

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО ЦРТДЮ  
(протокол от 19 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ  
 Е.Ю.Куш  
19 апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного**  
**образования**  
**«Центра развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга»**  
**за 2018 учебный год**

**1. Общие сведения об учреждении**

**1.1. Информационная карта:**

Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга» (МБОУ ДО ЦРТДЮ)
Тип	бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид	Центр развития творчества детей и юношества
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Руководитель	Куш Елена Юрьевна
Адрес организации (осуществления образовательной деятельности):	456576 Челябинская область, Еткульский район, с. Коелга, ул. Хохрякова, д.17
Телефон, факс	8(351) 45 92-2-09
Адрес электронной почты	<a href="mailto:raduga_koelga@mail.ru">raduga_koelga@mail.ru</a>
Сайт:	<a href="http://raduga-koelga.ucoz.ru">http:// raduga-koelga.ucoz.ru</a>
Учредитель	администрация Еткульского муниципального района
Дата создания	1987 г.
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

**1.2. Краткая история развития учреждения**

МБОУ ДО ЦРТДЮ был образован в 1987 году, когда профком ЗАО «Коелгамрамор» открыл в цокольном этаже жилого пятиэтажного дома первоначально Комнату школьника. Работа велась в нескольких кружках прикладного, спортивного, танцевального и театрального творчества. Сохраняя накопленный опыт работы с детьми, коллектив нашего учреждения на протяжении всего своего существования был занят поиском перспективных моделей деятельности, программирования процесса качественного изменения сложившейся системы внешкольной работы.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и услуги в интересах человека, семьи, общества и государства на селе.

### **1.3. Основные направления, цель и задачи работы учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» - многопрофильный центр детского и юношеского творчества, открытое для всех детей в возрасте от 4 до 18 лет независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения. Центр представляет детям сел Коелга, Долговка, Погорелка комплекс дополнительных услуг и возможностей для их физического, художественно-эстетического и интеллектуально-духовного развития.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Коллектив Центра выполняет социальный заказ по сохранению и пополнению контингента учащихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал в отчетном году 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- осуществлял деятельность по созданию единого культурно-образовательного пространства;
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

МБОУ ДО ЦРТДЮ - это открытая социально-педагогическая система, **целью** которой является:

создание благоприятных условий для личностного развития детей и подростков, укрепления их здоровья, профессионального самоопределения; формирования их общей культуры; адаптации в социальной среде.

Определены и функции учреждения дополнительного образования:

- Образовательная (включает в себя функции обучения, воспитания и развития детей)
- Социально-педагогическая (социальная поддержка, оздоровление, социальная адаптация, культурно-досуговая)

Работа Центра строилась исходя из следующих задач:

- расширять образовательное пространство на основе интеграции различных видов деятельности;
- осуществлять диагностику потребностей населения в образовательных услугах и учитывать их при составлении образовательной программы, учебного плана, плана работы учреждения на учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- принимать участие во всероссийских, областных и районных конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях;
- обеспечить содержательную досуговую деятельность обучающихся Центра через проведение мероприятий различной тематики: игровых, конкурсных и театрализованных программ, праздников к календарным датам, соревнований и т.д.;
- укреплять нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- создать условия для творческой самореализации личности детей, социальной адаптации в обществе;

- организовать плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей и их законных представителей (родителей, опекунов), педагогов;
- осуществлять работу по привлечению старшеклассников к деятельности в коллективах, развитие их мотивации и инициативы;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров путём участия в курсах, семинарах, мастер-классах, конкурсах;
- осуществлять работу по взаимодействию учреждения с социальными партнерами (семьей; учреждениями культуры, школы, дошкольными учреждениями села, района, области, России; промышленными предприятиями села (спонсорами)).

#### **1.4. Режим работы учреждения**

Учреждение осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

*Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (9 учебных месяцев, 36 учебных недель). Работа организуется на основании годового учебно-календарного графика.*

Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

*Режим функционирования с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.*

В отдельных случаях, при проведении массовых мероприятий режим работы может быть продлен до 21.30 часов.

Учреждение работает в *двухсменном режиме*, в выходные, праздничные календарные дни. *Продолжительность занятий и наполняемость учебных групп* в Учреждении устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД».

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ДО ЦРТДЮ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методической</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создан методический совет.

## II. Оценка образовательной деятельности

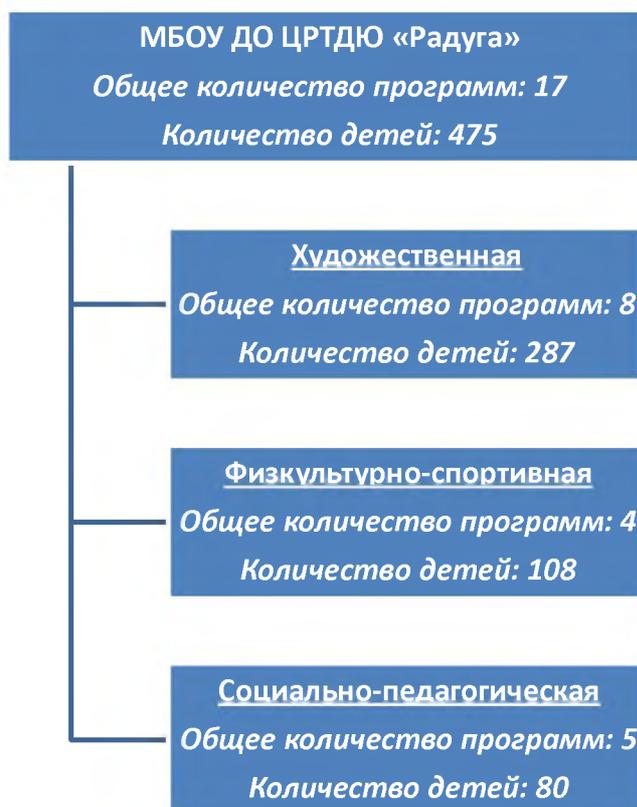
*Методист Сажина Н.В.*

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г. №196); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

### **Схема 1. Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦРТДЮ «Радуга»**



Количество программ указано с учетом программ, по которым работали уволенные и работают вновь принятые педагоги в течение учебного года.

Организация образовательной деятельности, рассчитанной на получение детьми образования, не предусмотренного стандартами общего и профессионального образования, осуществляется реализацией авторских и модифицированных образовательных программ.

Воспитательная система ЦРТДЮ включает в себя: воспитательную деятельность педагогов дополнительного образования, воспитательную деятельность педагога – организатора, а также воспитательную деятельность администрации ЦРТДЮ.

В 2017 - 2018 учебном году в ЦРТДЮ учебно-воспитательная деятельность осуществлялась по 17 образовательным программам, рассчитанным на один-пять учебных лет.

Образовательный процесс реализовали 16 педагогов дополнительного образования (в течение всего года, с учетом уволившихся и вновь принятых).

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре проведена корректировка образовательных программ. Внесены изменения в пояснительные записки: формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; в содержание программы: заменены учебно-тематические планы на учебные планы (содержание), добавлены годовые календарные графики; отредактированы списки литературы в соответствии с ГОСТ.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Таблица 1 – Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Учебный год	1 год обучения, количество программ (% от общего количества программ)	2 год обучения, количество программ (% от общего количества программ)	3 и более лет, количество программ (% от общего количества программ)
2014	2 (11,1)		16 (88,9)
2015	2 (11,8)		15 (88,2)
2016	2 (11,1)		16 (88,9)
2017	3 (18,8)	1 (6,25)	12 (74,95)
2018	2 (12%)	2 (12%)	13 (76%)

Преобладающими остаются программы с реализацией 3 года обучения и более.

Программа 1 года обучения – это программа коллектива дошкольников «Золотой ключик», которая корректируется ежегодно под индивидуальные особенности детей пришедших в коллектив, программа является разноуровневой.

Образовательные программы, реализуемые в Центре классифицируются:

*По уровню освоения:*

- Профессионально-ориентированные – 1 (6 %)
- Углубленные – 11 (65%)
- Общекультурные – 5 (29%)

*По способу освоения содержания образования:*

- Творческая – 4 (24%)
- Репродуктивная – 7 (41%)
- Репродуктивная, творческая – 6 (35%)

*По образовательным областям:*

- Многопрофильная – 2 (12%)
- Профильная – 4 (24%)
- Физическая антропология – 3 (17%)
- Цирковое искусство – 1 (6 %)
- Искусство – 7 (41%)

Диаграмма 1. Количество программ, реализуемых в 2017 – 2018 учебном году



Основными формами контроля реализации образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по коллективам, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что практически во всех коллективах обучающиеся успешно освоили программный материал.

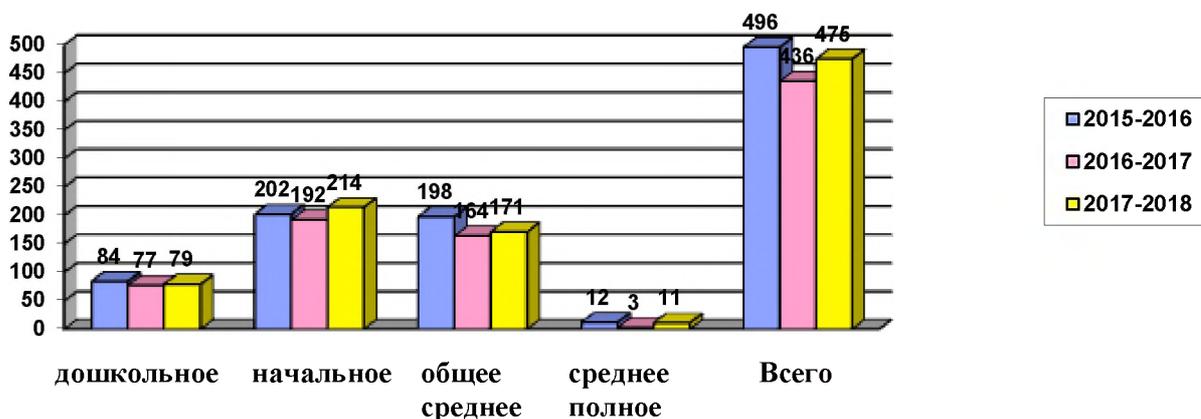
Таблица 2 – Количество учащихся по направленностям

Направленности	2016		2017		2018	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Художественная	10	295	8	268	8	287
Социально-педагогическая	4	68	4	60	5	80
Физкультурно-спортивная	4	133	4	108	4	108
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>496</b>	<b>16</b>	<b>436</b>	<b>17</b>	<b>475</b>

Таблица 3 – Количество учащихся по уровням образования

Учебные года	Уровни образования				
	Дошкольное	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
2016	84 (16,9%)	202 (40,7%)	198 (39,9%)	12 (2,4%)	496 (100%)
2017	77 (17,7%)	192 (44%)	164 (37,6%)	3 (0,7%)	436 (100%)
<b>2018</b>	<b>79 (16,6%)</b>	<b>214 (45,1%)</b>	<b>171 (36%)</b>	<b>11 (2,3%)</b>	<b>475 (100%)</b>

Диаграмма 2. Возрастная характеристика учащихся за последние три учебных года



**Таким образом,** по диаграмме наглядно видно увеличение количества учащихся в 2017-2018 году по всем уровням образования. Как и во все предыдущие годы основным контингентом учащихся являются учащиеся начального (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы). Проблемным остается набор детей среднего общего образования (10-11 классы).

Таблица 4 – Количество учащихся по годам обучения в 2018 учебном году

<i>Направленность реализуемой общеобразовательной программы</i>	<i>Подготовительные группы (дошкольники)</i>	<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 года и более</i>	<i>Итого</i>
Художественная	34	89	60	104	287
Социально - педагогическая	20	10	11	39	80
Физкультурно - спортивная	14	33	38	23	108
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>132</b>	<b>109</b>	<b>166</b>	<b>475</b>

Таблица 5 – Сравнительная таблица «Количество учащихся по годам обучения»

<i>Года обучения</i>	<i>Подготовительные группы (дошкольники)</i>	<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 года и более</i>	<i>Итого</i>
2016	86/16,7%	163/30,8%	50/10,1%	197/39,7%	<b>496</b>
2017	66 / 15%	154 / 36%	92 / 21%	124 / 28%	<b>436</b>
<b>2018</b>	<b>68 / 14%</b>	<b>132 / 28%</b>	<b>109 / 23%</b>	<b>166 / 35%</b>	<b>475</b>

Диаграмма 3. Количество учащихся по годам обучения в 2017 – 2018 учебном году

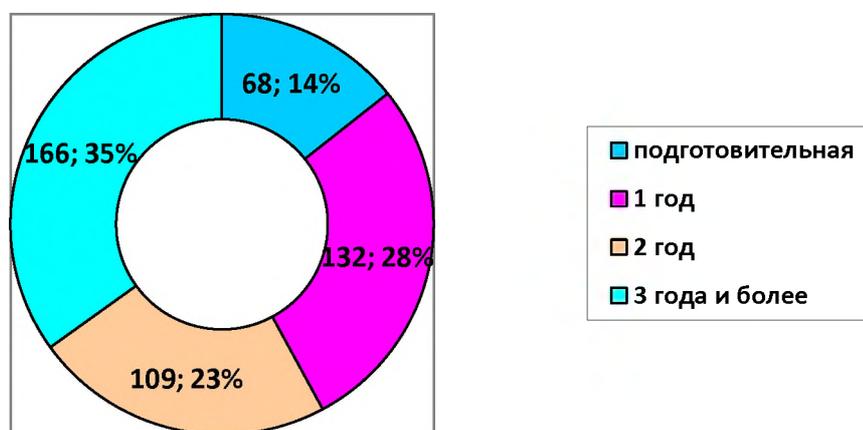


Таблица 6 – Характеристика коллектива учащихся по выбору занятий

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся, посещающих:</i>			
	<i>1 коллектив</i>	<i>2 коллектива</i>	<i>3 коллектива и более</i>	<i>ВСЕГО*</i>
2015 - 2016	221	60	42	<b>339</b>
2016 - 2017	131	72	44	<b>250</b>
<b>2017 - 2018</b>	<b>155</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>271</b>

\* - Общее количество детей – «чистый список».

## Характеристика педагогической деятельности и достижения педагогического коллектива

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Укомплектованность кадров в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

В учреждении в 2017-2018 учебном году осуществляли педагогический процесс 17 педагогических работников. Из 17 педагогических работников 14 являются основными работниками и 3 – совместители.

Таблица 7 – Возрастная характеристика педагогического состава

	<i>Всего</i>	<i>до 20 лет</i>	<i>20-30 лет</i>	<i>31-40 лет</i>	<i>41-50</i>	<i>51-60</i>	<i>Более 60</i>	<i>работающие пенсионеры</i>		<i>Из них женщины (из 1 столбца)</i>
								<i>льгота</i>	<i>по возрасту</i>	
2016	17	0	3	2	4	6	2		6 (35%)	14
2017	16	0	1 (6%)	5 (31%)	3 (19%)	5 (31%)	2 (12%)	1	4 (25%)	13
2018	17	0	1 (5%)	4 (24%)	4 (24%)	5 (29%)	3 (18%)	1	4 (25%)	14

Вывод: количество педагогов до 40 лет составляет 29% от всего педсостава, что на 8% меньше предыдущего года. 71% педагогов старше 40 лет – это на 9% выше предыдущего года. Т.е. прослеживается тенденция старения педагогического коллектива.

25% пенсионеры по возрасту, что составляет ¼ часть от коллектива.

Таблица 8 – Педагогический стаж работы педагогического состава

	<i>до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>От 20 и более лет</i>
2016	2	1	8	6
2017	3 (19%)	1 (6%)	8 (50%)	4 (25%)
2018	2 (12%)	2 (12%)	7 (41%)	6 (35%)

Вывод: 56 % педсостава имеют стаж от 10 и более лет.

Таблица 9 – Уровни образования педагогов

	<i>высшее профессиональное</i>	<i>среднее профессиональное</i>	<i>начальное профессиональное</i>	<i>среднее общее</i>
2016	6 (41%)	9 (47%)	1 (6%)	1 (6%)
2017	8 (50%)	7 (44%)	0	1 (6%)
2018	8 (47%)	8 (47%)	0	1 (6%)

Вывод: 47% в 2017-2018 учебном году осуществляли образовательный процесс педагоги с высшим образованием, из них 6 человек (35%) – педагогическое.

Всего в учреждении с педагогическим образованием (высшее и среднее) – 11 человек (65%).

Пока в педагогическом коллективе учреждения остаётся один педагога с несоответствующим образованием – средним общим - Шихова А.Е. Сейчас она на выпускном курсе ФГБОУ ВПО «Челябинского государственного педагогического университета».

Ещё один педагог (Левашова В.Ю.) является студенткой 3 курса того же ВУЗа.

Таблица 10 – Уровни квалификации педагогических кадров

<i>Уровень квалификации кадров</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Отсутствует</i>
2016	5 (29%)	5 (29%)	4 (24%)	3
2017	5 (32%)	2 (13%)	4 (25%)	5
2018	6 (33%)	4 (22%)	4 (22%)	5 (27%)

*Таким образом*, уровень квалификации педагогических работников в этом году повысился на 10% (высшая и первая).

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классов, вебинарах.

Таблица 11 – Повышение квалификации педагогического и руководящего состава ЦРТДЮ

<i>Год</i>	<i>Количество педагогов прошедших обучение</i>	<i>Количество КПК, семинаров, мастер-классов, конференций, вебинаров и т.д. на которых обучались педагоги</i>
2016	8	13
2017	8	20
2018	10	25

В течение года педагоги работают по индивидуальным темам самообразования. Работа над темой рассчитана на 2-3 года.

В этом учебном году проведено 22 открытых мероприятия (мастер-классов, экскурсий, учебных занятий) 9-ю педагогами.

Четыре педагога (Гладкова Ю.В., Левашова В.Ю., Пахомова О.П., Шихова А.Е.) приняли участие в работе сессии областного и районного Клуба молодых педагогов Челябинской области (г. Еманжелинск).

Педагоги Дубровина И.И., Пахомова О.П., Левашова В.Ю. приняли личное участие в III открытом фестивале колокольных звонов «Уфалейский благовест» с выставками-продажами изделий декоративно-прикладного творчества. В прошлом учебном году только 2 педагог принимали участие в конкурсах.

Педагог Федотова В.Е. организовала ряд мероприятий Областного проекта «Медиаполигон» - «Погружение в Коелгу». Это: экскурсии на АО «Коелгамрамор», СПК «Коелгинское», музей Коелгинской СОШ, в личное подсобное хозяйство жителя с. Коелга, в Храм Михаила Архангела; мастер-классы педагогов прикладников ЦРТДЮ (Дубровина И.И., Пахомова О.П., Левашова В.Ю. и Коровасов В.Н.); интервью с одаренными детьми; выступления коллективов «Грация» и «Хрустальные голоса» и др. Проведение самого мероприятия осуществлялось самим педагогом, а также директором учреждения Куц Е.Ю. и методистом Сажиной Н.В. (экскурсии и сопровождение участников проекта).

Директором Куц Е.Ю. и педагогом Тараненко Д.Д. организован и проведён ежегодный Областной товарищеский турнир по дзюдо, памяти дважды Героя Советского Союза С.В. Хохрякова.

В индивидуальном порядке педагоги приобретают методическую литературу, книги, сборники материалов для воспитательной и образовательной деятельности.

Идёт пополнение учебно-методических комплексов педагогов: конспекты открытых занятий, воспитательных мероприятий, сценарии праздников, наглядные материалы и пособия, у прикладников выставочные образцы изделий.

***Использование педагогами интернет сетей для доступности информации о работе детских коллективов и учреждения.***

Продолжают работать:

– интернет страница детского Пресс-центра, в социальной сети «В контакте» ([https://vk.com/gazeta\\_raduga](https://vk.com/gazeta_raduga)), педагог Федотова В.Е.

Информация размещаемая на странице Пресс-центра выходит за рамки деятельности детского коллектива: новости образовательных учреждений с. Коелга, общесельские, интересная и полезная информация из интернета, опросники и многое другое. Ссылка на данную «страницу» размещена на информационном сайте МБОУ ДО ЦРТДЮ, в качестве ссылки на новости учреждения.

– на информационном портале юных журналистов Челябинской области «Читай и Пиши» страница «Детско-юношеская газета «Радуга» (<http://chip74.ru/%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B3%D0%B0/>), педагог Федотова В.Е.

- страница коллектива «Хрустальные голоса» в соцсети «В Контакте», педагог Шихова А. Е. (<https://vk.com/club79387087>),
- на сайте «YouTube» страница хореографического коллектива «Радуга», педагог Гладкова Ю.В. (<https://www.youtube.com/channel/UCDnySny891ASjInpYFuFuEg>),
- страница коллектива «Радуга чудес», педагог Пахомова О.П. ([https://vk.com/mylti\\_radyga\\_chydes2016](https://vk.com/mylti_radyga_chydes2016)), где также помимо информации о самом коллективе размещаются видеоролики о мероприятиях учреждения, села Коелга, района, области, в которых принимают участие учащиеся и педагоги ЦРТДЮ, интересная и полезная информация из интернета и другое.

### 3. Методическая работа учреждения

Основными элементами методической деятельности являются:

- Оказание организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования в организации учебно-воспитательного процесса;
- Организация системы повышения квалификации педагогических работников.

В течение года проводится работа по усовершенствованию системы методической работы, внедрение новых форм ведения документации, разрабатываются методические рекомендации для педагогов по работе с учащимися и их законными представителями.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведены три педагогических совещания – установочный, на котором подводятся итоги предыдущего учебного года и планируется работа на новый учебный год, и два тематических педсовета:

1. «Учебный кабинет дополнительного образования как особая образовательная среда».
2. Результат работы учреждения по программе внедрения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». «Современные подходы, принципы и формы организации учебного процесса в дополнительном образовании».

С докладами на педсоветах и методических совещаниях выступали

С отчетами по темам самообразования следующие педагоги:

1. Гладкова Ю.В. «Из опыта работы родительского комитета детского коллектива»
2. Сажина Н.В. «Организационно-управленческие условия взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами, как средство повышение качества и эффективности образовательного процесса».
3. Маткина В.П. «Роль сказок в познавательном развитии дошкольника».
4. Дубровина И.И. «Развитие творческой индивидуальности учащихся в процессе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Дети и народное творчество»
5. Куц Е.Ю. «Развитие лидерских качеств подростков, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Школа лидеров», как средство успешной социализации».
6. Шайдулина А.Ф. «Создание условий для развития творческих способностей детей через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности декоративно-прикладного творчества «Разноцветные узоры», посредством вовлечения в проектную деятельность».

По итогам проделанной работы педагогов по самообразованию, можно сделать вывод: все темы отработаны на деятельности детских коллективов, подведён итог этой работы. Только доклад Шайдулиной А.Ф. прозвучал как теоретический доклад «Что такое проектная деятельность», не подкреплённый ни одним проектом коллектива.

В течение всего года работал методсовет учреждения в составе методиста Сажиной Н.В., педагогов высшей квалификационной категории: Федотовой В.Е., Гладковой Ю.В., Дубровина И.И. На совещаниях методсовета решались вопросы по улучшению качества

образовательного процесса в ЦРТДЮ: рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ на новый учебный год, вопросы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, плановых проверок коллективов Центра, участие в конкурсах педагогов Центра и другие вопросы (Протоколы заседаний методсоветов).

Ежемесячно в каждом детском коллективе проводятся инструктажи по ТБ и ОТ.

В течение года проводятся индивидуальные консультации с педагогами по разным вопросам: структура и содержание портфолио педагога, разработка и корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ и УМК, оформление отчётной документации, годовых отчётов педагогов дополнительного образования, по подготовке к конкурсам, фестивалям разного уровня и другое.

В течение учебного года проводилась работа по программе «Внутреннего контроля работы учреждения». Результаты проверок отражены в аналитических справках.

В конце учебного года педагоги анализируют результаты своей педагогической деятельности в «Годовых отчётах педагога допобразования».

К сожалению не все педагоги должным образом относятся к своим должностным обязанностям: не озадачивают себя сохранностью контингента учащихся (по итогам контроля), не вовремя оформляют журналы учёта рабочего времени, в конце года не сдают и не заполняют «Годовые отчёты педагога допобразования». Систематически в нарушителях должностных обязанностей находятся следующие педагоги: Воронин С.В. и Шайдулина А.Ф.

### **Характеристика учебно-воспитательного процесса**

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг образовательной деятельности, к который включены исследование разных составляющих этой деятельности.

Оценивание обучающихся осуществляется педагогами в течение всего учебного года и результаты оценивания заносятся два раза в год в диагностические таблицы знаний и умений учащихся (образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки) и диагностику воспитанности (личностные достижения (организационно – волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся).

### **Анализ результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦРТДЮ**

Таблица 12 – Соотношение количества программ и учащихся по направленностям

<i>Направленность реализуемой общеобразовательной программы</i>	Количество программ			Количество часов в неделю / количество учащихся		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Художественная	10	8	8	178 / 295	172 / 268	169 / 287
Социально - педагогическая	4	4	4	68 / 68	68 / 60	65 / 60
Физкультурно - спортивная	4	4	4	42 / 133	48 / 108	54 / 108
	18	16	16	288 / 496	288 / 436	288 / 455

Таблица 13 – Выполнение часовой нагрузки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</i>	<i>Педагог</i>	<i>Выполнение часовой нагрузки (Причина невыполнения часовой нагрузки)</i>
1.	ДООП декоративно-прикладного творчества художественной направленности «Дети и народное творчество»	Дубровина И.И.	100 %
2.	ДООП декоративно-прикладного творчества художественной направленности «Разноцветные узоры»	Шайдулина А.Ф.	100 %
3.	ДООП художественной направленности «Дети и театральное творчество»	Сажина Н.В.	100 %
4.	ДООП художественной направленности «Ритмика и хореография»	Гладкова Ю.В.	100 %
5.	ДООП вокального творчества художественной направленности «Хрустальные голоса»	Шихова А.Е.	86 % (учебная сессия)
6.	ДООП дизайна и моды художественной направленности «Эксклюзив»	Левашова В.Ю.	40 % (декретный отпуск педагога)
7.	ДООП художественной направленности по художественной обработке древесины «Самоделкин»	Коровасов В.Н.	100 %
8.	ДООП художественной направленности детской мультстудии «Радуга чудес»	Пахомова О.П.	100 %
9.	ДООП физкультурно-спортивной направленности детского циркового коллектива «Цирк нашего детства»	Клименкова А.Л.	100%
10.	ДООП физкультурно-спортивной направленности группы поддержки спортивных команд «Бриз»	Клименкова А.Л.	100%
11.	ДООП физкультурно-спортивной направленности по борьбе «Дзюдо»	Воронин С.В.	100%
12.	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Вольная борьба»	Тараненко Д.Д.	100%
13.	ДООП социально-педагогической направленности детского Пресс-центра «Вверх по радуге»	Федотова В.Е.	100%
14.	ДООП социально-педагогической направленности «Школа лидеров»	Куц Е.Ю.	100%
15.	ДООП для дошкольников социально-педагогической направленности «Золотой ключик»	Маткина В.П.	100%
16.	ДООП юных организаторов досуга социально-педагогической направленности «Успех»	Булатова И.А.	100%
17.	ДООП юных организаторов досуга социально-педагогической направленности «Английский язык»	Чернышева Н.В.	100%

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2018 учебном году составила 95 %.

Таблица 14 – Качественные показатели развития детских ЗУН учащихся ЦРТДЮ

№ п/п	Коллектив	Педагог	Качественный рост, %	
			2016-2017	2017-2018
1.	Светлячок	Дубровина И.И.	10	10,0
2.	Разноцветные узоры	Шайдулина А.Ф.	24	13,5
3.	Вдохновение	Булатова И.А.	8	11,0
4.	Радуга Чудес	Пахомова О.П.	14	20,0
5.	Зазеркалье	Сажина Н.В.	10	5,0
6.	Радуга	Гладкова Ю.В.	16	2,4
7.	Вольная борьба	Тараненко Д.Д.	8	0
8.	Хрустальные голоса	Шихова А.Е.	8	10,0
9.	Эксклюзив	Левашова В.Ю.	24	декретный отпуск педагога
10.	Самоделкин	Коровасов В.Н.	0	6,0
11.	Грация	Клименкова А.Л.	10	11,6
12.	Бриз	Клименкова А.Л.	12	8,2
13.	Дзюдо	Воронин С.В.		
14.	Пресс-центр	Федотова В.Е.	4	0
15.	Школа лидеров	Куш Е.Ю.	14	22,4
16.	Золотой ключик	Маткина В.П.	16	18,0
17.	Английский язык	Чернышева Н.В.		10
		<i>Средний показатель по учреждению:</i>	12,4	9,86

Отслеживание результативности освоения образовательных программ коллективов подводится в различных формах: ответы на вопросы анкет, тестов; выполнение заданий на итоговых занятиях; участие в концертах, в спектаклях, игровых и театрализованных программах (ведущий, роль, сценарист, декоратор, оформитель, костюмер и т.д.); участие в выставках декоративно-прикладного творчества, соревнованиях; наличие печатного материала в детско-юношеской газете «Радуга», а также по участию и результатам учащихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 15 – Участие коллективов в муниципальных мероприятиях

№ п/п	Коллектив Педагог	Участие (мероприятия/участники)		
		2016	2017	2018
	всего - из них участвовали:	8 / 238	7 / 118	14/96
1.	Светлячок, Дубровина И.И.	3/43	5/30	5/9
2.	Разноцветные узоры, Шайдулина А.Ф.	2/18	4/11	5/6
3.	Зазеркалье, Сажина Н.В.			
4.	Радуга, Гладкова Ю.В.	4/74	1/13	3/32
5.	Хрустальные голоса, Шихова А.Е.	1/2	1/7	3/3
6.	Эксклюзив, Левашова В.Ю.	2/16	5/14	
7.	Самоделкин, Коровасов В.Н.	2/16		3/5
8.	Грация, Клименкова А.Л.		1/2	2/2
9.	Бриз, Клименкова А.Л.	2/34	1/18	
10.	Дзюдо, Воронин С.В.			2/10
11.	Пресс-центр, Федотова В.Е.			
12.	Школа лидеров, Куш Е.Ю.	1/6		
13.	Вдохновение, Булатова И.А.	1/2		
14.	Радуга чудес, Пахомова О.П.		5/23	4/16
15.	Вольная борьба, Тараненко Д.Д.			2/11
16.	Золотой ключик, Маткина В.П.			2/2

Таблица 16 – Участие коллективов в региональных мероприятиях

№ п/п	Коллектив, педагог	Участие (мероприятия/участники)		
		2016	2017	2018
	всего - из них участвовали:	10 / 70	25 / 189	16 / 106
1.	Светлячок, Дубровина И.И.	3/4	4/13	4/11
2.	Разноцветные узоры, Шайдулина А.Ф.	3/4	3/13	3/8
3.	Зазеркалье, Сажина Н.В.		2/18	1/2
4.	Радуга, Gladkova Ю.В.	1/20	3/39	2/18
5.	Хрустальные голоса, Шихова А.Е.		2/3	2/2
6.	Эксклюзив, Левашова В.Ю.		7/22	
7.	Самodelкин, Коровасов В.Н.			2/4
8.	Грация, Клименкова А.Л.		2/3	
9.	Бриз, Клименкова А.Л.			
10.	Дзюдо, Воронин С.В.	1/3	2/7	1/8
11.	Пресс-центр, Федотова В.Е.	3/22	4/39	5/34
12.	Школа лидеров, Куц Е.Ю.			
13.	Вдохновение, Булатова И.А.	1/6	2/12	1/7
14.	Радуга чудес, Пахомова О.П.		6/15	3/6
15.	Вольная борьба, Тараненко Д.Д.		3/5	1/6
16.	Золотой ключик, Маткина В.П.			1/1

Таблица 17 – Участие коллективов во всероссийских мероприятиях

№ п/п	Коллектив, педагог	Участие (мероприятия/участники)		
		2016	2017	2018
	всего - из них участвовали:	5 / 41	5 / 18	12 (7) / 45 (19)
1.	Светлячок, Дубровина И.И.			2/6
2.	Разноцветные узоры, Шайдулина А.Ф.			1/3
3.	Зазеркалье, Сажина Н.В.			
4.	Радуга, Gladkova Ю.В.	1/12		
5.	Хрустальные голоса, Шихова А.Е.	1/2	1/1	1/1
6.	Эксклюзив, Левашова В.Ю.	1/2	2/11	
7.	Самodelкин, Коровасов В.Н.			
8.	Грация, Клименкова А.Л.	1/2	4/6	6/12
9.	Бриз, Клименкова А.Л.	1/1		
10.	Дзюдо, Воронин С.В.			
11.	Пресс-центр, Федотова В.Е.	2/21		1/6
12.	Школа лидеров, Куц Е.Ю.			
13.	Вдохновение, Булатова И.А.	1/2		
14.	Радуга чудес, Пахомова О.П.			2/7
15.	Вольная борьба, Тараненко Д.Д.			
16.	Золотой ключик, Маткина В.П.			3/10

Таблица 18 – Участие коллективов в международных мероприятиях

№ п/п	Коллектив, педагог	Участие (мероприятия/участники)		
		2016	2017	2018
	всего - из них участвовали:	3 / 8	1 / 2	5(2) / 17(6)
1.	Светлячок, Дубровина И.И.	1 / 1		
2.	Разноцветные узоры, Шайдулина А.Ф.			
3.	Зазеркалье, Сажина Н.В.			
4.	Радуга, Gladkova Ю.В.			1/8
5.	Хрустальные голоса, Шихова А.Е.			3/4
6.	Эксклюзив, Левашова В.Ю.		1 / 2	
7.	Самodelкин, Коровасов В.Н.			
8.	Грация, Карагужева Н.В.			
9.	Бриз, Клименкова А.Л.			
10.	Дзюдо, Воронин С.В.			
11.	Пресс-центр, Федотова В.Е.	1 / 1		1/5

12.	Школа лидеров, Куш Е.Ю.			
13.	Вдохновение, Булатова И.А.			
14.	Радуга чудес, Пахомова О.П.			
15.	Вольная борьба, Тараненко Д.Д.			
16.	Золотой ключик, Маткина В.П.		1 / 6	

Таблица 19 – Участие коллективов ЦРТДЮ «Радуга» в мероприятиях разных уровней

№ п/п	Уровни мероприятий	Количество участников	1 место лауреаты победители	2 место	3 место	Всего призовых мест (% от кол-ва участн.)
1.	Муниципальные	96	18	11	12	41 (43%)
2.	Региональные	106	18	25	4	47 (44%)
3.	Всероссийские	45	7	2		9 (47%)
4.	Международные	17	3	1	1	5 (83%)
	<i>Итого: 2018</i>	<b>264</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>102 (45%)</b>
	<i>2017</i>	<b>327</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>52 (110) (34%)</b>
	<i>2016</i>	<b>357</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>22 (65) (18%)</b>

Таблица 20 – Сводная таблица за пять лет

№ п/п	Уровни мероприятий	Количество мероприятий					Количество участников				
		2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Муниципальные	8	9	8	7	14	232	123	238	118	96
2.	Региональные	24	17	10	25	16	180	129	70	189	106
3.	Всероссийские	5	1	5	5	12	16	9	41	18	45
4.	Международные	2	1	3	1	5	4	4	8	2	17
	<b>Итого:</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>432</b>	<b>263</b>	<b>357</b>	<b>327</b>	<b>264</b>

Количество участников снизилось за счет того, что хореографический коллектив снизил своё участие в некоторых конкурсах.

Кратко о работе коллективов Центра:

**Образцовый коллектив «Светлячок»** (педагог Дубровина Ирина Ивановна) остаётся востребованным среди детей дошкольного возраста и начальной школы. Педагог продолжает активно работать с законными представителями (родителями, опекунами) детей: ежегодно родители обеспечивают занятия необходимым материалом для работы.

У коллектива есть победители и призёры (3 место) на районном уровне (отраслевые конкурсы). Не первый год коллектив принимает участие в областном пятидневном фестивале фольклорно-этнографических объединений «Уральские прикрасы». В этом году она стали призёрами фестиваля (2 место).

*Рекомендации:* планировать участие в конкурсах отраслевого значения и работать над конкурсными материалами заранее, для большей возможности получения призовых мест.

**Коллектив «Разноцветные узоры»** (педагог Шайдулина Альфия Фазыловна). В коллективе отмечается низкая посещаемость детей. Победители и призёры районного уровня (отраслевые конкурсы).

*Рекомендации:* улучшить работу по привлечению учащихся в коллектив, планировать участие в конкурсах отраслевого значения и работать над конкурсными материалами заранее, для большей возможности получения призовых мест.

**Хореографический коллектив «Радуга»** (педагог Гладкова Юлия Васильевна) также один из самых востребованных и многочисленных коллективов Центра. В этом году в коллективе занимались дети с 1 по 10 классы. Все учащиеся коллектива участвуют в концертной деятельности. Как и прежде на хорошем уровне поставлена работа с родителями.

*Минусом* работы является отсутствие сольных номеров и номеров малого состава (до 6 детей) на способных детей и талантливых детей. Т.е. вся работа построена на массовых номерах.

*Рекомендации и пожелания:* настоятельная рекомендация (*не первый год*): добавить в репертуар коллектива *сольные номера и номера малого состава* на способных детей.

**Коллектив художественной направленности по обработки древесины «Самоделкин»** (педагог Коровасов Валерий Николаевич) востребован среди мальчиков разного возраста. В этом году коллектив начал принимать участие в конкурсах муниципального и регионального уровней, где они стали победителями (район).

*Минусы:* отсутствие грамотного подхода к распределению нагрузки на детей – неспособность фактически выстроить расписание занятий учащихся по группам.

**Театральный коллектив «Зазеркалье»** (педагог Сажина Наталья Викторовна) существует в учреждении четыре года. Учащиеся коллектива со стихами выступают на общецентровских и институциональных мероприятиях. Несмотря на небольшую педагогическую нагрузку также был поставлен спектакль «Пеппи Длинныйчулок». В этом году организовали и провели третий театральный фестиваль среди образовательных учреждений Коелгинского сельского поселения.

*Минусы:* отсутствие учебного помещения для занятий коллектива. Педагог является совмстителем, т.е. небольшая педнагрузка и занятость на основной должности. Следствие этого – невозможность участвовать в конкурсах муниципального и областного уровней.

*Рекомендации:* продолжать набирать опыт работы с детьми в данной деятельности, искать новые формы работы для вовлечения детей в театральный коллектив, возможно изменение в программе возрастного диапазона учащихся или изменение в содержании программы.

**Коллектив юных организаторов «Вдохновение»** (педагог Булатова Ирина Александровна). Учащиеся коллектива работают на общецентровских мероприятиях, по роду своей деятельности практически единственный коллектив, который может зарабатывать для своего коллектива на проводимых ими праздниках (дни рождения, развлекательные мероприятия).

*Рекомендации и пожелания:* заниматься в соответствии с содержанием образовательной программы – ведущие массовых мероприятий, увеличит число мероприятий для учащихся.

**Вокальный коллектив «Хрустальные голоса»** (педагог Шихова Алёна Евгеньевна). Также один из востребованных коллективов среди детей и подростков села. Кроме постоянных концертных выступлений институционального уровня, учащиеся коллектива принимают участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

В связи с тем, что педагог является студентом заочного обучения педагогического университета, выполнение всей образовательной программы составляет 86%.

*Минусы:* К сожалению, в связи с тем, что коллектив не имеет отдельного кабинета для занятий (или дополнительного учебного помещения) и занимается в актовом зале учреждения, где проходят ещё и учебные занятия коллективов «Вдохновение» и «Зазеркалье» (в основном общие репетиции коллективов), а также все общецентровские мероприятия и мероприятия для сдачи помещения в аренду – расписание занятий нарушается либо просто отменяются.

**Коллектив декоративно-прикладного творчества и мультипликации «Радуга чудес»** (педагог Пахомова Ольга Петровна) функционирует в учреждении второй год.

Деятельность коллектива по программе осуществляется по двум направлениям: декоративно-прикладное творчество и создание мультфильмов. Благодаря деятельности педагога, новым видам творчества, коллектив посещают учащиеся 5-6 классов, а не только начальная школа. И в той, и в другой деятельности есть высокие результаты работы муниципального и областного уровней (отраслевые конкурсы).

*Рекомендации:* в новом учебном году педагогу необходимо разделить образовательную программу на две подпрограммы по двум разным видам деятельности.

**Пресс-центр** (педагог Федотова Вера Ефимовна) является одним из немногочисленных коллективов Центра, в котором обучаются старшие школьники (9-11 классы). В этом году в коллектив пришли учащиеся 4-5 классов на развивающие игры. Как оказалось это достаточно востребованное направление деятельности среди школьников.

Продолжают выходить бумажные варианты газеты «Радуга», а также и электронные версии газеты.

В этом году Пресс-центр в очередной раз являлся одним из организаторов мероприятия областного уровня: областной проект «Медиаполигон» - «Погружение в Коелгу» (экскурсии на АО «Коелгамрамор», СПК «Коелгинское», музей Коелгинской СОШ, в личное подсобное хозяйство жителя с. Коелга, в Храм Михаила Архангела). Редакция Пресс-центра приняла участие в международном фестивале юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи» в г. Чебоксары, откуда они вернулись с дипломами победителей и призёров.

**В коллективе дошкольников «Золотой ключик»** (педагог Маткина Валентина Павловна) хорошее качество образовательного процесса, приобретаются новые дидактические материалы, новая современная учебно-методическая литература, учебный кабинет с каждым годом становится уютнее. Несмотря на определённый контингент детей (дети из социально неблагополучных семей), посещаемость занятий достаточно высокая. Учащиеся коллектива участвуют в интернет-конкурсах.

*Рекомендации и пожелания:* начать участвовать в отраслевых конкурсах.

**Коллектив социальной направленности «Школа лидеров»** (педагог Куш Елена Юрьевна). В этом году продолжалась работа направленная на профессиональное определение, склонностей к той или иной профессии, на выявление лидерских качеств, на сплочение детского коллектива, не только через учебные занятия, но и через организацию и проведение праздников для детей совместно с родителями.

Воспитательные мероприятия в коллективе всегда проходят на высоком уровне.

**Коллектив социальной направленности «Английский язык»** (педагог Чернышева Наталья Владимировна). Новый коллектив работает с января 2018 года. Очень востребован среди детей и родителей дошкольников и начальной школы.

**Спортивный коллектив «Бриз»** (педагог Клименкова Алёна Леонидовна) не перестаёт быть одним из самых востребованных среди детей и многочисленных коллективов Центра. Охват детей от дошкольников до 9 классов.

*Минусы:* снизился результат работы коллектива на институциональных и муниципальных уровнях, практически отсутствуют выступления коллектива на мероприятиях.

*Рекомендации и пожелания:* уделять в планировании время на деятельность с одарёнными детьми, т.е. кроме массовых номеров работать с соло, пары, пятерки.

**Цирковой коллектив «Грация»** (педагог Клименкова Алёна Леонидовна). Результаты деятельности высокие – 6 всероссийских конкурсов с высокими результатами.

*Минусы:* малый охват детей в концертной деятельности.

*Рекомендации и пожелания:* искать способных детей, вовлекать в концертные номера большее количество учащихся.

**Секция «Вольная борьба»** (педагог Тараненко Дмитрий Данилович). Занятия данным видом борьбы очень востребованы у детей и подростков села (более 40). Секцию посещают ребята (в основном мальчики) от 5 до 14 лет. Кроме вольной борьбы учащиеся участвуют в соревнованиях по дзюдо. В этом году был проведён традиционный турнир по дзюдо посвященный памяти С.В. Хохрякова.

*Рекомендации и пожелания:* необходимо увеличить нагрузку педагогу, для возможности привлечения большего количества детей в секцию.

**Секция «Дзюдо»** (педагог Воронин Сергей Владимирович). Также как и в прошлом году в связи с загруженностью педагога по основному месту работы, занятия в коллективе не всегда начинаются по расписанию. Есть случаи, когда педагог отсутствует, а вместо педагога занятия проводят старшие учащиеся, что не допустимо. Необходимо поднять вопрос о целесообразности работы секции при такой системе работы педагога.

**Таким образом, можно сделать следующие выводы:**

*Положительными результатами в учебно-методической работе учреждения и педагогического коллектива являются:*

- Достаточно хороший уровень содержания дополнительных общеобразовательных программ.
- Большинство педагогов работают над усовершенствованием и пополнением своих учебно-методических комплексов.
- Постоянное повышение уровня профессиональных и психолого–педагогических знаний педагогов (*прохождение аттестации, обучение на семинарах, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов, самообразование в области направленности деятельности образовательной программы*).
- Большинство педагогов дополнительного образования активны в своей деятельности, ответственно относятся к своим профессиональным должностным обязанностям.
- Многие коллективы начали принимать участие в отраслевых конкурсах и фестивалях.
- Есть коллективы, которые стабильно участвуют в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

*Негативные стороны образовательного процесса в 2018 учебном году:*

- В некоторых коллективах низкая посещаемость учащимися учебных занятий (*информационные справки по сохранности контингента учащихся*).
- Практически не проводится работа с одарёнными и способными детьми.
- Существует проблема отсутствия учебного помещения для занятий коллективов «Хрустальные голоса», «Зазеркалье», «Вдохновение».
- Слабо поставлена во многих коллективах работа с родителями (законными представителями учащихся), либо отсутствует вообще.
- Снизилось количество общецентровских массовых мероприятий.
- Недостаточно развита проектная деятельность, как учащихся, так и педагогов.
- До сих пор малый процент педагогов владеют ИКТ: некорректное оформление текстовых документов, отсутствуют навыки работы с мультимедийным устройством и с программами по созданию мультимедийных проектов, что требуют современные условия работы педагога (Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования).
- Работа педагога-совместителя физкультурно-спортивной направленности не соответствует требованиям качества образовательного процесса.

**Выводы:**

- Признать работу педагогического состава МБОУ ДО ЦРТДЮ в 2018 учебном году удовлетворительной.
- Привлекать к работе с детьми квалифицированные педагогические кадры.
- В следующем учебном году педагогам уделить внимание проектной деятельности.
- Увеличить количество общецентровских мероприятий для учащихся детских коллективов.
- Педагогам планировать участие в конкурсах отраслевого значения (министерство образования, министерство культуры) и работать над конкурсными материалами заранее, для большей возможности получения призовых мест.
- Педагогам, с низкой посещаемостью детей на занятиях улучшить работу по привлечению учащихся в коллектив.
- Хореографическому коллективу «Радуга» и спортивному коллективу «Бриз» работать над сольными номерами и номерами малого состава.
- Продолжать работу по усовершенствованию образовательных программ и УМК.
- Необходимо увеличить нагрузку педагогу секции «Вольная борьба».
- Необходимо поднять вопрос о целесообразности работы секции «Дзюдо».
- Продолжать работу по развитию детского творчества, созданию условий для профессионального роста и самоопределения детей, по пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

Диаграмма 4 – Участие в конкурсах муниципального уровня коллективов ЦРТДЮ

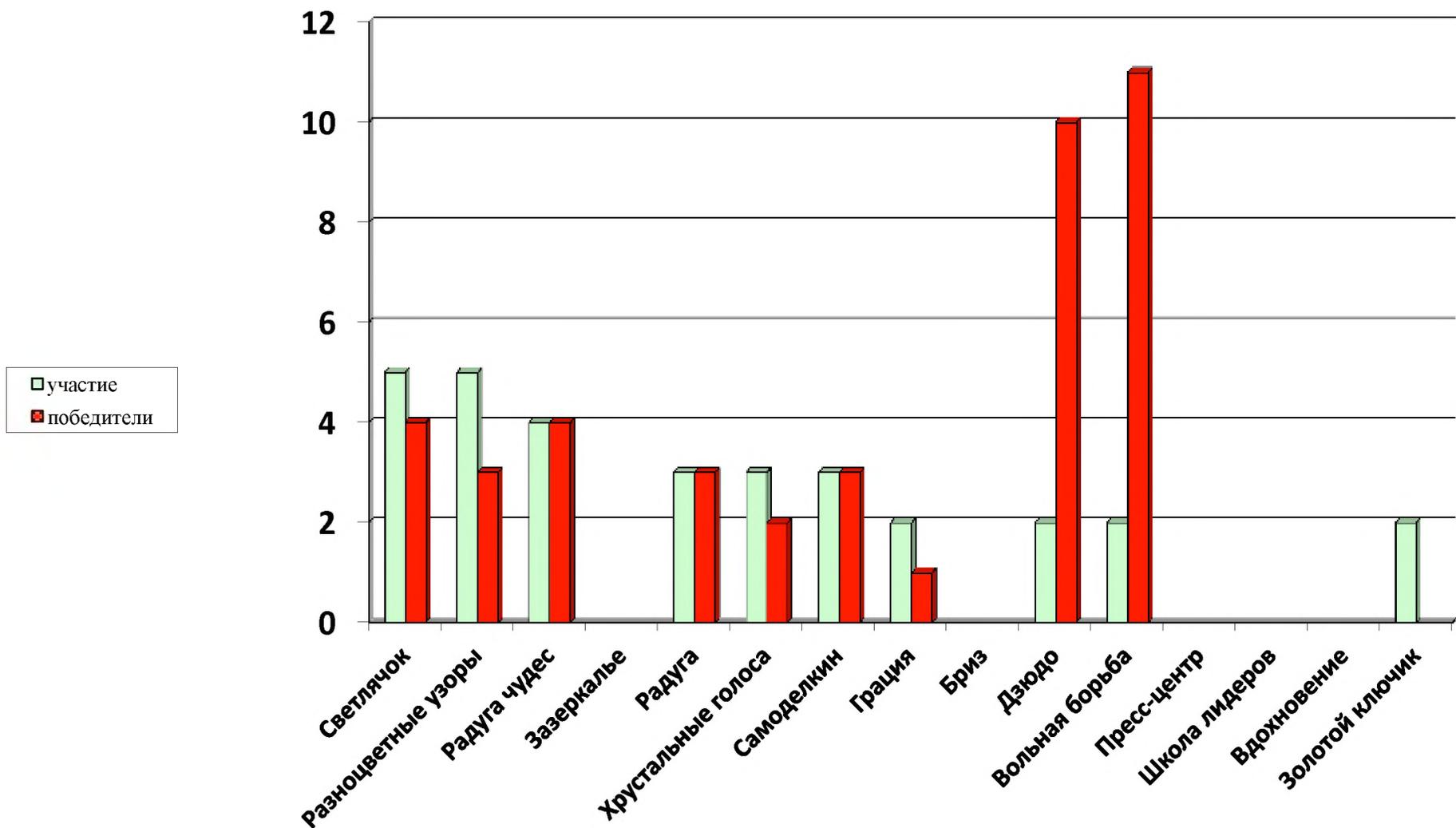


Диаграмма 5 – Участие в конкурсах, фестивалях регионального уровня коллективов ЦРТДЮ

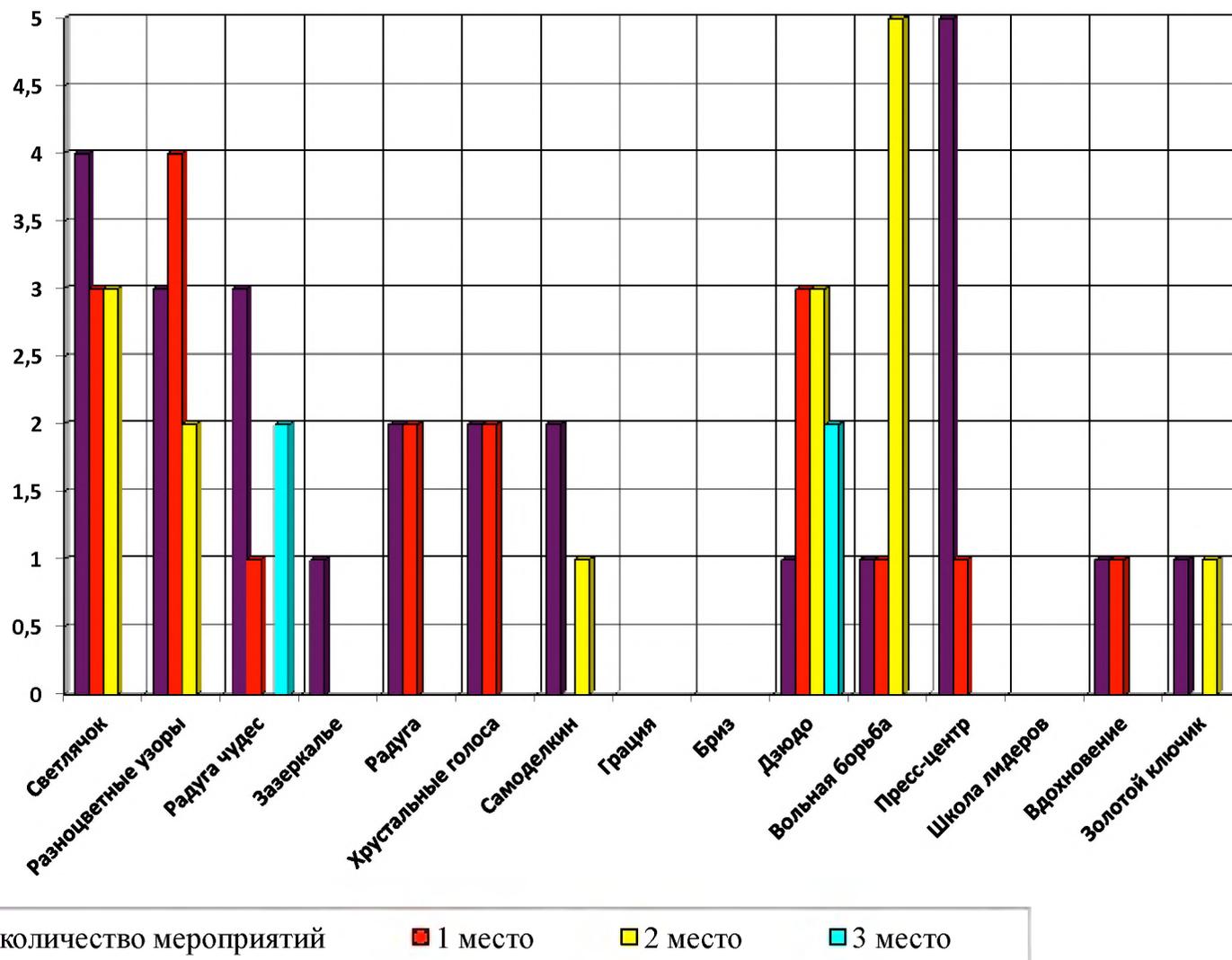


Диаграмма 6 – Участие в конкурсах, фестивалях всероссийского уровня (в т. ч. интернет) коллективов ЦРТДЮ

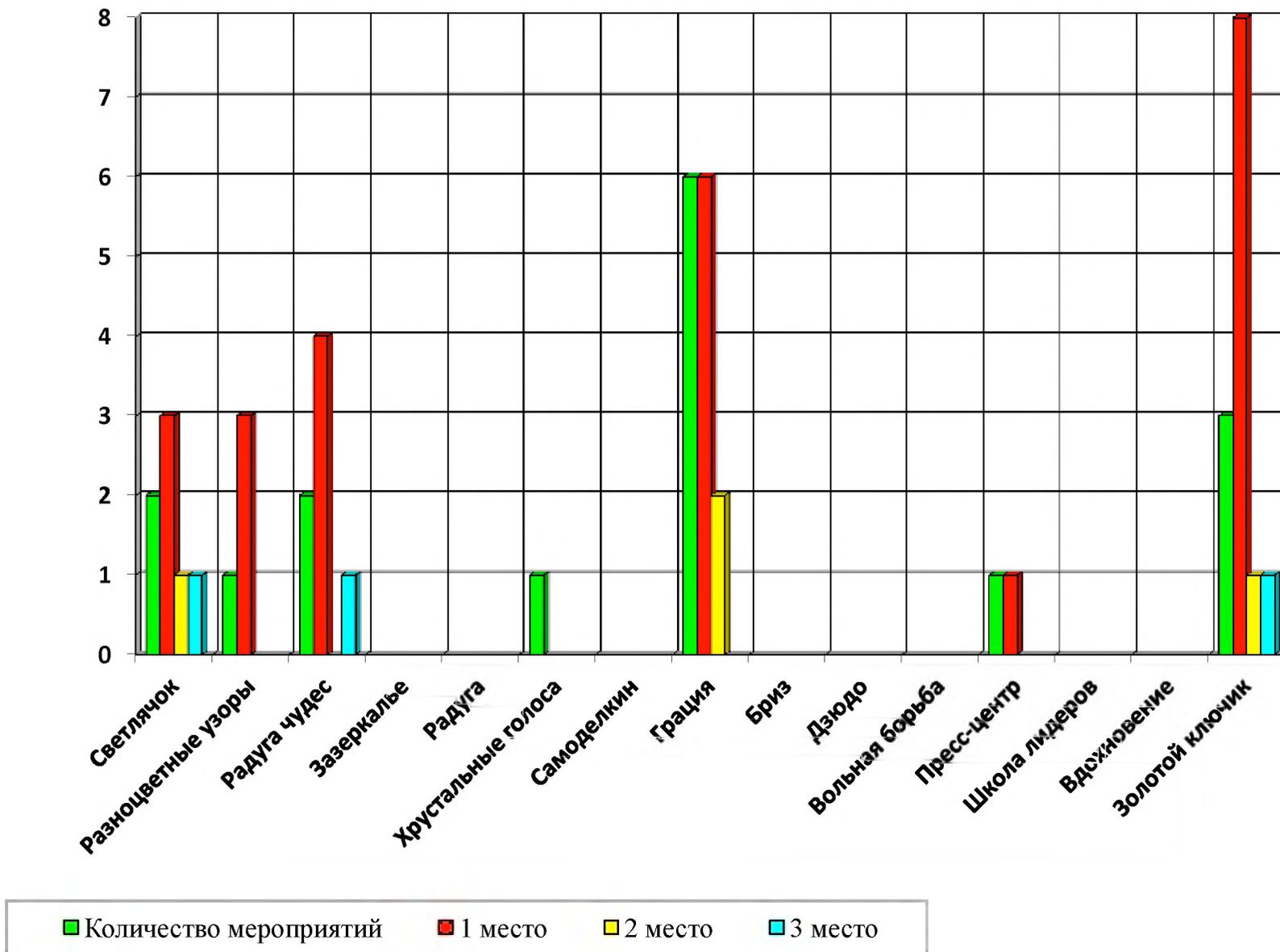
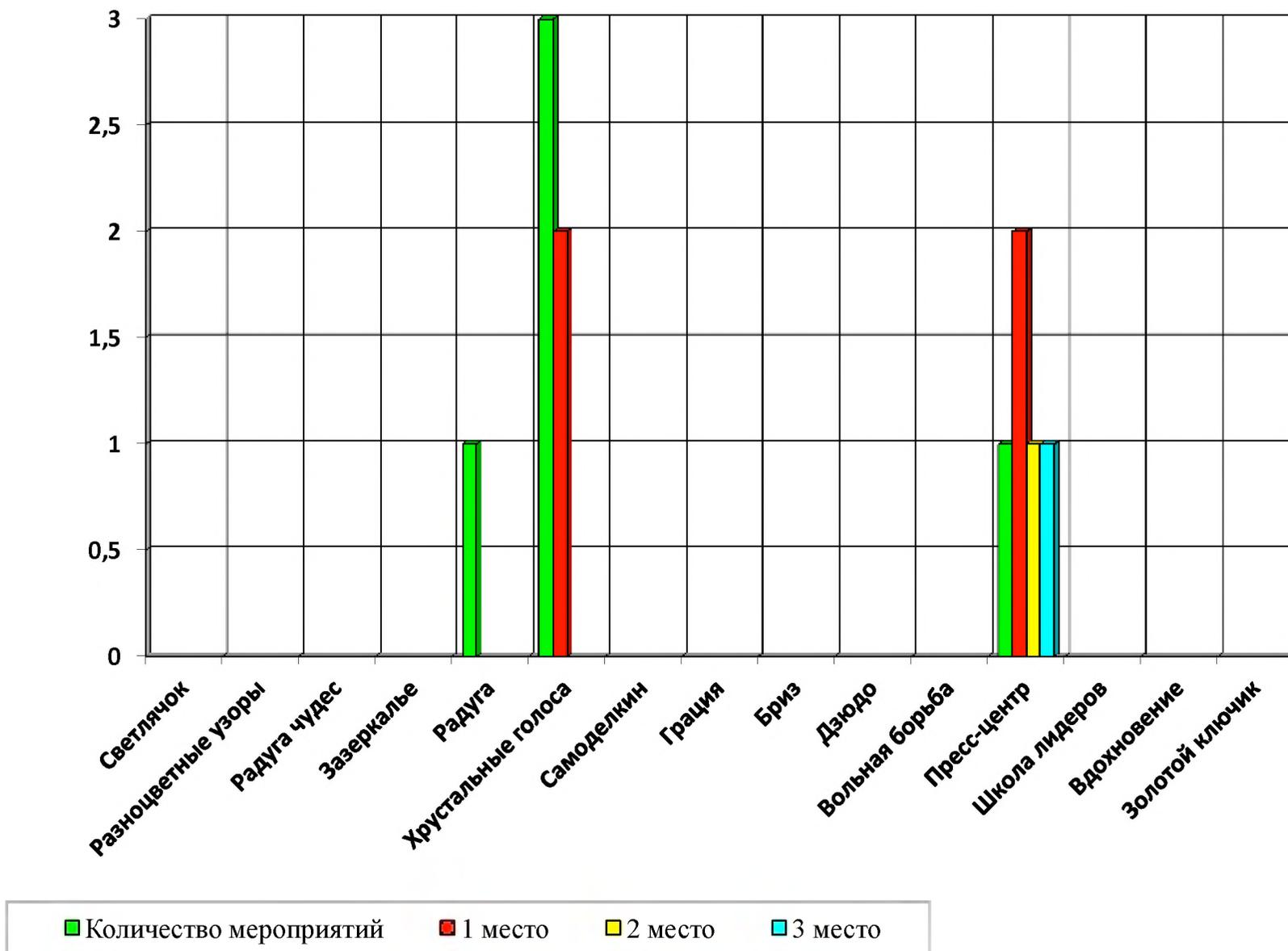


Диаграмма 7 – Участие в конкурсах, фестивалях международного (в т. ч. интернет) уровня коллективов ЦРТДЮ



#### IV. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

Директор Куц Е.Ю.

##### Анализ организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие МБОУ ДО ЦРТДЮ в 2018 году

В современных условиях образованность человека определяется не только знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, свободно ориентирующейся в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное образование. Оно выходит на новый уровень, изменяются подходы к организации дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Востребованным ДЦ «Радуга» делает то, что мы предлагаем детям широкий спектр полезных и интересных занятий по 3 направлениям: художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической.

Деятельность ДЦ «Радуга» - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором учитываются интересы детей, их способности и возрастные особенности.

**Деятельность руководителя направлена на решение следующих задач:**

**1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования**, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан Коелгинского сельского поселения. Наш ДЦ в селе не единственный. Сегодня у коелгинских детей и подростков есть достаточный выбор для посещения учреждений дополнительного образования, культуры и спорта - это ДШИ, филиал Еткульской ДЮСШ (лыжная, хоккейная и волейбольная секции), СДК. Недавно для подростков и молодежи был открыт оздоровительный центр «Импульс» с великолепно оборудованным тренажерным залом.

Безусловно, переезд ДЦ «Радуга» в 2013 году из полуподвального помещения в просторное двухэтажное здание, расположенное в центре Коелги, значительно повысил рейтинг нашего Учреждения. С целью информирования потенциальных заказчиков - родителей, социума проводится реклама дополнительных образовательных услуг через СМИ и сайт ДЦ, страниц ВКонтакте, организацию выставок, мастер-классов, творческих отчетов Учреждения и отдельных творческих коллективов, разработку видеороликов.

**2. Стратегическое планирование деятельности** осуществляется на коллегиальной основе педагогическим коллективом. Мы стремимся к тому, чтобы наши цели были реалистичными и достижимыми. Это во многом определяется направление, «вектор» движения Учреждения в настоящем и будущем, что в конечном итоге сказывается на конкурентоспособности Центра в современных социальных условиях.

**3. создание условий для повышения качества и результативности образовательного процесса в Учреждении**

Сотворчество педагогов и учащихся «Радуги» уже много лет приносит замечательные плоды и оценивается по достоинству. **Продуктивность и работоспособность** коллектива ДЦ подтверждается активным участием детей и педагогов в российских, областных, районных проектах, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Настоящим событием стала поездка юнкоров детского Пресс-Центра «Радуга» под руководством Федотовой В.Е. в г. Чебоксары на всероссийский фестиваль детских и юношеских СМИ «Волжские встречи - 2018». Ребята и педагог стали обладателями 7-ми дипломов, среди которых наша газета «Радуга» получила Гран-при фестиваля.

Учащийся Пресс-Центра Степан Усманов - лауреат областного конкурса журналистских работ «Юнкорский призыв».

Особого внимания заслуживает совместный проект нашего Пресс- Центра с Челябинским лицеем № 11 и детской газетой тракторно-заводского района «Точка зрения». Результатом

проекта «Погружение в Коелгу» стал замечательный 20-полосный спецвыпуск газеты «Переменка».

Юнкоры «Радуги» сегодня очень выросли и стали настоящими профессионалами, которых приглашают на мероприятия самого высокого уровня. С 5 по 7 сентября они будут работать в Челябинске в составе общей редакции всероссийской выставки-форума «Вместе ради детей - вместе 10 лет».

Высокое признание получили работы образцового коллектива декоративно-прикладного творчества «Светлячок» и «Радуга чудес» на Областном фольклорно-этнографическом фестивале народного творчества «Уральские Прикрасы». Педагоги Дубровина И.И. и Пахомова О.П. были удостоены дипломами лауреатов II и III степени.

Хореографический коллектив «Радуга» под руководством Юлии В. Гладковой уже не в первый раз становится участником гала концерта и лауреатом областного конкурса «Пришла весна, пришла Победа», пройдя серьёзный конкурсный отбор из 700 участников и 130 коллективов Челябинской области. В прошедшем учебном году учащиеся этого коллектива стали обладателями гран-при традиционного конкурса Зауральского городского округа «Тропинка в прошлое».

Высокую планку держит творческий коллектив детской мультстудии «Радуга чудес», руководит которым молодой педагог О.П. Пахомова. Учащиеся этого коллектива создают оригинальные мультфильмы из пластилина, их работы стали лауреатами областных конкурсов «Азбука дорожного движения», экологического форума «Планета детей». Варанкина Ирина заняла III место во всероссийском этапе конкурса «Сам себе спасатель».

Большое количество побед на счету циркового коллектива «Грация», педагог А.Л. Клименкова. Учащиеся этого коллектива Светлана Арбובה, Екатерина Клименкова и Екатерина Куц стали лауреатами II Всероссийского фестиваля-конкурса любительского циркового искусства «Звёзды манежа», который проходил в г. Тюмень, межрегионального фестиваля по оригинальному жанру «Олимп Евразия» в г. Челябинске, Международного конкурса-фестиваля детского творчества «Рождественские встречи» в г. Миассе, областного фестиваля любительских цирковых искусств «Сальто в будущее» в г. Челябинске.

Невозможно перечислить все призы и награды, завоёванные коллективом детей и педагогов. Победы учащихся - золотой фонд ДЦ «Радуга». Притягательная атмосфера творчества и высокий профессионализм педагогов помогают ребятам найти дело по душе и добиться высоких результатов.

Вместе с тем, существует ряд проблем: 1. Снижение численности учащихся к концу учебного года в коллективах «Бриз», «Грация» (педагог Клименкова А.Л.), «Разноцветные узоры» (педагог Шайдулина А.Ф.), «Радуга чудес» (Пахомова О.П.). Педагогам необходимо серьёзно проанализировать упущения в работе, выяснить, в чём причина потери интереса детей, сделать соответствующие выводы. Считаю, что со стороны администрации прилагаются немалые усилия по созданию условий для продуктивной творческой деятельности всех педагогов, вкладываются бюджетные и внебюджетные средства для укрепления материально-технической базы отдельных коллективов и Учреждения в целом.

#### **4. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов**

Педагоги - наиболее существенная и ценная составляющая учреждения дополнительного образования, в связи с этим система работы руководителя направлена на развитие творчества и инициативы педагогов, повышение их ответственности за качество образовательных услуг. В связи с введением профессионального стандарта все педагоги имеют высшее и специальное образование. Уделяется серьёзное внимание формированию благоприятного психологического климата в Учреждении.

Неоспоримо, что уровень профессиональной компетентности должен постоянно расти. Поэтому педагоги нашего Учреждения нацелены на систематическое повышение своей профессиональной компетентности в различных формах: участие в плановых КПК на базе ЧИППКРО, стажёрских площадках, фестивалях и конкурсах всех уровней, мастер-классах, обучающих семинарах, тренингах, конференциях, слётах и форумах, посещении занятий

коллег, изучение ИКТ-технологий, обмен опытом в ОУ, районе, Интернете. В прошедшем году свою квалификацию повысили 10 педагогов, приняв участие в 24 мероприятиях.

#### Мероприятия ПК руководителя:

1. Областная стажёрская площадка на территории Коелгинской СОШ по теме: «Содержание и методы раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников».
2. ЧИППКРО, III международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности. Результативности».
3. ЧелГУ, семинар «Повышение правовой культуры избирателей. Изменения ФЗ, регулирующего избирательные отношения. Закон о выборах президента РФ».
4. ММЦ Белоногово, Областное родительское собрание (в режиме онлайн) «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе».
5. Методический центр г. Челябинска, семинар «Разработка программы по энергосбережению».
6. ММЦ Белоногово, Областное совещание (в режиме онлайн) «Современные подходы к качеству непрерывного профессионального роста. Инновации как фактор непрерывного профессионального роста».
7. Еткульский ЦЗН, «Информационный семинар для руководителей и специалистов, ответственных за охрану труда».

В учреждении организована подписка на электронный журнал «Справочник руководителя ОУ» при участии 3-х социальных партнёров.

Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию. Утверждение К.Д. Ушинского о том, что педагог живёт до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. У каждого педагога определена тема самообразования. Руководителем был представлен отчёт по теме самообразования «Развитие лидерских качеств подростков, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Школа лидеров» как средство успешной социализации».

Самое главное - это желание педагога работать над собой и способность творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретённым в процессе самообразования

Планомерная работа в повышении уровня профессионального мастерства способствует успешному прохождению квалификационных испытаний в процессе аттестации. 63% педагогов имеют высшую и квалификационную категории.

Отсутствует категория у Тараненко Д.Д. (ввиду отсутствия КПК), Шиховой А.Е. (по уважительной причине - в 2019г. она защитит диплом и получит документ о высшем педагогическом образовании). В будущем году Д.Д.Т. необходимо пройти плановые КПК.

**5. развитие кадрового потенциала** Эффективное управление Учреждением выражается в подборе педагогических кадров. К сожалению, ресурсы сельского поселения ограничены, но вливание в коллектив молодых педагогов - необходимое условие нашего развития. Сегодня у нас **40%** педагогов в возрасте до 40 лет. Много внимания уделяется привлечению к работе с детьми и подростками педагогов-мужчин. В конце учебного года по состоянию здоровья уволился руководитель коллектива художественной обработки древесины «Самоделкин» В.Н. Коровасов. Мы не могли допустить потери **24** мальчиков, поэтому приложили немало усилий, чтобы найти ему достойную замену. С 1 сентября в этот коллектив принят новый педагог - Оконешников А.А. В новом учебном году возобновит работу коллектив ИЗО (педагог Петрова Т.Н.), откроется новый коллектив физкультурно-спортивной направленности - степ-аэробика (педагог Кузнецова С.Л.).

**6. обновление нормативно-правовой базы** — одна из основополагающих сфер работы руководителя. Постоянно изменяющееся законодательство нашего государства требуют серьёзного осмысления и пристального внимания. В прошедшем учебном году были разработаны следующие локальные акты:

- Положение о пропускном режиме МБОУ ДО ЦРТДЮ

- Внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о пожарно-технической комиссии МБОУ ДО ЦРТДЮ
- Внесены изменения в Положение об обработке персональных данных
- Положение о системе управления охраной труда в Учреждении
- Внесены изменения в Положение об оплате труда работников Учреждения
- Разработан инструктаж по ОТ для педагогов дополнительного образования
- Разработан инструктаж по ГО и ЧС
- Разработан Паспорт безопасности ОУ нового образца
- Внесены изменения в кадастровый паспорт Учреждения
- Внесены изменения в трудовые договора, в должностные инструкции гардеробщика, сторожа, рабочих по обслуживанию здания.

### **7. совершенствование системы стимулирования:**

Внедрение НСОТ позволяет достойно стимулировать педагогов в образовательной, воспитательной и творческой деятельности. У нас чётко определены все критерии оценивания качества и результативности педагогического труда. Большинство педагогов Учреждения заинтересованы в том, чтобы готовить победителей фестивалей и конкурсов различного уровня, они стремятся сохранить контингент учащихся, повысить свою квалификацию, принять участие или организовать мероприятие, освоить новый вид творческой деятельности, потому что всё это обязательно будет подкреплено материально, благодаря стабильному стимулирующему фонду заработной платы в размере 150 000 руб. в месяц.

В составе комиссии по распределению стимулирующих выплат - профорг, который в основном представляет интересы техперсонала, организатор, методист и директор. В целях большей объективности при распределении фонда предлагаю ввести в состав комиссии ещё одного педагога, представляющего интересы коллег. Это должен быть авторитетный педагог, который имеет собственное мнение и умеет его отстаивать. Моё предложение - Маткина В.П.

Развитие дополнительного образования детей на современном этапе наряду с сохранением своей уникальности находится в поиске педагогических идей по **обновлению содержания**. Мы много работаем над **расширением спектра дополнительных образовательных услуг**, ежегодно вводим в учебный процесс новые виды творческой деятельности, современные педагогические технологии. В начале этого года был открыт Английский клуб для дошкольников. Профессиональный педагог Чернышова Н.В. ведёт обучение по оксфордской системе, широко применяет на занятиях ИКТ-технологии. Запрос родителей на этот вид деятельности очень высок, поэтому с нового года будем открывать дополнительную группу младших школьников.

2 года назад у нас появилась детская мультстудия (педагог - бывшая выпускница ДЦ О.П. Пахомова). Наряду с пластилиновыми мультфильмами планируется создание мультиков из песка - песочная арт-терапия. В новом учебном году возобновит работу коллектив ИЗО, откроется новый коллектив физкультурно-спортивной направленности - степ-аэробика.

### **8. расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДЦ**

Дополнительное образование является мощным средством социализации детей и подростков. Через расширение социальных контактов и организацию партнерских взаимоотношений с межведомственными учреждениями мы берем на себя миссию сплочения общества в воспитании нашего подрастающего поколения. Много лет в нашем Учреждении в рамках воспитательной системы «Содружество» реализуется социально-досуговая программа «Калейдоскоп творческих дел», которая охватывает весь сельский социокультурный комплекс.

Под личным контролем и участием руководителя были проведены следующие мероприятия:

1. Районный фестиваль «И блеск, и шум, и говор бала...»
2. Масленица

3. Областной турнир по борьбе «дзюдо» памяти Дважды Героя Советского Союза С.В. Хохрякова
4. Международный День сельской женщины в п. Бреды
5. Школьный фестиваль «Осень в разгаре»
6. Молодёжный форум лидеров в с. Еманжелинка
7. Открытие памятного бюста Шундееву И.Н.
8. Театральный фестиваль «Зазеркалье»
9. Организация поездок педагогов и учащихся в г. Чебоксары, г. Тюмень, на Бажовский фестиваль, Уральские прикрасы.
10. Выпускной праздник 9-6 класса

Структура внешних связей ДЦ разнообразна. Недавно Коелгинская школа получила долгожданную лицензию на дополнительное образование, поэтому мы надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество в ближайшем будущем. Директор Костенко О.А. обратилась с просьбой разрешить проведение уроков физкультуры на территории нашего спортзала и получила согласие.

Выстраивание партнерских отношений с предприятиями и учреждениями с. Коелга, района и области даёт нам возможность позиционировать Детский Центр, привлекать дополнительные ресурсы для повышения результативности деятельности нашего Учреждения.

При участии 3-х социальных партнёров в учреждении организована подписка на электронный журнал «Справочник руководителя ОУ»

По инициативе педагогов прикладного творчества Корвасова В.Н. и Шайдулиной А.Ф. были даны 4 мастер-класса по изготовлению разделочных досок. С огромным удовольствием их встречали в администрации Коелгинского сельского поселения, в конторе СПК «Коелгинское», в службе ЖКХ и СДК.

Много лет мы работаем с депутатами всех уровней, с депутатским центром Еткульского района, с управлением культуры, спорта, туризма и молодежной политики, исполкомом Еткульского отделения партии «Единая Россия», поддерживаем их инициативы, а они оказывают нам финансовую помощь, помогают создавать достойные условия для творческого развития детей.

**- укрепление материально-технической базы и привлечение дополнительных финансовых средств**

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	586
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	450
Наличие:	
центрального отопления	да
Центральное водоснабжение	да
канализации	да
Число персональных ЭВМ (ед)	14
Их них подключенных к сети Интернет	13
из них: приобретенных за последний год	2
используются в учебных целях	10
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из общего числа компьютеров)	7
из них: используются в учебных целях	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	модем

Скорость подключения к сети Интернет:	от 5 мбит/с и выше
адрес электронной почты	raduga_koelga@mail.ru
собственный сайт в сети Интернет	<a href="http://raduga-koelga.ucoz.ru/">http://raduga-koelga.ucoz.ru/</a>
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие дымовых извещателей	да
Число огнетушителей (ед)	4
Наличие системы видеонаблюдения	да

В прошлом учебном году было приобретено:

1. видеокамера Сони
2. установлена 4-я камера видеонаблюдения
3. заменены шнуры к колонкам, пульту, мультимедиа-проектору
4. приобретено 7 стульев в актовый зал
5. приобретены 3 стола в кабинет Пресс-центра
6. застелен линолеум в кабинете «Разноцветные узоры»
7. проведён интернет в 3 учебных помещения
8. установлении сертифицированный противопожарный люк
9. приобретён фотоаппарат
10. изготовлен песочный короб для арт-терапии
11. приобретён мощный компьютер для мультстудии
12. заменен стеклопакет в актовом зале
13. приобретён монитор, ИБП, мышь, клавиатура, 2пилота;
14. клеевые пистолеты 15 .3 мяча в спортзал
15. обновлены бордюры со стороны фасада здания
16. установлен пластиковый водосток на входном тамбуре
17. проложены декоративные дорожки
18. установлены стационарные цветочные вазоны (4шт.)
19. выполнен косметический ремонт силами техперсонала на сумму 25 000 руб.
20. изготовлено концертных костюмов – 51; ростовых кукол - 2
21. приобретён видеомонитор для гардеробщика

**Наши перспективы:** замена линолеума в коридоре 2-го этажа, приобретение ноутбука для Английского клуба, приобретение мультимедиа-проектора в актовый зал, обновление линолеума в кабинете «Золотой ключик» и приёмной, обновление концертных костюмов (обязательно в вокальном коллективе).

Повышение качества и результативности образовательного процесса - приоритетное направление деятельности для всего педагогического коллектива в будущем году. Участие в отраслевых конкурсах, акцент на работу с одарёнными детьми.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ  
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «РАДУГА» С. КОЕЛГА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2018 учебный год**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (Приложение № 5))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	475 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	79 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	214 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	171 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	116 чел./43%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека / 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	0 человек/0%

	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	264 чел./56%
1.8.1	На муниципальном уровне	96 чел./20%
1.8.2	На региональном уровне	106 чел./22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	45 чел./9%
1.8.5	На международном уровне	17 чел./4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	102 чел./21%
1.9.1	На муниципальном уровне	41 чел./9%
1.9.2	На региональном уровне	47 чел./10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	9 чел./2%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./47%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./36%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./47%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./23,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./59%
1.17.1	Высшая	6 чел./36%
1.17.2	Первая	2 чел./35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./12%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./64%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./%

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.