УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОСИ
_____ Е.Ю. Куш
Приказ № 30 от 14.08.2020г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА

по повышению показателей доступности для инвалидов в МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга»

с. Коелга 2020г.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с приоритетами государственной политики предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга» (далее – Учреждение) разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности ОСИ.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют педагоги дополнительного образования и методист в соответствии с Образовательной программой Учреждения, разработанной в соответствии с Учебным планом.

Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования образования для здоровых детей, а также при приёме детей – инвалидов может оказывать образовательные услуги в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребѐнка – инвалида, составленных в соответствии с Образовательной программой Учреждения, а также в соответствии с ИПРА данного ребёнка.

Перечень предоставляемых услуг для детей-инвалидов в Учреждении:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка-инвалида;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, Адаптированной образовательной программы, разработанной педагогическими работниками в соответствии с Образовательной программой Учреждения, ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке обучения учащихся по адаптированной образовательной программе или индивидуальному учебному плану в МБОУ ДО ЦРТДЮ и ИПРА ребёнка;
3. Оказание психолого-педагогической помощи ребёнку-инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Создание адаптивной безбарьерной предметно-развивающей среды для ребёнка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);

2) гибкость в использовании (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);

3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Повышение показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности				Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2019г.	2020г.	2021г.	2030г.	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	100%	100%	100%	100%	Директор
2	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	0 0%	10 чел. 55%	0 чел. 0%	5 чел. 100%	Методист
3	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество	0	0	0	Количество помощников или посредников сформируется на основе	Заведующий

	(10 чел.) обучающихся инвалидов				потребностей обучающихся инвалидов	
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений	0	0	0	2	Заведующий

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в
МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга»

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы						
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Директор, методист		Владение нормативной базой	0
2	Разработка и утверждение паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг	Приказ директора Учреждения	методист	Сентябрь 2019г.	Паспорт доступности	0
3	Разработка дорожной карты объекта по повышению показателей доступности для инвалидов	Приказ директора Учреждения	методист	Сентябрь 2019г.	Разработка и реализация мероприятий дорожной карты	0
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры						

(подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)						
1	**Слабослышащие группы** Сигнализатор звука TS-2000D	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Директор, заведующий хозяйством	По согласованию с Учредителем	Повышение уровня доступности	Бюджетные средства
2	**Слабовидящие группы** Ленты повышенной контрастности	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Директор, заведующий хозяйством	По согласованию с Учредителем	Повышение уровня доступности	Бюджетные средства
3	Круг на дверь повышенной контрастности	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Директор, заведующий хозяйством	По согласованию с Учредителем	Повышение уровня доступности	Бюджетные средства
4	Создание версии официального сайта ДОУ для слабовидящих	План мероприятий по повышению	методист	Сентябрь 2019г.	Повышение уровня	0

		показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей			доступности	
5	Информационная табличка кнопки вызова	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Директор, заведующий хозяйством	2023г.	Повышение уровня доступности	Бюджетные средства
6	Пандус стационарный (противоскользящая поверхность)	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Директор, заведующий хозяйством	По согласованию с Учредителем	Повышение уровня доступности	Бюджетные средства
7	Сменное кресло-коляска	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей –	Директор, заведующий хозяйством	По согласованию с Учредителем	Повышение уровня доступности	Бюджетные средства

		инвалидов и их родителей				
8	Раздвижные двери	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Директор, заведующий хозяйством	По согласованию с Учредителем	Повышение уровня доступности	Бюджетные средства
9	Приспособленное санитарно-гигиеническое помещение	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Директор, заведующий хозяйством	По согласованию с Учредителем	Повышение уровня доступности	Бюджетные средства
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	Образовательная программа Учреждения, Адаптированные образовательные программы	Педагоги дополнительного образования	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в	0

					соответствии с индивидуальным маршрутом	
2	Создание универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов	Образовательная программа Учреждения, Адаптированные образовательные программы	Директор, заведующий хозяйством, педагоги	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Созданная безбарьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования	Бюджетные средства
3	Содействие в оказании необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации (по договору о сотрудничестве с медицинскими учреждениями)	Медицинское заключение врачей - специалистов		По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей - инвалидов	0
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)						
1	Обучение педагогических	Приказ руководителя (при	Педагогические работники	По согласованию	Внедрение в педагогический	В соответствии

	работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)		с организацией, реализующей данные курсы	процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребенка – инвалида)	со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении
2	Инструктаж по вопросам обеспечения доступности для инвалидов дошкольного образования	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	методист	с сентября 2019г.	Обеспечение доступа инвалидов к услугам и объектам, на которых они предоставляются	0