

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом Совете
МБОУ ДО ЦРТДЮ
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
Е.В. Дебелова
Дебелова Е.В.
31.08.2020г.

Приказ № 30 от 01.09.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга»

І. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга» (далее - Учреждение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее - программа) в Учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Уставом Учреждения и локальными актами.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является организационно-нормативным документом Учреждения, в которой отражается педагогическая концепция педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, условиями, методами и технологиями реализации целей и задач, предполагаемым конечным результатом обучения.

1.4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - это образовательная программа педагога дополнительного образования, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

1.6. Образовательная деятельность по программам направлена на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 2) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 3) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- 4) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 5) раннюю профессиональную ориентацию учащихся;
- 6) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 7) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- 8) формирование общей культуры учащихся;
- 9) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. Организация и содержание образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности регламентируется Образовательной программой, расписанием учебных занятий, настоящим Положением.

2.2. Содержание и сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами дополнительного образования - составителями программ, рассматриваются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом директора Учреждения. Программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

2.3. При реализации программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционных.

2.4. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и форм реализации программы. Название программы отражает специфику реализуемой программы.

2.5. Деятельность по реализации программ осуществляется в течение всего календарного года, включая выходные дни и каникулярное время.

2.6. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком программ. Занятия по программам проводятся в учебных группах (возможно обучение по индивидуальному плану). Учебные группы организованы в творческие, спортивные коллективы.

2.7. Основной формой организации образовательного процесса при реализации программ является учебное занятие.

2.8. Содержание деятельности коллектива определяется программой. Учебные планы программ рассчитаны на 36 учебных недель. Допускается реализация программ с уменьшенным количеством учебных недель (в том числе модульных программ).

2.9. Реализация программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий, дистанционной форме.

2.10. Программы также могут реализоваться посредством сетевых форм реализации.

2.11. Численный состав детских коллективов определяется с учётом направленности программы, формы реализации программы, площади учебных помещений в соответствии с санитарными правилами и нормативами, настоящим Положением. Для очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий допускается до 20 человек в группе.

2.12. При обеспечении необходимых условий для организации образовательной деятельности (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп очной формы обучения:

1-го года обучения оптимальная наполняемость учебной группы: 8-15 человек;

2-го года обучения оптимальная наполняемость учебной группы: 8-12 человек;

3-го года и последующих лет обучения оптимальная наполняемость учебной группы: 8-10 человек.

В учебных группах художественной направленности (хореография) и физкультурно-спортивной направленности оптимальная наполняемость группы: 12-15 человек.

В учебных группах учащихся с ограниченными возможностями здоровья оптимальная наполняемость 5 - 6 человек.

2.13. В случае сокращения количества учащихся в учебной группе по причине отчисления учащихся в течение учебного периода группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождаемые при этом учебные часы и средства могут быть использованы для открытия новых детских коллективов.

2.14. Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогов дополнительного образования для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных и других особенностей учащихся и утверждается приказом директора Учреждения в начале учебного года.

2.15. Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста учащихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и нормативов.

2.16. Учебная нагрузка составляется педагогом: допускается до 8 часов в неделю в коллективах физкультурно-спортивной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей; допускается до 9 часов в неделю в коллективах художественной направленности, если программа ориентирована на реализацию социально-значимых проектов.

2.17. Педагоги дополнительного образования обязаны проводить занятия в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора Учреждения. Изменения расписания учебных занятий в течение учебного года утверждаются приказом директора Учреждения по письменному заявлению педагогических работников.

2.18. В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам, соревнованиям, выставкам и т.д.) могут проводиться сводные учебные занятия.

2.19. Каждый учащийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их в течение учебного года, на основании заявления родителей (законных представителей).

2.20. Учащимся, освоившим программу в полном объеме по результатам аттестации и по представлению педагога, реализующего программу, выдается свидетельство об окончании обучения по программе с присвоением регистрационного номера (приложение).

2.21. В работе учебных групп могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя творческого или спортивного коллектива.

2.22. Все выходы за пределы Учреждения педагогических работников с учащимися в рамках образовательного процесса осуществляются на основании приказа директора Учреждения.

2.23. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.24. Педагоги дополнительного образования заполняют «Журналы учета работы педагога дополнительного образования детей в объединении». В данном документе педагогические работники фиксируют всю работу по реализации программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы. Педагоги дополнительного образования несут ответственность за своевременное заполнение журнала в соответствии с установленными требованиями.

2.25. При реализации программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

III. Порядок регулирования спорных вопросов

3.1. Спорные вопросы по организации образовательного процесса в Учреждении, возникающие между учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и администрацией Учреждения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

IV. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Учреждения.

*Приложение к Положению о
порядке организации
образовательной деятельности в
муниципальном бюджетном
образовательном учреждении
дополнительного образования
«Центр развития творчества
детей и юношества «Радуга» с.
Коелга»*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано _____

в том, что он(а) в _____ году прошел(а) обучение по
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
« _____ ».

За период обучения изучены предметы:

_____ - _____ часов.

Защитил(а) выпускную работу: (при необходимости)

Директор (Ф.И.О)

Регистрационный номер _____ « » 20__ г.