое для всех детей в возрасте от 4 до 18 лет независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения. Учреждение предоставляет детям и подросткам комплекс дополнительных образовательных услуг и возможностей для их физического, художественно-эстетического и интеллектуально-духовного развития. Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с основополагающими документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, образовательной программой и программой развития учреждения, Уставом учреждения и другими локальными актами.

Деятельность Учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

В соответствии с годовым планом работы на 2018-2019 учебный год коллектив Учреждения выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента учащихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного

здоровья. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовывал 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов Учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, обеспечивающих успешность ребенка. Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей и их законных представителей (родителей, опекунов).

МБОУ ДО ЦРТДЮ - это открытая социально-педагогическая система, целью которой является:создание благоприятных условий для личностного развитие детей и подростков, укрепления их здоровья, профессионального самоопределение; формирования их общей культуры; адаптации в социальной среде.

Определены и функции учреждения дополнительного образования:

- Образовательная (включает в себя функции обучения, воспитания и развития детей)
- Социально-педагогическая (социальная поддержка, оздоровление, социальная адаптация, культурно-досуговая)

Работа Центра строилась исходя из следующих задач:

- расширять образовательное пространство на основе интеграции различных видов деятельности;
- осуществлять диагностику потребностей населения в образовательных услугах и учитывать их при составлении образовательной программы, учебного плана, плана работы учреждения на учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- принимать участие во всероссийских, областных и районных конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях;
- обеспечить содержательную досуговую деятельность обучающихся Центра через проведение мероприятий различной тематики: игровых, конкурсных и театрализованных программ, праздников к календарным датам, соревнований и т.д.;
- укреплять нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- создать условия для творческой самореализации личности детей, социальной адаптации в обществе;
- организовать плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей и их законных представителей (родителей, опекунов), педагогов;
- создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации в соответствии со способностями;
- осуществлять работу по привлечению старшеклассников к деятельности в коллективах, развитие их мотивации и инициативы;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров путём участия в курсах, семинарах, мастер-классах, конкурсах;
- осуществлять работу по взаимодействию учреждения с социальными партнерами (семьёй; учреждениями культуры, школы, дошкольными учреждениями села, района, области, России; промышленными предприятиями села (спонсорами));
- способствовать созданию единого культурно-образовательного пространства на территории Коелгинского сельского поселения.

1.3. Социальный заказ в адрес учреждения

Сейчас наблюдается увеличение интереса к внешкольной деятельности детей со стороны родителей, растет спрос на разнообразные дополнительные образовательные услуги. Родители хотят, чтобы их дети получили качественное

образование за рамками школы и дошкольного учреждения.

Наше Учреждение призвано обеспечить использование развивающего потенциала свободного времени ребенка и представляет собой социокультурную и педагогическую систему.

Создание зоны перспективного развития личности ребенка и семьи на селе, удовлетворение социального запроса общества и государства, ориентированных на интерес и образовательные потребности учащихся является той социальной миссией, на выполнение которой направлена вся деятельность ЦРТДЮ «Радуга»

ЦРТДЮ «Радуга» активно взаимодействует с организациями и предприятиями села Коелга, которые оказывают существенную спонсорскую помощь нашему учреждению, являются социальными партнёрами Центра.

Коелгинское сельское поселение

Производственная сфера	*Культурно-образовательная сфера*
ЗАО «Коелгамрамор»	МБОУ Коелгинская СОШ
СПК «Коелгинское	Детские сады «Колосок», «Солнышко»
АО «Коелгамрамор»	МБОУ ДО ЦРТДЮ
Индивидуальные предприниматели	Детская школа искусств
	Сельский клуб
	Детско-юношеская спортивная школа
	Сельская модельная библиотека

Таким образом, дополнительное образование в рамках села Коелга, в первую очередь ориентировано на создание единого воспитательно-образовательного пространства и формирование у детей и подростков целостного восприятия окружающего мира, на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

1.4. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническая база образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Наименование обьекта	Кол-во
DVD-S 27 Panasonic	1
Акустическая система FLTO ELVIS	2
Антивандальная видеокамера Hikvision HiWatch (в.наблюдение)	2
Атлас	24
Блок питания БП Aerokool	1
Блузка белая	16
Борцовское покрытие	1
Видеокамера Panasonic	1
Видеокамера Soni HDR-CX405 Black	1
Видеорегистратор Hikvision HiWatch (в.наблюдение)	1
Внешний диск HDD Toshiba	1
Внешний жесткий диск Seagate HDD	1
Водонагреватель Atlanta ATH-7426	1
Гантели 1 кг	10
Гардины	12
Детский велосипед	1
Диван	1
Диван "Фаворит 1"	1
Дрель Интерскол 750 в	1
Жесткий диск Seagate 2Tb (в.наблюдение)	1
Зарядное устройство Duracell CEF 14	1
Здание МБОУ ДОД ЦРТДЮ	1
земельный участок	1
Земельный участок МБОУ ДОД ЦРТДЮ с Коелга.ул.Хохрякова д.17 площадь 2635м2	1
Зеркало "Бабочка"	2
Зеркальное полотно	8
ИБП DEXP HOME 650VA(источник бесп.питания)	1
ИБП(источник бесп.питания)	1
Карта/Мира/полит/1:11.5 230*150	1
Карта/Мира/физ/1:22	1
Карта/РФ/полит-адм/1:5.5 107*157	1
Карта/Челябинская обл/1:4.2 100*125	1
Кимоно	4
Коврик	2
Коллекция костюма "Нам одеться только подпоясаться"	5
Коллекция костюмов"Графика"	5
Колонки Microlad	2
Компактная камера	1

Компьютер	1
Конструктор ТИКО "Архимед"	4
Конструктор ТИКО "Геометрия"	4
Конструктор ТИКО "Шары"	2
Конструктор ТИКО Архимед -146 дет.	2
Конструктор ТИКО Школьник- 137 деталей	10
Корона разная	1
Костюм "Волка"	1
Костюм "Стиль" (штаны+топ)	8
Костюм (туника и брюки) из лайкры и щифона с напылением	1
Костюм (туника, брюки, рубаха) из "золотой" ткани, рубахи украшены пуговицами	7
Костюм (юбка и жилет) из лаке и бифлекса цветного, украшены цветами	14
Костюм Дед Мороз из красного и белого меха	1
Костюм из вельвета и сорочечной ткани	5
Костюм Клоунесса	2
Костюм Лошадь (ростовая кукла)	1
Костюм Радужка с венком	1
Костюм Снежок из синтепона	1
Костюм, украшенный бисером и пайетками	6
Костюм:туника,брюки и топ. Украшение - цветок и паетки	1
Краска акрил.интерь.белая	28
Красная книга Челябинской области	1
Крепление для проэктора DEXP PM-90B	1
Кресло с подлокотниками	2
Круг гончарный Shimpo RK-5T	1
Кукла Домовёнок Кузя	1
Кукла Поросёнок	1
Кукла тряпочная "Мешок"	1
Купольная видеокамера Hikvision HiWatch (в.наблюдение)	1
Купольная HD-TVI видеокамера HikvisionHiWatch	1
Лестница-стремянка	1
Магнитола с CD-плейером Samsung RCD	1
Магнитола ЭлДжи	1
Мегафон ручной	1
Микрофонная радиосистема AKG WMS40 Mini 2	1
Монитор	1
Монитор 20 BenQ GL2023 (в.наблюдение)	1
Монитор Iiyama 23.6 X2474HS-B1	1
Монитор LCD	1
Монитор LCD	1
Монитор LCD 19"	1
Монитор LG	1
Музыкальный центр	1
Музыкальный центр LG CM-4440	1
Музыкальный центр Самсунг	1
Мультимедиа проектор BenQ	1
Набор для моделирования 13 шт	1

Набор для моделирования 13 шт	1
Набор для моделирования 13 шт	1
Накидка с крылышками из атласа, органзы и парчи	7
Нетбук "Asus"	1
Ноутбук Acer	1
Ноутбук Asus	1
Ноутбук ASUS X551CA-SX155R	1
Ноутбук DEXP Aguillon	1
Ноутбук Lenovo 320-15 IAP Pentium N4200	1
Ноутбук Lenovo IdeaPad 100-15NT	1
Ноутбук LENOVO IdeaPad 110-15ACL	1
Ноутбук LENOVO IdeaPad G50-45	1
Облучатель СН111-130	1
Парик "Ирокез"	1
Парик "Мальвина"	1
Парик "Принцесса с короной"	1
Парик "Чертенок"	1
Парик дл.кудри (блондин)	1
Парик косички с бусами	1
Парик кудрявый(шатенка)	1
Парик разноцветный (кудряшки)	2
парики карнавальные	1
Парта для выжигания	5
Печь муфельная ПМ-8	1
ПК DEXP Atlas H132	1
ПК Lenovo E50-00 Pentium J2900	1
Платье	15
Пожарная сигнализация	13
Прибор STAYER д/выжиган.с набором насадок 7 шт.	7
Принтер " Samsung"	1
Принтер Samsung	1
Принтер лазерный	1
Принтер HP	1
Проектор ACER X1126H(DLP 800*600)	1
Проектор BenQ MS527	1
Пульт микш	1
Пылесос Самсунг	1
Радиосистема MICLINE PRO400(микрофоны+пульт)	1
Радиосистема на 4 ручных микрофона	1
Расходомер-счетчик горячей воды ВСТН-32	1
Ростовая кукла Корова	1
Ростовая кукла Курочка	2
Ростовая кукла Петух	1
Рубаха Скоморохи	2
Рубахи казачьи	5
Рубашка для клоуна из креп-шифона	2
Сиситемный блок HD Audia	1

Системный блок MUSTIFF	1
Системный блок Samsung	1
Системный блок Samsung	1
Системный блок E2140	1
Скамейка	2
Станок токарно-винторезный ТВ-7М	1
Стеллаж низкий угловой	2
Стенка "Вега-1"	1
Стенка "Марта"	1
Стенка мебельная	1
Стенка шведская	1
Стенка шведская	1
Степ-платформа	16
Стиральная Машина LG	1
Стойка д/акус.системы	2
Стойка приборная СПР-1	1
Стол детский регулируемый "Амелия"	8
Стол для детского творчества	1
стол для творческого труда	2
Стол журнальный	1
Стол компьютерный	3
Стол ольха шагр	1
Стол письменный 1600*800	1
Стол письменный фр.орех	3
Стол письменный фр.орех	3
Стол рабочий	2
Стол рабочий	7
Стол трапеция регулируемый	2
Стол фр.орех	2
Стул	15
Стул Венский каркас металлик	30
Стул детский регулируемый "Растишка"	10
Стул детский регулируемый травмобезопасный	10
Сумка для ноутбука	1
Телевизор "СОНИ".усилитель с колонками	1
Телефакс Panasonic KX-FT932RU-B	1
Топик	3
Топик	7
Торс человека	1
Тренажер (Пресс дуга с гантелями)	1
Тренажер (Пресс дуга)	1
Уголок пожарной безопасности	1
Узел учета тепла	1
УШМ Интерскол 230 мм	1
Фотоаппарат Canon A530	1
Фотоаппарат Sony	1
Цветной монитор CTV-M4104AHD	1

Цветной принтер EPSON L3050	1
Цифровой фотоаппарат NIKON	1
Швейная машина	1
Шкаф	1
Шкаф	1
Шкаф 1 створч.	1
Шкаф для документов регулируемый	1
Шкаф для одежды	2
Шкаф низкий закрытый	1
Шкаф низкий со стеклом	2
Шкаф со стеклянными дверцами	4
Шляпа "Моряк"	1
Шляпа "Пират"	1
Шляпа "Пират"	1
Шляпа "Треуголка"	2
Шляпа Ковбой	1
Штатив-трипод REKAM Eckopod E-169	1
Экран на треноге	1
Экран настенный Lumien Master Picture 160*120см	1
Электрическая плита ДеЛюкс	1
Электродрель	1
Электролобзик	1
Эмаль красно.- коричневая	2
Юбка	7
Юбка из трикотажа с напылением	2
Юбки белые в до колена	8
Юбки белые в пол	8
Юбки синие	13

1.5. Режим работы учреждения

Учреждение осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (9 учебных месяцев, 36 учебных недель). Работа организуется на основании годового учебно-календарного графика.

Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим функционирования с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в *21.00* часов.

В отдельных случаях, при проведении массовых мероприятий режим работы может быть продлен до 21.30 часов.

Учреждение работает в *двухсменном режиме*, в выходные, праздничные календарные дни. *Продолжительность занятий* и *наполняемость учебных групп* в Учреждении устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД».

2. *Содержание деятельности учреждения*

2.1. *Цель и задачи деятельности учреждения*

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются не востребованными основным образованием.

Цель: создание качественно нового типа единого образовательного пространства МБОУ ДО ЦРТДЮ, способствующего развитию личности ребёнка, выбору его индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего каждому обучающемуся ситуацию успеха для самореализации и самоопределения, подготовки для жизни в современном информационном обществе.

Основополагающие ***задачи*** деятельности учреждения, способствующие реализации цели:

- обеспечить доступность дополнительного образования и расширить возможности использования потенциала учреждения;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг путём создания открытой инновационной среды сотрудничества и партнёрских отношений с другими учреждениями Еткульского района и Челябинской области;
- создать условия для развития кадрового потенциала и эффективной педагогической деятельности;
- повышать качество образования через модернизацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности;

- совершенствовать финансово-экономические механизмы развития МБОУ ДО ЦРТДЮ через эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.

2.2. Содержание деятельности

В соответствии с современными требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность УДО, обозначено **шесть приоритетных направлений деятельности** учреждения:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Управление качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. Развитие современной инфраструктуры.
6. Совершенствование финансового обеспечения учреждения.

2.3. Обеспечение доступности дополнительного образования

Направление деятельности: интеграция МБОУ ДО ЦРТДЮ в сельское, муниципальное, региональное всероссийское образовательное и пространство.

Краткое описание содержания деятельности:

- открытое внешнее развитие и взаимодействие МБОУ ДО ЦРТДЮ с образовательными учреждениями и семьями учащихся, заинтересованных вопросами организации детских мобильных образовательных сообществ;
- мотивация и расширение информационного пространства и связей с внешним социумом в вопросах эффективной организации деятельности учащихся во внеурочное время;
- мотивация и проведение информационно-просветительской кампании для родительской общественности к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием;
-повышение педагогической и родительской компетенций в вопросах воспитания и дополнительного образования детей.

2.4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Направления деятельности:

Создание открытой новой образовательно-развивающей, информационной и воспитательной среды МБОУ ДО ЦРТДЮ по следующим направлениям:

-интеллектуальное, экологическое, эстетическое, художественное, гражданскопатриотическое, нравственное и духовное воспитание учащихся;

- формирование положительного отношения к труду и творчеству;
- воспитание культуры безопасности и здорового образа жизни;
- формирование коммуникативной культуры.

Краткое описание содержания деятельности:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, разработка программ в соответствии с приоритетами образовательной политики;
- расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение комплексной программы по взаимодействию с образовательными учреждениями в вопросах развития воспитательной системы.

2.5. Развитие кадрового потенциала

Направление деятельности: расширение возможностей для эффективной педагогической деятельности

Краткое описание содержания деятельности:

- привлечение молодых специалистов в сферу дополнительного образования, создание условий для их профессионального и творческого развития;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- стимулирование лучших образовательных практик: программ, методических разработок и проектов;
- распространение передового педагогического опыта.

2.6. Управление качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ Направление деятельности: оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ,

эффективности деятельности МБОУ ДО ЦРТДЮ.

Краткое описание содержания деятельности:

- изучение запроса родительской общественности на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательны программ;
- организация конкурсов и разноуровневых мероприятий с учетом интересов учащихся и родительской общественности;
- проведение аттестации учащихся МБОУ ДО ЦРТДЮ;
- выявление и учет достижений и результатов учащихся, отражающих их творческую, спортивную, социальную активность, общественную деятельность;

-мониторинг качества образовательной деятельности.

2.7. Развитие современной инфраструктуры

Направление деятельности: использование в учреждении цифровых инновационных технологий, программ, направленных на личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Краткое описание содержания деятельности:

- компьютеризация образовательного пространства МБОУ ДО ЦРТДЮ;
- разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов для всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей);
- разработка и внедрение специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов.

2.8. Совершенствование финансового обеспечения учреждения

Направление деятельности: разработка и внедрение качественно новых механизмов финансово-экономических условий развития.

Краткое описание содержания деятельности:

- совершенствование финансовых механизмов НСОТ в рамках компетенции учреждения;
- привлечение внебюджетных источников финансирования;
- внедрение дополнительных платных образовательных услуг для населения;
- привлечение дополнительных финансовых средств за счет участия в

грантах и конкурсах.

Ожидаемые результаты

1. Расширение доступа к услугам дополнительного образования для учащихся различных категорий.

2. Модернизация содержания образования, обеспечивающая высокое качество развития учреждения.

3. Создание комфортной психолого-педагогической среды, способствующей развитию кадрового потенциала и эффективной педагогической деятельности.

4. Использование в педагогической практике вариативных направлений дополнительного образования.

5.Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением объединений учреждения.

6. Повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством услуг.

3. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

Директор Куц Е.Ю.

Вопрос повышения эффективности управления учреждением дополнительного образования в условиях современного общества является актуальным для каждого руководителя.

Главная цель управленческой деятельности – развитие и оптимизация ресурсов Учреждения, создание благоприятных условий для личностно-ориентированного образования, развития социальной и творческой активности и самореализации педагогов и учащихся ДЦ «Радуга».

На современном этапе чётко прослеживается общероссийская динамика развития системы дополнительного образования. Однако повышение доступности и охвата детей дополнительным образованием в Коелге ведёт к тому, что наше Учреждение должно быть конкурентоспособным. Сегодня у коелгинских детей есть достаточный выбор, и для того, чтобы они пришли именно в наши творческие коллективы, необходимо не только учитывать

социальный заказ, но и создавать материально-технические условия, повышать профессионализм педагогического коллектива, укреплять сетевое взаимодействие с общеобразовательной школой.

Положительные стороны в деятельности ДЦ «Радуга»

- сложившийся в селе Коелга и Еткульском муниципальном районе положительный имидж Учреждения, значимость развития Учреждения в муниципальной системе образования. Это подтверждается тем, что ДЦ «Радуга» многие годы является организатором многочисленных районных мероприятий, таких как «Ученик года», «Парад музеев», «И блеск, и шум, и говор бала…», «Форум лидеров» вс. Еманжелинка, приём медалистов у Главы района и многих других.
- **наличие традиций и открытость Учреждения инновациям**. Наши традиции – это творческие отчётные концерты, зрелищные и яркие новогодние праздники, общесельское мероприятие, посвящённое чествованию сельских женщин, День Защиты детей, Масленица, День строителя, театральный фестиваль «Зазеркалье», осенние праздники в школе, турнир по борьбе дзюдо Памяти дважды Героя Советского Союза С.В. Хохрякова, выпускные в детских садах и начальной школе. Традиционными становятся и заказные индивидуальные праздники - Дни именинника.

Тем не менее, сохраняя и приумножая накопленный опыт, администрация учреждения стремится внедрять новшества, новые формы в работе с детьми. Это в первую очередь - обновление содержания образования. В прошедшем году мы сохранили коллектив «Самоделкин», приняв педагога Оконешникова А.А.; открыли коллективы степ-аэробики (педагог Кузнецова С.Л.), «Магия рисунка» (педагог петрова Т.Н.), которые успешно развиваются и показали достаточно хороший результат в конце учебного года. Так же приобрели 12 комплектов тико-конструктора, создали условия для открытия в будущем году коллективов научной и технической направленности. Всё это стало возможным благодаря успешной кадровой политике учреждения, развитию кадрового потенциала ДЦ «Радуга».

- **положительная эмоциональная среда в Учреждении.** Сегодня творческий коллектив педагогов – это дружный коллектив единомышленников. У нас много хороших традиций, мы умеем работать и умеем отдыхать. Совместные выезды с учащимися на многодневные фестивали, поездки педагогов в места отдыха способствуют сплочённости коллектива. Возникающие конфликтные ситуации решаются незамедлительно, администрация не позволяет конфликту разрастаться.
- **востребованность оказываемых Учреждением комплекса услуг.** Сегодня наиболее востребованы коллективы «Светлячок» (педагог Дубровина И.И.), «Вольная борьба» (педагог Тараненко Д.Д.), хореографический коллектив «Радуга» (педагог Гладкова Ю.В.), «Английский клуб» (педагог Чернышова Н.В.), «Хрустальные голоса» (педагог Шихова А.Е.), Пресс-центр (педагог Федотова В.Е.).
- **высокий уровень результативности работы Учреждения, повышение качества дополнительного образования.**

☼ второй год подряд коллективы прикладного творчества удостоены дипломами лауреатов II степени Областного фольклорно-этнографического фестиваля народного творчества «Уральские прикрасы». Причём в этом году победа одержана исключительно благодаря совместной проектной деятельности коллективов «Светлячок», «Разноцветные узоры», «Зазеркалье» и «Хрустальные голоса»;

☼ Шведина Светлана, учащаяся коллектива «Вольная борьба» заняла место в соревнованиях УрФо по борьбе дзюдо (г. Магнитогорск); за прошедший год спортсмены приняли участие в 4-х соревнованиях регионального и всероссийского уровней, где завоевали 1 первое место,3 вторых и 4 третьих мест.

☼ Хореографический коллектив «Радуга» в очередной раз стал лауреатом областного конкурса «Пришла весна, пришла Победа!» в г. Челябинске. В этом учебном году впервые коллектив получил приглашение для участия в гала – концерте Всероссийского Бажовского фестиваля.

☼ Цирковой коллектив «Грация» - Лауреаты I степени открытого всероссийского фестиваля-конкурса «Арт-олимпиада», лауреаты Iстепени всероссийского фестиваля-конкурса циркового искусства «Алле-Ап!»

☼ Коллектив «Хрустальные голоса» - специальный диплом за исполнительское мастерство областного фестиваля детского творчества.

☼ Коллектив «Светлячок» - пять дипломов за I место регионального экологического марафона «Зелёная планета», дипломы за 1 и 2 место в областном фестивале художественной керамики «Живая традиция»

☼ коллектив «Радуга чудес» - 1 место в выставке Y- го открытого областного фестиваля колокольных звонов «Уфалейский благовест»

☼ Пресс-центр – диплом лауреата регионального фестиваля детской и юношеской прессы «Журналина-2018» в номинации «Лучшие материалы фестиваля»

- **профессионализм кадров и стабильный творческий коллектив Учреждения**

Уровень профессиональной компетенции педагогов должен постоянно расти. Поэтому система работы руководителя направлена на развитие творческой инициативы педагогов, повышение их ответственности за качество образовательных услуг. Педагоги Учреждения нацелены на систематическое повышение своей профессиональной компетентности в разнообразных формах. В этом году свою квалификацию повысили 10 педагогов, приняв участие в 25 мероприятиях (сохранён достаточно высокий уровень прошлого года). Радует, что в этом году диплом об окончании педагогического Университета получила Шихова А.Е., Оконешников А.А. получил диплом бакалавра «Южно-Уральского института управления и экономики». В следующем году завершит обучение в Вузе Левашова В.Ю. Администрацией Учреждения будет поддержано желание Тараненко Д.Д. получить высшее педагогическое образование. Отрадно, что даже технический персонал нашего Учреждения стремится к получению педагогического образования: в этом году завхоз Дебелова Е.В. поступила в педагогический колледж г. Челябинска.

Планомерная работа в повышении профессионального мастерства способствует успешному прохождению квалификационных испытаний в процессе аттестации. 48 % педагогов имеют высшую и 1 квалификационные категории. Соответствие занимаемой должности – 18 %, не аттестованы – 35% педагогов (в их числе – 3 учителя с высшей категорией).

Мероприятия ПК руководителя:

1) Обучение на курсах по Охране труда на базе Академии профессионального образования г. Челябинск.
2) Участие в Форуме сельских женщин на базе ЮУРГАУ, г. Челябинск.
3) Участие в Областной конференция общественного движения «За возрождение Урала» на базе Законодательного Собрания.г. Челябинск.
4) Обучение на КПК по теме: «Управление развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне» на базе ЧИППКРО.
5) Обучение на КПК по теме: «Актуальные аспекты управления образовательной организацией во взаимодействии с профсоюзом» на базе РЦОКИО, г. Челябинск.
6) Областной семинар «Современные подходы к организации летнего отдыха и оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей» п. Красногорский. ДДТ «Алый парус».
7) Обучение по ПТМ, с. Еткуль

- **удовлетворенность потребителей оказываемыми образовательными услугами**

Родители учащихся, в основном, удовлетворены работой нашего учреждения. Однако, я, как руководитель, считаю, что мы способны на большее.

- **широкие партнерские связи с различными организациями и учреждениями Еткульского района и Челябинской области.**

Обмен опытом с коллегами, посещение занятий в УДО широко поддерживается и приветствуется руководителем. Каждому педагогу необходимо постоянно стремиться к поиску нового, расти в своём профессионализме, добиваться новых творческих побед.

- **Укрепление нормативно-правовой базы Учреждения**

В прошедшем учебном году были внесены изменения и дополнения:

- в Трудовые Договора работников – разработан Эффективный контракт;
- в Должностные инструкции секретаря, методиста;
- в положение о НСОТ;
- в Положение о проведении воспитательного мероприятия;
- в «Положение о персональных данных работников МБОУ ДО ЦРТДЮ»
- В паспорт безопасности

Разработаны документы:

- «Коллективный договор»
- «Паспорт готовности к отопительному сезону»
- сформирован в соответствие с законодательством пакет документов по воинскому учёту
- разработан пакет инструкций для проведения инструктажей с учащимися;
- большая работа проделана по формированию дополнений в пакет документов по профилактике экстремизма и терроризма;
- велась работа в ИС «Инвентаризация»

- **укрепление инфраструктуры Учреждения, наличие необходимой материально-технической базы и пространственно-предметной среды Учреждения**

Все намеченные планы по укреплению материально-технической базы в прошлом году выполнены и даже перевыполнены: заменен линолеум в коридоре 2-го этажа, приобретён ноутбук для английского клуба, приобретён мульти-медиа проектор в актовый зал, обновлён линолеум в кабинете «Золотой ключик» и в приёмной директора, изготовлены костюмы в вокальном коллективе «Хрустальные голоса».

Помимо этого:

- заменены мебельные стенки в кабинетах «Английского клуба» и коллектива «Светлячок»
- приобретены 12 комплектов тико-конструктора

- обновлён линолеум в кабинете педагога-организатора,
- установлена противопожарная дверь запасного выхода 2-го этажа
- приобретён стенд по пожарной безопасности,
- приобретены 8 столов и 10 стульчиков для дошкольников
- приобретены тиски и инструменты, токарный станок по металлу в коллектив «Самоделкин»
- приобретены комплекты кимоно, трико и обувь – борцовки – в коллектив «Вольная борьба»
- приобретена детская шведская стенка в спортивный зал
- изготовлена ростовая кукла «Поросёнок»
- приобретён цветной принтер
- внешний жёсткий диск для Пресс-центра
- блок зарядного устройства для Пресс-центра

Дополнительное финансирование:

Депутаты районного Собрания – **14 300 руб.** линолеум в коллектив «Золотой ключик»

Барчук И.В. – **2000 руб.** (юбилей Дубровиной И.И. и Федотовой В.Е.)

Отец Леонид- **2000 руб**. - на Уфалейский Благовест

ИП Чеботарёва О.А. – **4000 руб**. – на Благовест

Глава Коелгинского сельского поселения – 45л ГСМ (Благовест) =**1800 руб.**

- 1300 руб. – бумага Пресс-Центру

= 3100 руб.

СПК «Коелгинское» - **2419 руб**. для «Самоделкина»

- 3000 руб. на ростовую куклу

- 1800 руб. – внешнее зарядное устройство

-2400 руб. – борцовки = 9619 руб.

Управление Образования – **2000 руб**. на Форум лидеров

- 28900 руб. – на противопожарные двери и стенд

- 52759 руб. – на медиапроектор и мебель для дошкольников

- 25000 руб. – летний ремонт

= 108 659 руб.

Профком УО – **1500 руб.**

Глава Еткульского района Ю.В. Кузьменков – **667 190 руб.** на крышу и входную группу

Единая Россия – **5000 руб.** на сельских женщин

«Коелгамрамор» **- 3699 руб**. жёсткий диск для Пресс-центра

- 7230 руб. – Кимоно =10929 руб

Итого 952 647 руб.

Проблемы в деятельности Учреждения

? Второй год подряд наблюдается спад количества учащихся в многочисленных ранее коллективах «Грация» и «Бриз» (педагог Клименкова А.Л.). В чем причина? Необходимо найти выход из сложившейся ситуации, в наличии - достаточная материально-техническая база коллектива, у педагога имеется соответствующее образование и квалификация. Если проблемы с расписанием (невозможность собрать вместе большое количество детей), то в этом году есть возможность обратиться к педагогам начальной школы и создать коллектив на базе одного класса, так как школа получила лицензию на дополнительное образование.

? В некоторых коллективах прослеживается снижение результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В этом году 2 педагога прекратили работу в ДЦ. Радует тот факт, что им нашлась достойная замена. По сравнению с прошлым годом меньше дипломов у коллективов «Прес-центр», «Радуга чудес», «Хрустальные голоса».

- **?** В хореографическом коллективе «Радуга» так и не начата работа с одарёнными детьми, нет индивидуальных танцевальных постановок. Настойчивое нежелание педагога уделить внимание творчески одарённым детям непонятно.

- **понимание перспективы развития Учреждения, определение приоритетных векторов развития.**

Видение дальнейшего успешного развития нашего учреждения невозможно без налаживания сетевого взаимодействия с общеобразовательной школой, общественными организациями и вузами Челябинской области и Еткульского района. Проектная деятельность как одна из наиболее современных форм организации дополнительного образования должна присутствовать в работе с детьми. Чтобы двигаться вперёд, необходимо выходить на более высокий уровень реализации дополнительных образовательных программ.

В плане укрепления МТБ:

реализация денег по программе «Реальные дела» в полном объёме, завершение ремонта кровли здания и входной группы с новым подрядчиком; замена линолеума в актовом зале;

приобретение заводского затемнения (шторы в рамках),

замена тюли;

настилание покрытия на сцену

приобретение татами,

приобретение экрана с потолочным креплением в коллективы «Английский клуб» и «Юный конструктор»

замена колонок.

4. Характеристика учебно-воспитательного процесса

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг образовательной деятельности, в который включены исследование разных составляющих этой деятельности.

Оценивание обучающихся осуществляется педагогами в течение всего учебного года. Результаты оценивания заносятся два раза в год в диагностические таблицы знаний и умений учащихся (образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки) и диагностику воспитанности (личностные достижения (организационно – волевые качества), поведенческие качества,

позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся).

Организация образовательной деятельности, рассчитанной на получение детьми образования, не предусмотренного стандартами общего и профессионального образования, осуществляется реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП).

Воспитательная система Учреждения включает в себя: воспитательную деятельность педагогов дополнительного образования, воспитательную деятельность педагога–организатора, а также воспитательную деятельность администрации МБОУ ДО ЦРТДЮ.

В 2019 году учебно-воспитательная деятельность осуществлялась по 17 образовательным программам.

Образовательный процесс реализовали 16 педагогов дополнительного образования (в течение всего года, с учетом уволившихся и вновь принятых).

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям**.** Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Схема 1. **Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ЦРТДЮ**

Примечание: Количество программ указано с учетом программ, по которым работали

уволенные и работают вновь принятые педагоги в течение года.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре проведена корректировка образовательных программ. Внесены изменения в пояснительные записки: формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; в содержание программы: заменены учебно-тематические планы на учебные планы (содержание), добавлены годовые календарные графики; отредактированы списки литературы в соответствии с ГОСТ.

Таблица 1 – Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Учебный год	1 год обучения, количество программ (% от общего количества программ)	2 год обучения, количество программ (% от общего количества программ)	3 и более лет, количество программ (%от общего количества программ)
2014-2015	2 (11,8)		15 (88,2)
2015-2016	2 (11,1)		16 (88,9)
2016-2017	3 (18,8)	1 (6,25)	12 (74,95)
2017-2018	2 (12%)	2 (12%)	13 (76%)
2018-2019	4 (24%)	3 (18%)	10 (58%)

Преобладающими также остаются программы с реализацией от 3 лет обучения и более. Увеличился процент одно- и двухгодичных программ.

Образовательные программы, реализуемые в Центре классифицируются:

По уровню освоения:

- Профессионально-ориентированные – 1 (6 %)
- Углубленные – 9 (53%)
- Общекультурные – 7 (46%)

По способу освоения содержания образования:

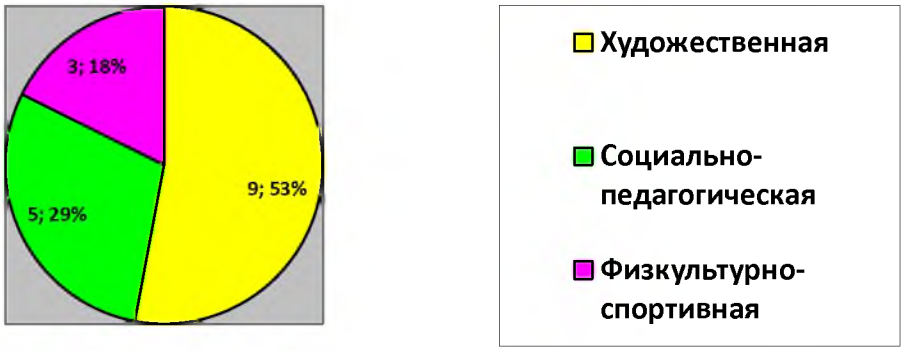
- Творческая – 5 (30%)
- Репродуктивная – 7 (40%)
- Репродуктивная, творческая – 5 (30%)

По образовательным областям:

- Многопрофильная – 2 (12%)

- Профильная – 4 (24%)
- Физическая антропология – 3 (17%)
- Цирковое искусство – 1 (6 %)
- Искусство – 7 (41%)

Диаграмма 1. Количество программ, реализуемых в 2019 учебном году



Основными формами контроля реализации образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по коллективам, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех коллективах обучающиеся успешно освоили программный материал.

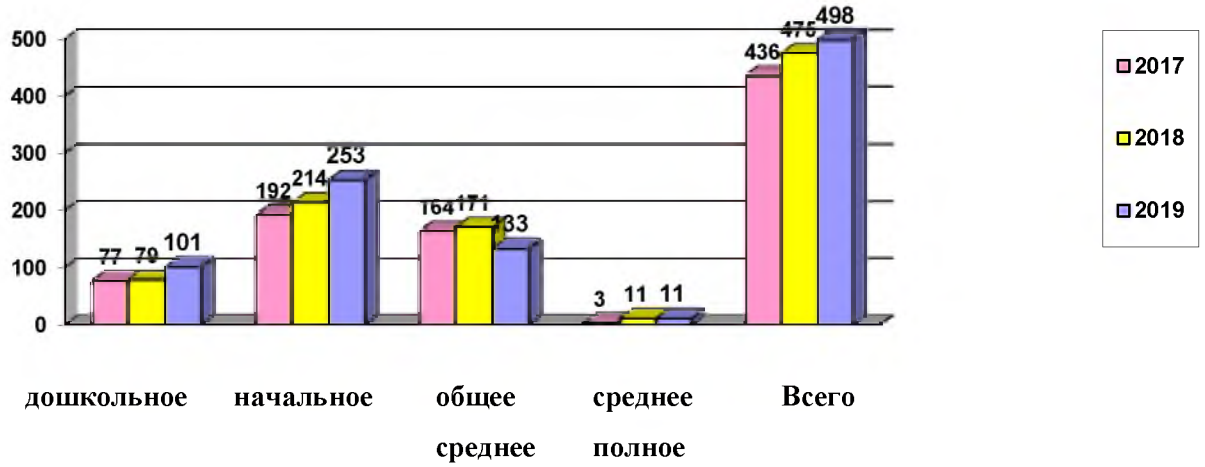
Таблица 2 – Количество учащихся по направленностям

Направленности	***2017***		***2018***		***2019***	
	Кол-во программ	*Кол-во учащихся*	*Кол-во программ*	*Кол-во учащихся*	*Кол-во программ*	*Кол-во учащихся*
Художественная	8	268	8	287	**9**	**287**
Социально-педагогическая	4	60	5	80	**5**	**97**
Физкультурно-спортивная	4	108	4	108	**3**	**114**
Всего:	**16**	**436**	**17**	**475**	**17**	**498**

Таблица 3 – Количество учащихся по уровням образования

Учебные года	*Уровни образования*				
	Дошкольное	*Начальное общее*	*Основное общее*	*Среднее общее*	*Всего*
2017	77 (17,7%)	192 (44%)	164 (37,6%)	3 (0,7%)	436 (100%)
2018	79 (16,6%)	214 (45,1%)	171 (36%)	11 (2,3%)	475 (100%)
2019	**101 (20,3%)**	**253 (50,8%)**	**133 (26,7%)**	**11 (2,2%)**	**498 (100%)**

Диаграмма 2. Возрастная характеристика учащихся за последние три года



Таким образом, по диаграмме наглядно видно рост количества учащихся в 2018-2019 году за счет дошкольного и начального уровней образования. Как и во все предыдущие годы, основным контингентом учащихся являются учащиеся начальной школы (1-4 классы). Снизилось количество учащихся основного общего образования (5-9 классы). Проблемным остается набор детей среднего общего образования (10-11 классы).

Таблица 4 – Количество учащихся по годам обучения в 2018-2019 учебном году

Направленность реализуемой общеобразовательной программы	*Подготовительные группы (дошкольники)*	*1 год*	*2 год*	*3 года и более*	*Итого*
Художественная	35	114	48	90	287
Социально - педагогическая	27	15	33	22	97
Физкультурно - спортивная	25	31	16	42	114
Итого:	**87**	**160**	**97**	**154**	**498**

Таблица 5 – Сравнительная таблица «Количество учащихся по годам обучения»

Года обучения	*Подготовительные группы (дошкольники)*	*1 год*	*2 год*	*3 года и более*	*Итого*

2016-2017	66 / 15%	154 / 36%	92 / 21%	124 / 28%	**436**
2017-2018	68 / 14%	132 / 28%	109 / 23%	166 / 35%	475
2018-2019	**87 (17%)**	**160 (33%)**	**97 (19%)**	**154 (31%)**	**498**

Диаграмма 3.Количество учащихся по годам обучения

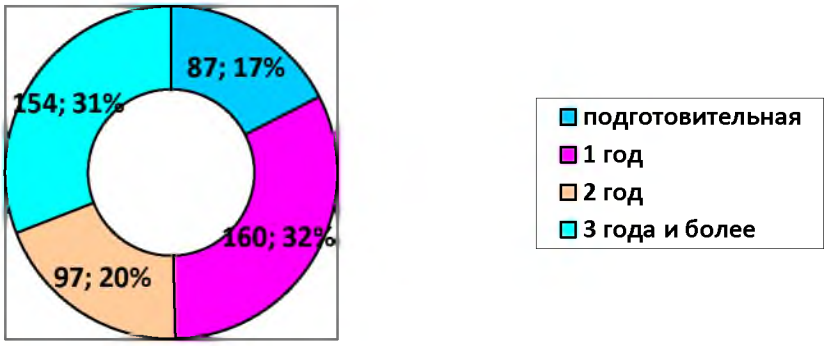


Таблица 6 – Характеристика коллектива учащихся по выбору занятий

Учебный год	***Количество учащихся, посещающих:***			
	1 коллектив	***2 коллектива***	***3 коллективаи более***	ВСЕГО*
2016 - 2017	131	75	44	**250**
2017 - 2018	145	68	48	**261**
2018 - 2019	149	63	64	**276**

* - Общее количество детей без учета повтора в разных коллектива.

Анализ результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Таблица 13 – Выполнение часовой нагрузки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Количество программ	**Количество часов по учебному плану**	**Выполнено часов**	**Процент выполнения**
Художественная направленность			
9	5148	5032	97,7%
Физкультурно-спортивная направленность			
3	1440	1392	96,8%
Социально-педагогическая направленность			
5	1908	1878	98,4%
Всего за год:	**8496**	**8902**	**97,7%**

Дополнительные общеобразовательные программы выполнены в полном объёме по содержанию (соотношение запланированных и фактически выданных тем занятий) за счёт уплотнения тем занятий. Допустимое (согласно муниципальному заданию) отклонение количества часов по программам связано с нахождением педагогов на больничном листе, плановом обучении на очных курсах повышения квалификации и невозможностью замены другими педагогами.

Отслеживание результативности освоения образовательных программ коллективов подводится в различных формах: ответы на вопросы анкет, тестов; выполнение заданий на итоговых занятиях; участие в концертах, в спектаклях, игровых и театрализованных программах (ведущий, роль, сценарист, декоратор, оформитель, костюмер и т.д.); участие в выставках декоративно-прикладного творчества, соревнованиях; наличие печатного материала в детско-юношеской газете «Радуга», а также по участию и результатам учащихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях муниципального, областного, регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 15 – Участие коллективов в муниципальных мероприятиях

№ п/п	*Коллектив Педагог*	**Участие** (мероприятия/**участники**)		
		2017	*2018*	*2019*
	всего - из них участвовали:	*23 / 118*	*31/96*	*22/116*
1.	Светлячок, Дубровина И.И.	**5/30**	**5/9**	**1/5**
2.	Разноцветные узоры, Шайдулина А.Ф.	**4/11**	**5/6**	
3.	Зазеркалье, Сажина Н.В.			
4.	Радуга, Гладкова Ю.В.	**1/13**	**3/32**	**5/70**
5.	Хрустальные голоса, Шихова А.Е.	**1/7**	**3/3**	**9/12**
6.	Эксклюзив, Левашова В.Ю.	**5/14**		
7.	Самоделкин, Оконешников А.А.		**3/5**	
8.	Грация, Клименкова А.Л.	**1/2**	**2/2**	**3/3**
9.	Бриз, Клименкова А.Л.	**1/18**		
10.	Пресс-центр, Федотова В.Е.			
11.	Школа лидеров, Кущ Е.Ю.			
12.	Вдохновение, Булатова И.А.			
13.	Радуга чудес, Пахомова О.П.	**5/23**	**4/16**	**2/4**
14.	Вольная борьба, Тараненко Д.Д.		**2/11**	**1/12**
15.	Золотой ключик, Маткина В.П.		**2/2**	**1/1**

Диаграмма 7 – Участие в мероприятиях муниципального уровня

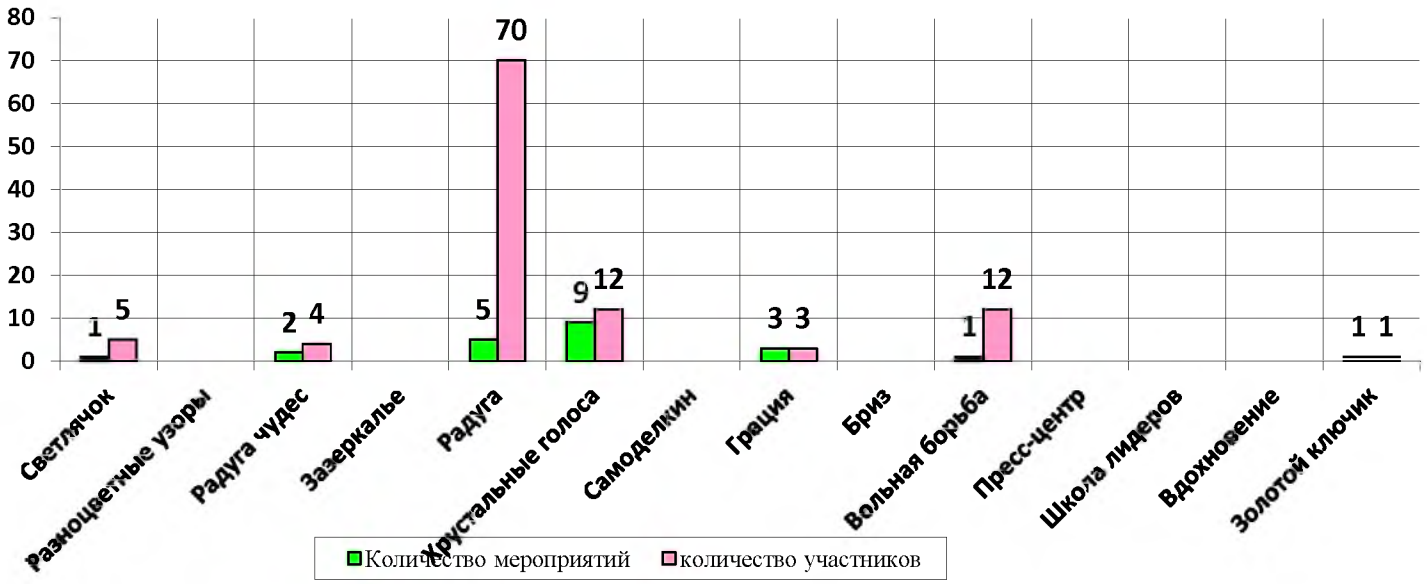


Диаграмма 4 – Победители и призёры в конкурсных мероприятиях

муниципального уровня

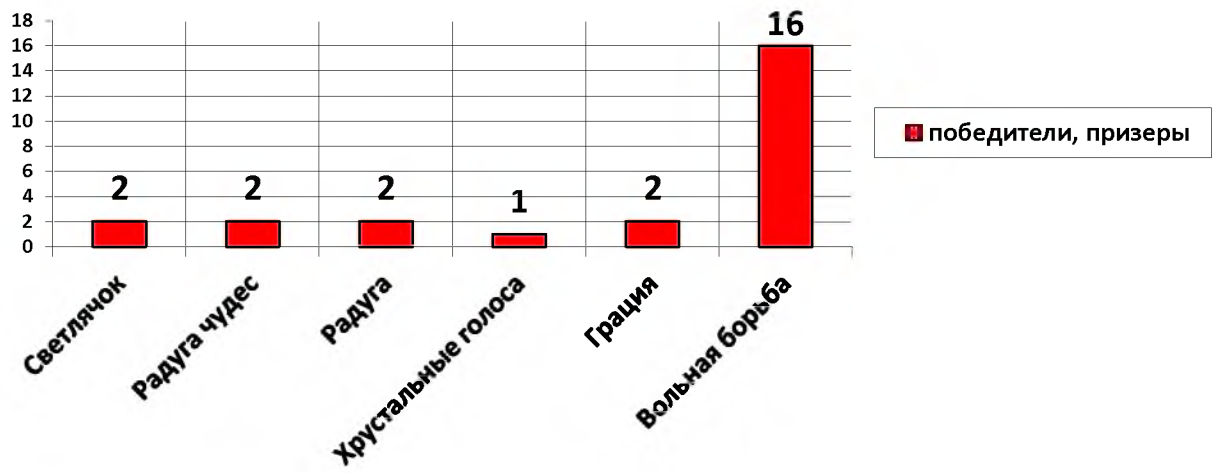


Таблица 16 – Участие коллективов в областных мероприятиях

№ п/п	*Коллектив, педагог*	**Участие** (мероприятия/**участники**)		
		2017	*2018*	*2019*
	всего - из них участвовали:	*40 / 189*	*24 /106*	*28/196*
1.	Светлячок, Дубровина И.И.	**4/13**	**4/11**	**4/18**
2.	Разноцветные узоры, Шайдулина А.Ф.	**3/13**	**3/8**	**1/10**
3.	Зазеркалье, Сажина Н.В.	**2/18**	**1/2**	**1/2**
4.	Радуга, Гладкова Ю.В.	**3/39**	**2/18**	**3/81**
5.	Хрустальные голоса, Шихова А.Е.	**2/3**	**2/2**	**5/11**
6.	Эксклюзив, Левашова В.Ю.	**7/22**		
7.	Самоделкин, Коровасов В.Н.		**2/4**	
8.	Грация, Клименкова А.Л.	**2/3**		**3/7**
9.	Бриз, Клименкова А.Л.			**1/7**
10.	Пресс-центр, Федотова В.Е.	**4/39**	**5/34**	**2/20**
11.	Школа лидеров, Кущ Е.Ю.			
12.	Вдохновение, Булатова И.А.	**2/12**	**1/7**	**1/3**
13.	Радуга чудес, Пахомова О.П.	**6/15**	**3/6**	**3/8**
14.	Вольная борьба, Тараненко Д.Д.	**3/5**	**1/6**	**3/26**
15.	Золотой ключик, Маткина В.П.		**1/1**	**1/3**

Диаграмма 7 – Участие в мероприятиях областного уровня

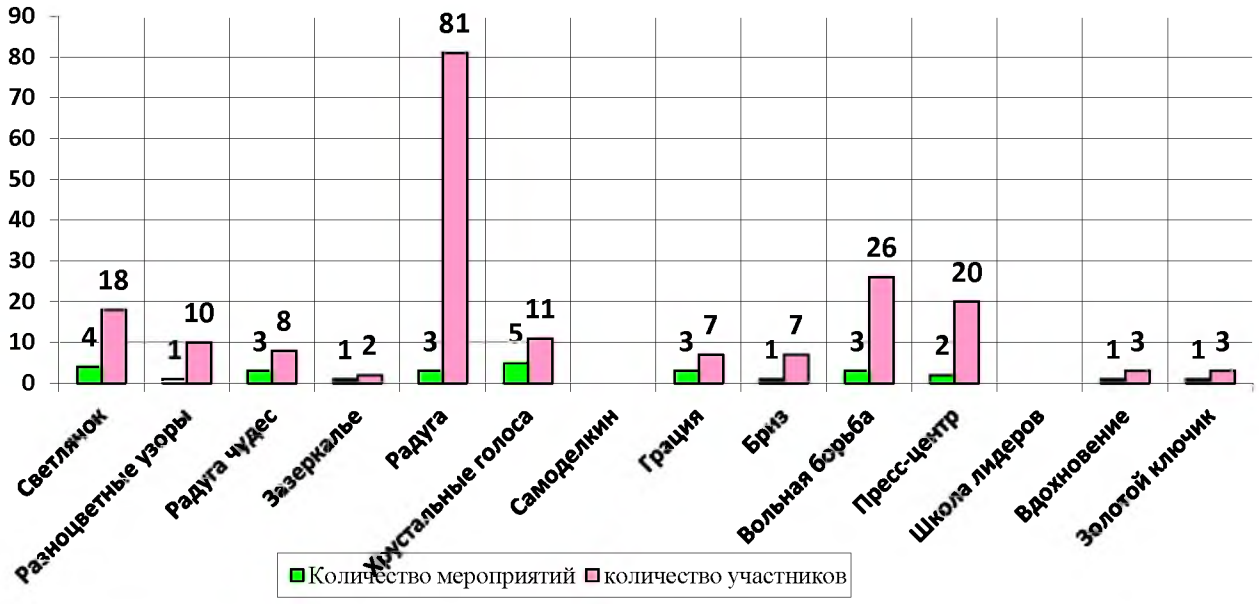


Диаграмма 5 – Победители и призёры в конкурсных мероприятиях областного уровня

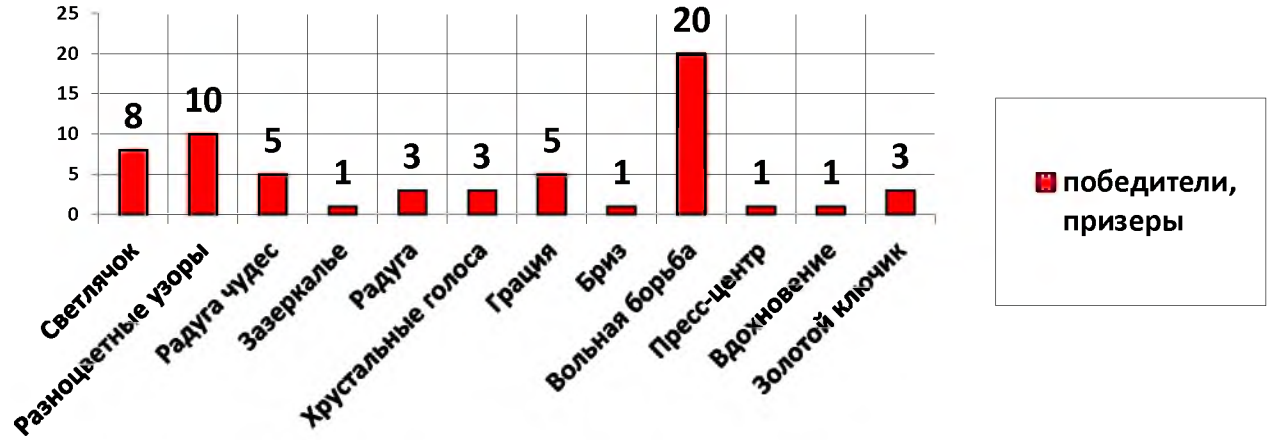


Таблица 17 – Участие коллективов во всероссийских мероприятиях

№ п/п	*Коллектив, педагог*	**Участие** (мероприятия/**участники**)		
		2017	*2018*	*2019*
	всего - из них участвовали:	*7 / 18*	*16 / 45*	*7/12*
1.	Светлячок, Дубровина И.И.		**2/6**	
2.	Разноцветные узоры, Шайдулина А.Ф.		**1/3**	
3.	Зазеркалье, Сажина Н.В.			
4.	Радуга, Гладкова Ю.В.			
5.	Хрустальные голоса, Шихова А.Е.	**1/1**	**1/1**	
6.	Эксклюзив, Левашова В.Ю.	**2/11**		
7.	Самоделкин, Коровасов В.Н.			
8.	Грация, Клименкова А.Л.	**4/6**	**6/12**	**2/6**

9.	Бриз, Клименкова А.Л.			
10.	Пресс-центр, Федотова В.Е.		**1/6**	**1/2**
11.	Школа лидеров, Кущ Е.Ю.			
12.	Вдохновение, Булатова И.А.			
13.	Радуга чудес, Пахомова О.П.		**2/7**	
14.	Вольная борьба, Тараненко Д.Д.			**1/1**
15.	Золотой ключик, Маткина В.П.		**3/10**	**3/3**

Диаграмма 7 – Участие в мероприятиях всероссийского уровня

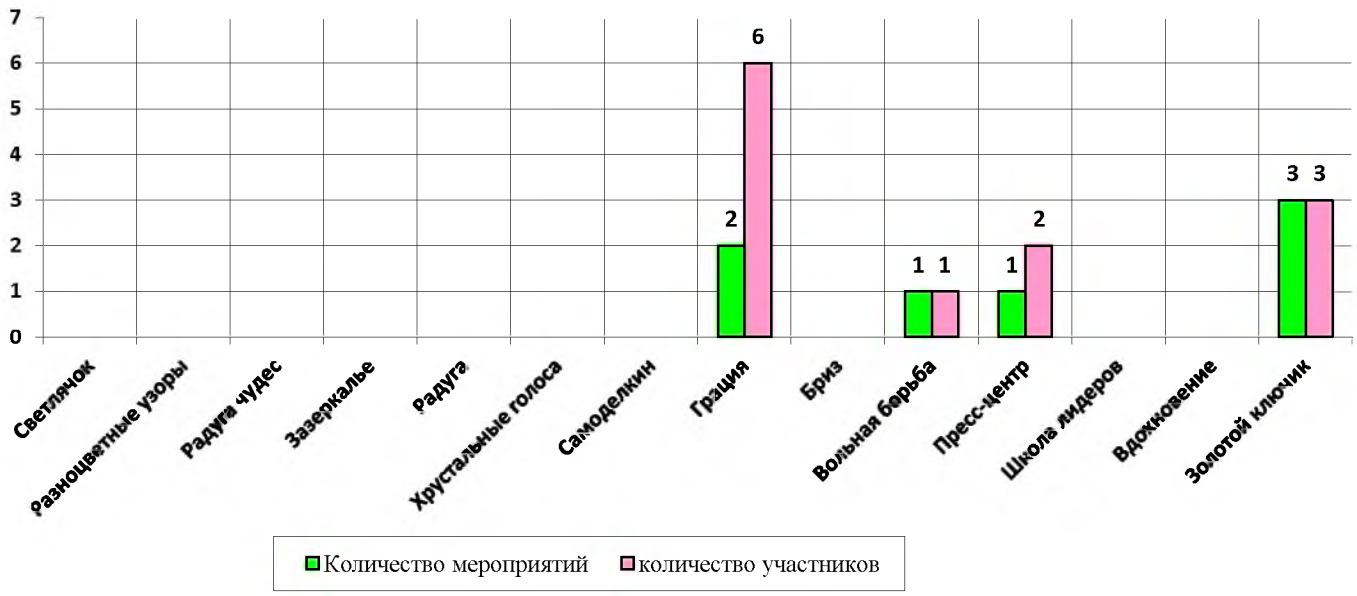


Диаграмма 6 – Победители и призёры в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня

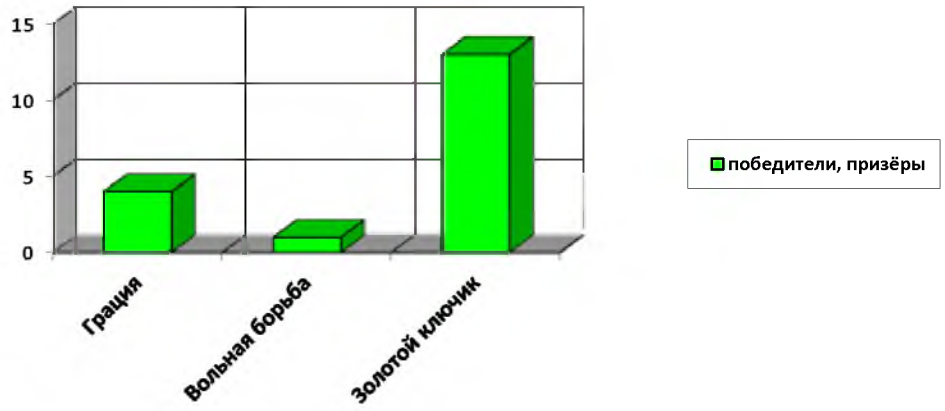


Таблица 18 – Участие коллективов в международных мероприятиях

№ п/п	*Коллектив, педагог*	**Участие** (мероприятия/**участники**)		
		2016-2017	*2017-2018*	*2018-2019*

	всего - из них участвовали:	*1 / 2*	*5 / 17*	*4/22*
1.	Светлячок, Дубровина И.И.			
2.	Разноцветные узоры, Шайдулина А.Ф.			
3.	Зазеркалье, Сажина Н.В.			
4.	Радуга, Гладкова Ю.В.		**1/8**	**1/9**
5.	Хрустальные голоса, Шихова А.Е.		**3/4**	**1/2**
6.	Эксклюзив, Левашова В.Ю.	**1 / 2**		
7.	Самоделкин, Коровасов В.Н.			
8.	Грация, Клименкова А.Л.			**1/1**
9.	Бриз, Клименкова А.Л.			
10.	Дзюдо, Воронин С.В.			
11.	Пресс-центр, Федотова В.Е.		**1/5**	**1/10**
12.	Школа лидеров, Кущ Е.Ю.			
13.	Вдохновение, Булатова И.А.			
14.	Радуга чудес, Пахомова О.П.			
15.	Вольная борьба, Тараненко Д.Д.			
16.	Золотой ключик, Маткина В.П.			

Диаграмма 7 – Участие в мероприятиях международного уровня

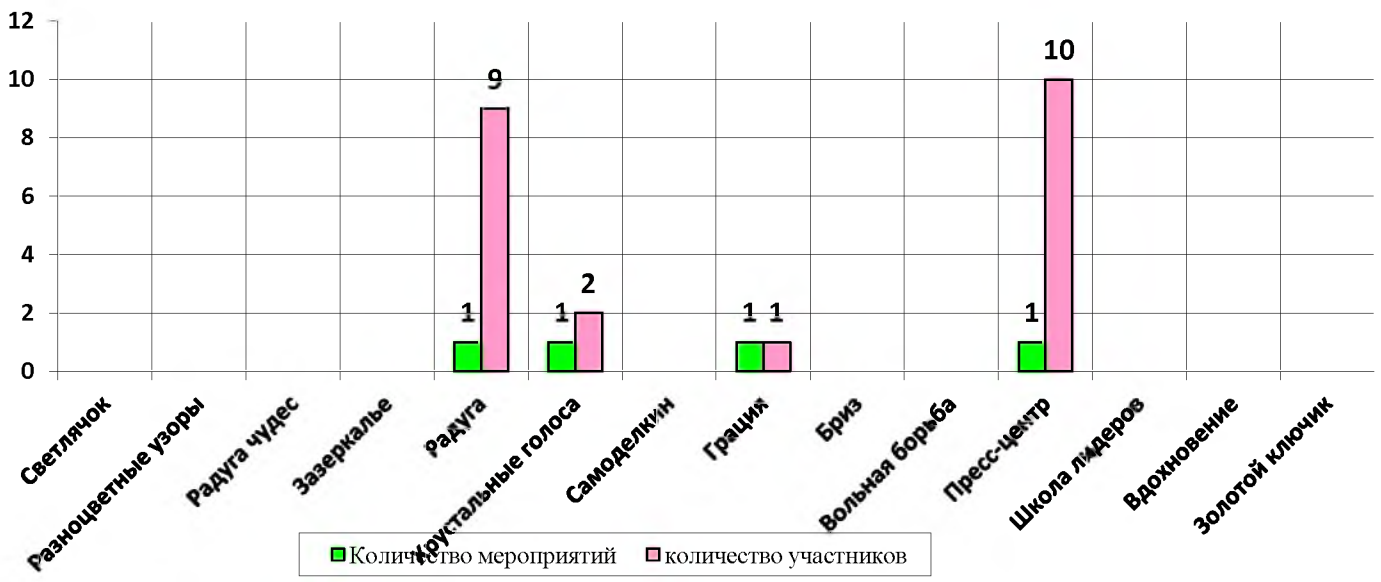


Диаграмма 7 – Участие в конкурсах, фестивалях международного уровня

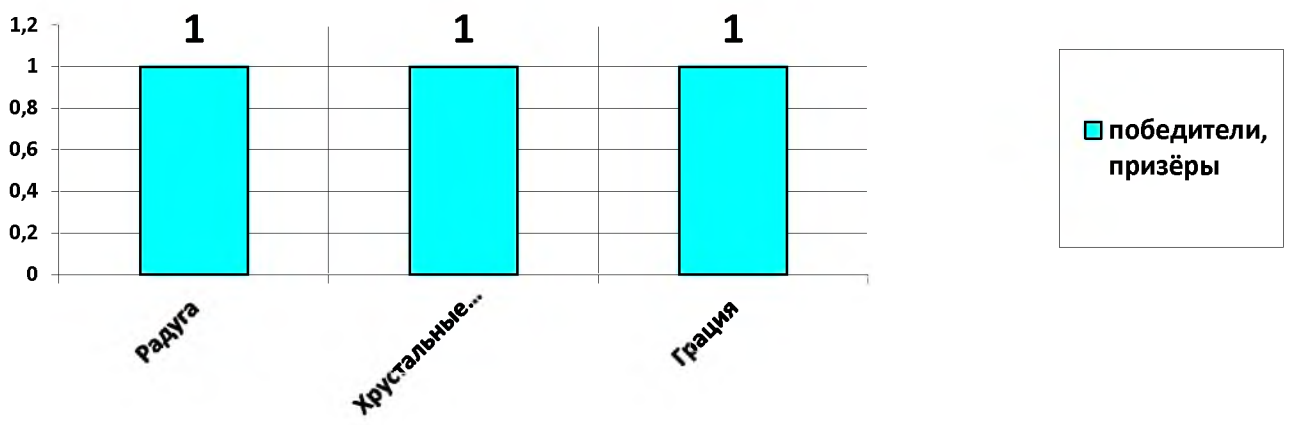


Таблица 20 – Сводная таблица за три года

№ п/п	Уровни мероприятий	Количество мероприятий			Количество участников		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Муниципальные	23	31	22	118	96	116
2.	Областные	40	24	28	189	106	196
3.	Всероссийские	7	16	7	18	45	12
4.	Международные	1	5	4	2	17	22
	Итого:	**71**	**76**	**61**	**327**	**264**	**346**

Таблица 19 – Участие детских коллективов МБОУ ДО ЦРТДЮ в мероприятиях разных уровней

№ п/п	Уровни мероприятий	Количество участников	1 место лауреаты победители	2 место	3 место	Всего призовых мест (% от кол-ва участн.)
1.	Муниципальные	**116**	**11**	**7**	**7**	**25 (22%)**
2.	Областные	**196**	**24**	**18**	**18**	**60 (31%)**
3.	Всероссийские	**12**	**11**	**5**	**2**	**18 (100%)**
4.	Международные	**22**	**3**			**3 (14%)**
Итого:	***2019***	**346**	**49**	**30**	**27**	**106 (31%)**
	2018	**264**	**46**	**39**	**17**	**102 (45%)**
	2017	**327**	**21**	**20**	**11**	**110 (34%)**

Таблица 19 – Количество участников конкурсных мероприятий

Уровень	муниципальный	областной	всероссийский	международный	ВСЕГО (100%)
2017	118 (36%)	189 (58%)	18 (6%)	2 (0,6%)	327
2018	96 (36%)	106 (40%)	19 (7%)	6 (2%)	264
2019	116 (33%)	196 (57%)	12 (3%)	22 (6%)	346

Диаграмма 7 – Количествоучастников конкурсных мероприятий

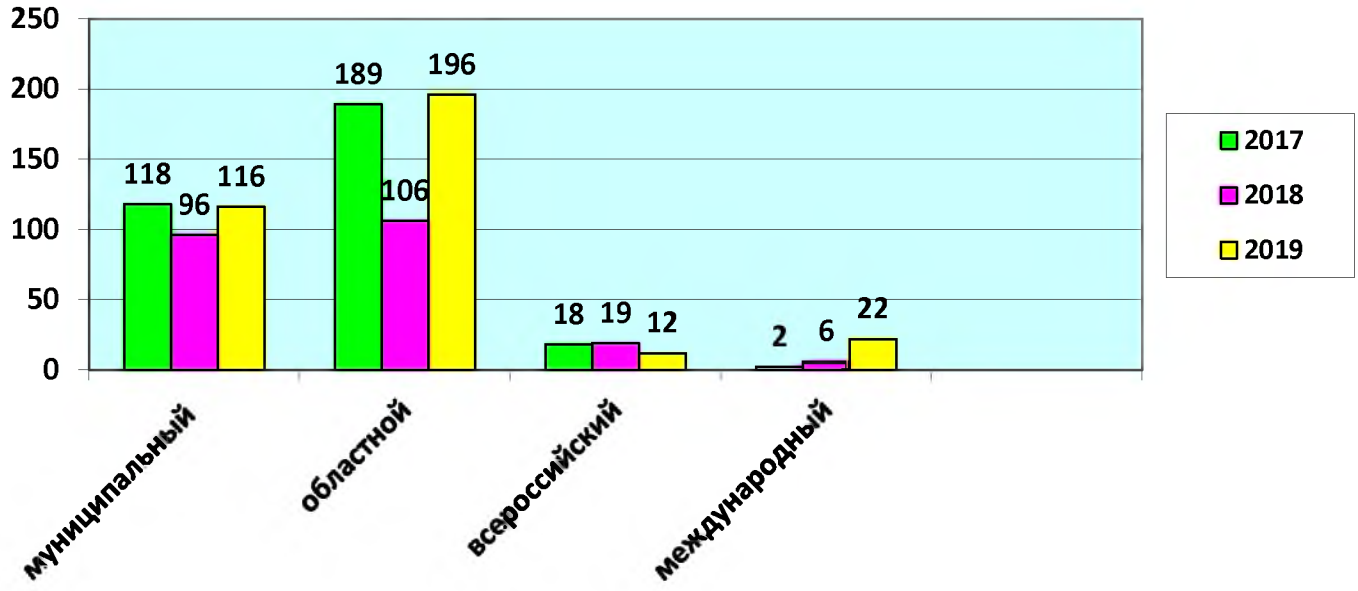
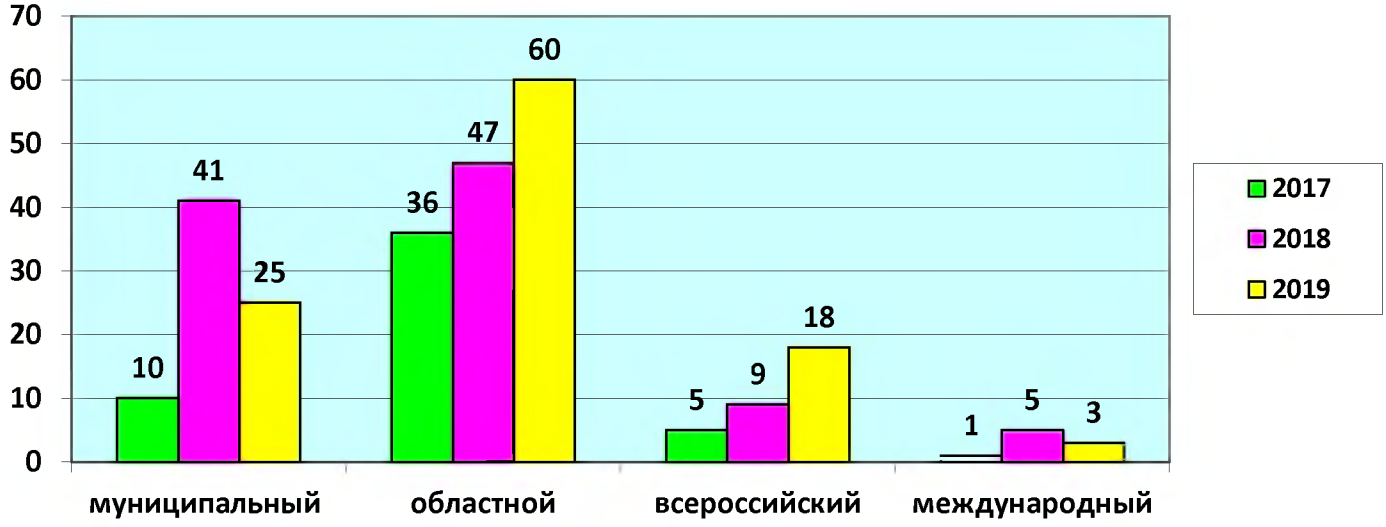


Диаграмма 7 – Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий



5. *Качество массовой и культурно-досуговой деятельности*

Важнейшей целью ЦРТДЮ «Радуга» является создание условий для развития интересов и потребностей развивающейся личности ребенка. Реализации различных склонностей ребенка во многом способствует культурно-досуговая деятельность, являющаяся наряду с образовательным процессом, одним из системообразующих видов деятельности в воспитательной системе Учреждения.

Одним из видов содержательного досуга являются массовые мероприятия.

Это совместная деятельность педагогов и детей в определенный фиксированный промежуток времени, организованная педагогом с воспитательной целью.

Успешное проведение массовых мероприятий в Учреждении достигается:

- Четкой постановкой целей и задач мероприятия.
- Владением методикой организации массовых мероприятий.
- Умелым использованием различных форм данной деятельности.
- Грамотным выбором тематики.

Среди массовых форм мероприятий, проводимых в нашем Учреждении, выделяются многочисленные календарные, профессиональные, традиционные праздники.

Важной частью системы воспитания являются традиции, к которым можно отнести общецентровские праздники и мероприятия:

- День открытых дверей
- День пожилого человека
- День Матери
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Масленица
- Международный женский день 8 Марта
- День здоровья
- Творческий отчетный концерт.

Внутри коллективов педагогами практикуются различные формы проведения мероприятий: конкурсы, праздники, викторины, игровые программы, беседы, спортивные мероприятия (в соответствии с возрастом учащихся).

Традиционные мероприятия в начале учебного года общецентровские и по коллективам:

- Танцевальная программа для 5-7 классов "Мы снова встретились" (1 сентября
- День открытых дверей «Будем знакомы"

- Мероприятия в коллективах, посвященные началу нового учебного года,
- Мероприятие в коллективе «Дружить это здорово!»
- Собрание коллектива пресс-центра «Здравствуйте!»

Проведение и организация выставок:

- в Коелгинской сельской Павленковской библиотеке «Осенний калейдоскоп»
- в Коелгинской СОШ «Региональная площадка по программе ТЕМП»
- в СДК "День сельских женщин"
- выставка детских работ «Моя мама – лучшая на свете». К международному женскому дню 8 марта
- выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Звездопад – 2019!»
- выставка детских работ «Как прекрасно слово «МАМА» к Дню матери
- выставки-презентации (стенд) пресс-центра по итогам конкурсов и фестивалей.

Проведение концертных и концертно-игровых программ:

- «Как прекрасно слово МАМА», к Дню матери,
- к Дню учителя, ДЦ
- Осенний праздник для дошколят«Путешествие в осень»,
- Осенний праздник для начальной школы «Путешествие в осень»,
- «Моя мама – лучшая на свете». К международному женскому дню 8 марта,
- "День смеха",
- "Праздник Весны",
- "День детства",
- к юбилею коллектива «Светлячку-25».

Участие в общесельских мероприятиях:

Концертные программы:

- Мероприятие, посвященное Дню знаний «Здравствуй школа», КСОШ,
- "День героев России" КСОШ,

- к Дню пожилого человека, СПК,
- «Слава женщине, чьё имя – мать!», Дню матери, СДК,
- «Вам защитники отечества посвящается», СДК,
- «Праздник весны и красоты», СДК,
- «С юбилеем», КСОШ,
- "День сельской женщины", СДК,
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню работника сельского хозяйства, СПК «Коелгинское»,
- Смотр художественной самодеятельности «Родник души и праздник сердца», СДК,
- Общесельский народный праздник «Широкая Масленица».

Организация, проведение и участие в мероприятиях патриотической направленности:

- Мероприятие, посвящённое году волонтёров, СДК,
- Митинг «День Победы», площадь Героев,
- Митинг «Отчизны верные сыны!", площадь Героев,
- Митинг, посвященный 15 лет, присвоения КСОШ имени Дважды Героя Советского союза С.В. Хохрякова,
- Мероприятие «Свеча памяти», посвященное Дню Героев Отечества,
- Областной турнир по борьбе дзюдо памяти дважды героя Советского Союза С.В. Хохрякова,
- Областной турнир по мини футболу имени Шундеева И.Н.,
- Эстафетапосвященное Дню танкиста, КСОШ,
- Патриотическое мероприятие «Я доброволец и горжусь этим», п. Зауральский ДК.

Организация и проведение конкурсов и фестивалей:

- Осенний фестиваль «Караоке стар» 5-7 класс,
- Осенний фестиваль «Караоке стар» 8-11 класс,
- Конкурс рисунков «Юные пожарные»,

- Конкурс видеороликов к 9 мая "Читаем о войне",
- Конкурс рисунков «Слава тебе, победитель солдат!»,
- Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Путешествие в космос»,
- IV Театральный фестиваль среди образовательных организаций Коелгинского сельского поселения «Зазеркалье».

Проведение конкурсно-игровых программ:

- "Дни именинников" (в детских коллективах)
- Квест-игра "С Чуковским праздник чтения – всем на удивление"
- «Космическое путешествие»
- «Осенние заморочки»
- «Поможем маме»
- "Праздник мыльных пузырей"
- «Машины разные нужны, машины разные важны». Игра-викторина
- «Хочу всё знать» Тематический досуг
- «В гостях у бабушки – Загадушки» Вечер загадок
- «Хорошее настроение»

Традиционные новогодние мероприятия:

- Новогоднее театрализованное представление для дошкольников «Приключение Фунтика»,
- Новогоднее шоу деда Мороза и Снегурочки «Путешествие по странам», для школьников,
- Оформление кабинетов «Зимняя фантазия».

Проведение и участие в различных познавательных программах:

- Квест по ПДД «Соблюдай ПДД!»,
- Открытое мероприятие «Что такое театр» для 3-4 классов КСОШ,
- «Космическое путешествие»,
- «Правила доктора Неболейко»,
- "История празднования нового года",
- «В лес весенний»,

- «День здоровья»,
- «Добрый чародей» в Коелгинской сельской Павленковской библиотеке,
- «Знаешь ли ты сказки?» Викторина,
- «Осенний калейдоскоп» в Коелгинской сельской Павленковской библиотеке,
- «По дорогам детства». Викторина,
- «Сказка – ложь, да в ней намёк…» Викторина,
- «Удивительный предмет» (Опытно-экспериментальная работа),
- к дню Единства «Наше отечество»,
- по произведениям Маршака «Герои детских книжек»,
- «Приметы Золотой осени». Мини-тренинг,
- к Дню здоровья "За здоровый образ жизни".

Развлекательно-игровые программы:

- "Выпускной в "Золотом ключике" «До свидания детский центр». Развлечение
- "Выпускной детского сада «Колосок» «Здравствуй, Лето!»
- "Что такое Хеллоуин"
- «Богатырские потешки». Спортивное состязание,
- «Веселые посиделки»,
- «Сюрпризы от клоуна Кеши»,
- Выпускной в 4-Б класс "Я уже взрослый",
- в пресс-центре (1 раз в два месяца)

Поездки, экскурсии, походы:

- Поездка-экскурсия в бассейн г. Южноуральск
- Посещение программы циркового представления
- Экскурсия в краеведческий музей г. Верхний Уфалей
- Экскурсия в сельскую Павленковскую библиотеку
- Экскурсия к реке Коелга

Юбилейные мероприятия года:

- Видео-презентация «Пресс-центру – 20 лет!»
- Поздравление с юбилеем «Дымковская барыня» подарок д/с «Колосок»
- Праздничное мероприятие, посвященное 25-ти летнему юбилею коллектива «Светлячок», ЦРТДЮ

– Юбилейные чаепития в коллективах "Светлячок" и Пресс-центр.

Онлайн-презентации (и опросы) свежих номеров газеты «Радуга» (№№ 79, 80, 81) на интернет-ресурсах: - Редакция #1903 на образовательном портале «Школьная пресса» Россия, Газета «Радуга» на информационном портале «Читай и Пиши» Лиги юных журналистов Челябинской области, группа Пресс-центр «Радуга» в соцсетиВКонтакте.

Проведение и организация традиционного Творческого отчётного концертаи выставкидетских работ «Звездопад – 2019!»

Таким образом, по результатам самообследования, выявлены:

Положительные результаты в работе учреждения являются:

- Достаточно хороший уровень содержания дополнительных общеобразовательных программ.
- Большинство педагогов работают над усовершенствованием и пополнением своих учебно-методических комплексов.
- Постоянное повышение уровня профессиональных и психолого – педагогических знаний педагогов (*прохождение аттестации, обучение на семинарах, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов, самообразование в области направленности деятельности образовательной программы)*.
- Большинство педагогов дополнительного образования активны в своей деятельности, ответственно относятся к своим профессиональным должностным обязанностям.
- Есть коллективы, которые стабильно участвуют в региональных, всероссийских и международных конкурсах.
- *Разнообразие* культурно-досуговых и воспитательных мероприятий.

Негативные стороны образовательного процесса:

- Очень в малой степени проводится работа с одарёнными и способными детьми.

- Остается проблема наличия учебных помещений для занятий коллективов «Хрустальные голоса», «Зазеркалье», «Вдохновение».
- Слабо поставлена во многих коллективах работа с родителями (законными представителями учащихся), либо отсутствует вообще.
- Снизилось *количество* общецентровских массовых мероприятий.
- Недостаточно развита проектная деятельность, как учащихся, так и педагогов.
- До сих пор малый процент педагогов владеют ИКТ: некорректное оформление текстовых документов, отсутствуют навыки работы с мультимедийным устройством и с программами по созданию мультимедийных проектов, что требуют современные условия работы педагога (Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования).

Выводы:

- Признать работу педагогического состава МБОУ ДО ЦРТДЮ в 2019 году *удовлетворительной*.
- Необходимо привлекать к работе с детьми *молодыеквалифицированные* педагогические кадры.
- В следующем учебном году педагогам уделить внимание *проектной* деятельности.
- Увеличить количество *общецентровскихмероприятий* для учащихся детских коллективов.
- Хореографическому коллективу «Радуга» и спортивному коллективу «Бриз» работать над *сольными номерами и номерами малого состава*.
- Продолжать работу по усовершенствованию образовательных программ и УМК.
- Продолжать работу по развитию детского творчества, созданию условий для профессионального роста и самоопределения детей, по пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «РАДУГА» С. КОЕЛГА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019 учебный год

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (Приложение № 5))

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	512 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	92 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	276 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	132 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	144 чел./52%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	9 человек/%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	282 чел./55%
1.8.1	На муниципальном уровне	77 чел./15%
1.8.2	На региональном уровне	181 чел./35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	9 чел./2%
1.8.5	На международном уровне	15 чел./3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	124 чел./24%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 чел./2%
1.9.2	На региональном уровне	106 чел./21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	8 чел./2%
1.9.5	На международном уровне	1 чел./0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./47%
1.17.1	Высшая	5 чел./26%
1.17.2	Первая	4 чел./21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./21%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./79%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./3,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./%