МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «РАДУГА»

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ ДО ЦРТДЮ
30.11.2018 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ
_____/Е.Ю.Кущ/
«30» ноября 2018 года
Приказ № 60 от 06.12.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении воспитательного мероприятия в МБОУ ДО ЦРТДЮ

1. Общие положения.

1.1. Воспитательное мероприятие - это организованное и целенаправленное занятие с обучающимися воспитательного и образовательного характера, организация досуга обучающихся.

1.2. Целью проведения воспитательных мероприятий является формирование нравственной, правовой, физической, эстетической и социальной культуры обучающихся.

1.3. При проведении воспитательных мероприятий решаются следующие задачи: содействие обучающимся в овладении умениями и навыками организации социально значимой деятельности, развитие их творческих и иных способностей, ключевых умений, лучших человеческих качеств.

1.4. Инициаторами проведения воспитательных мероприятий могут выступать обучающиеся, педагогические работники образовательного учреждения, творческие группы учащихся и педагогов.

1.5. Воспитательные мероприятия, проводимые в МБОУ ДО ЦРТДЮ, творческом коллективе, должны быть частью реализации плана воспитательной работы МБОУ ДО ЦРТДЮ и должны обеспечивать эффективное решение воспитательных задач.

1.6. В течение месяца в каждом детском коллективе МБОУ ДО ЦРТДЮ должно быть организовано и проведено не менее одного воспитательного мероприятия.

1.7. В течение месяца в МБОУ ДО ЦРТДЮ должно быть организовано и проведено не менее двух общецентровских воспитательных мероприятий.

1.8. Воспитательная деятельность позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки;
- влияет на общественное мнение;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции.

2. Принципы организации воспитательного мероприятия.

2.1. Воспитательное мероприятие, организованное и проводимое в коллективе, должно отвечать следующим принципам:

1) добровольность участия обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
2) личностно-ориентированный подход в развитии и формировании личности подростка;
3) систематичность в организации;
4) создание условий для проявления творческих возможностей, взглядов, мнений,

свободы мысли;
5) сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм работы;
6) сочетание игры и социально востребованной деятельности с опорой на духовные ценности: добро, истину и красоту.

3. Алгоритм проведения воспитательного мероприятия.

Воспитательное мероприятие включает следующие этапы:

3.1. Диагностический этап. Анализ педагогической ситуации: определение потребностей и интересов обучающихся;

- определение степени важности, актуальности мероприятия для обучающихся;
- постановка ориентировочных целей и задач;
- определение готовности или неготовности обучающихся к участию;
- диагностика своей компетенции в организации и проведении мероприятия,
- выявление необходимости привлечения круга лиц для оказания помощи.

3.2. Этап целеполагания. Формулировка цели, задач и определение необходимых и достаточных условий для их эффективного решения.

3.3. Этап планирования. Мотивация обучающихся к активному участию в планировании воспитательных мероприятий, выбору форм организации. Помощь обучающимся в организации и проведении планирования через мозговой штурм, дискуссию, обсуждение.

3.4. Этап осуществления мероприятия. Подготовка мероприятия: подготовка сценария; распределение ролей; организация репетиций; подготовка реквизита и костюмов, музыкального оформления, компьютерного сопровождения;
привлечение к подготовке мероприятия специалистов, родителей, педагогов; проведение мероприятия.

3.5. Этап рефлексии. Анализ и оценка результатов мероприятия на основе сопоставления предполагаемых результатов с полученными. Анализ результатов проведенного мероприятия. Оценка собственной деятельности каждым участником.

4. Формы проведения воспитательного мероприятия

4.1. Формы, методы и приемы должны подбираться в соответствии с темой, с учетом возраста учащихся.

4.2. Формы проведения воспитательных мероприятий в коллективе, в МБОУ ДО ЦРТДЮ могут быть различными. Оптимально выбранная форма проведения мероприятия позволяет решать воспитательные задачи.

4.3. Воспитательное мероприятие в коллективе может проводиться в различных формах:

- развлекательная программа,
- тематический вечер,
- дискотека,
- экскурсии,
- игровые программы,
- диспуты,
- музыкальные гостиные,
- тематическая лекция,
- встречи с интересными людьми,
- КТД (коллективные творческие дела),
- викторины по разным областям знаний,
- КВН,
- квесты,
- игры-путешествия,
- тренинги,
- читательские конференции,
- праздник,
- сюжетно-ролевая игра,
- театральные спектакли,

– посещение театра, выставок.

4.4. Методы и приемы:

– беседа,
– отгадывание загадок,
– мини-викторина,
– элементы театрализации,
– моделирование,
– наблюдения,
– столкновения взглядов и позиций,
– проектный,
– поисковый и др.

4.5. Совместное творчество педагогов и обучающихся может быть различным. Выбор форм зависит от уровня развития коллектива, особенностей группы, возраста обучающихся, профессионализма педагога.

5. Документационное обеспечение организации воспитательного мероприятия.

5.1. Коллективные мероприятия включаются в план воспитательной работы МБОУ ДО ЦРТДЮ, который составляется педагогом, ответственным за организацию воспитательной работы в учреждении, и утверждается директором.

5.2. План воспитательных мероприятий готовится педагогом, ответственным за организацию воспитательной работы, с участием педагогов, обсуждается на совещании педагогов, после чего представляется директору на утверждение.

5.3. Перед проведением в МБОУ ДО ЦРТДЮ воспитательного мероприятия педагогом, ответственным за организацию воспитательной работы в учреждении, готовится план проведения и подготовки мероприятия. В нем определяются сроки, место проведения мероприятия, ответственные, участники.

5.4. После проведения воспитательного мероприятия на совещании педагогического коллектива проводится анализ результатов мероприятия, определяются решения.

6. Анализ организации и проведения воспитательного мероприятия.

6.1. При включении в план воспитательной работы конкретного воспитательного мероприятия, а также после проведения, анализируя и оценивая его, необходимо исходить из следующих показателей:

- целесообразность, определяемая местом в системе воспитательной работы; соответствием поставленных задач конкретным особенностям творческого коллектива;
- отношение обучающихся, определяемое степенью их участия в подготовке и проведении мероприятия; их активностью, самостоятельностью;
- качество организации мероприятия, определяемое нравственным и организационным уровнем; формами и методами проведения мероприятия; ролью педагога (педагогов);
- мораль взрослых и подростков, определяемая оценкой роли взрослых, оценкой роли обучающихся при заполнении оценочного листа качества воспитательного мероприятия.

Оценочный лист заполняется самостоятельно педагогом, который проводил воспитательное мероприятие, или педагогом, ответственным за организацию воспитательной работы в учреждении, посетившим воспитательное мероприятие.

7. Ответственность педагогов при проведении воспитательного мероприятия

7.1. Педагог несет ответственность за подготовку воспитательного мероприятия, отвечает за жизнь и здоровье обучающихся во время его проведения.

7.2. При проведении выездных экскурсий, походов, выходов в музеи города, театр, кинотеатр педагог ответственный за организацию воспитательной работы в учреждении, должен провести инструктаж по охране жизни и здоровья обучающихся, с их письменной росписью. За 1-3 дня до выезда группы педагог уведомляет об этом директора МБОУ ДО ЦРТДЮ. На этом основании издается приказ по учреждению о выездном мероприятии коллектива.