Положение 1

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
на Педагогическом Совете	Председатель профкома	Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ
МБОУ ДО ЦРТДЮ	_____ Дебелова Е.В.	_____ Куц Е.Ю.
Протокол № 1	02.09 2020г.	Приказ № ____ от
от 02.09 2020г.		02.09 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга»

I. Общие положения

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это локальный нормативный документ муниципального бюджетного образовательного учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» с. Коелга» (далее – Учреждение), отражающий содержание образования в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов и являющийся составной частью Образовательной программы Учреждения

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Учреждения разрабатывается педагогическим работником Учреждения в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (Челябинская область) и Учреждения:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении САНПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного

профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242 «О направлении информации»);
-Закон Челябинской области от 29 августа 2013г. №515-30 «Об образовании в Челябинской области»;
- Устав Учреждения.

1.2. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.3. В Учреждении могут разрабатываться и реализоваться дополнительные образовательные программы в сетевой форме, обеспечивающие возможность освоения учащимся дополнительной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации дополнительных образовательных программ Учреждения с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Использование сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ может осуществляться на основании договора между организациями.

1.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.7. При разработке и реализации дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Учреждении создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися дополнительных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

1.8. При использовании дистанционных образовательных технологий в дополнительных образовательных программах, разработчик дополнительной образовательной программы руководствуется Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»).

1.9. По уровню освоения дополнительные общеобразовательные программы Учреждения делятся на несколько уровней:
- по уровню сложности дополнительной общеобразовательной программы «общекультурный», «углублённый», «творческий уровень»;
- по форме организации содержания педагогического процесса модифицированная, узкопрофильная, интегрированная, модульная и др.;
- по особенностям контингента учащихся.
1.10. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы Учреждения определяется Требованиями к проектированию дополнительных общеразвивающих программ Учреждения, утверждаемыми директором Учреждения.

II. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Разрабатывает дополнительную общеобразовательную программу педагог дополнительного образования.
2.2. Методист Учреждения структурного подразделения оказывает методическую помощь педагогическим работникам Учреждения при разработке дополнительной общеобразовательной программы.
2.3. Педагог дополнительного образования предоставляет проект дополнительной общеобразовательной программы на будущий учебный год методисту в августе текущего учебного года.
2.4. Педагогический работник предоставляет проект дополнительной общеобразовательной программы за месяц до ее реализации в случаях:
- если дополнительная общеобразовательная программа является краткосрочной;
- наличия изменений требований к дополнительным общеобразовательным программам на федеральном уровне (изменение нормативно-правовой документации);
- трудоустройства педагогического работника в течение учебного года.
2.5. Проекты дополнительных общеобразовательных программ направляются на рассмотрение методического совета, состоящей из педагогических работников Учреждения стажистов с высшей квалификационной категорией, с целью определения качества содержания дополнительной общеобразовательной программы. Методический совет, с целью повышения качества образования, вправе составлять рекомендации для педагогических работников по изменению содержания дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается приказом директора Учреждения.

III. Внесение изменений и корректировка дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы пересматриваются и утверждаются ежегодно или по мере необходимости в связи:
- с изменениями в нормативно-правовых актах Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (Челябинская область) и Учреждения;

- с изменением содержания, без изменения количества учебных часов;
- с особенностями контингента учащихся;
- с формированием социального заказа на реализацию образовательного процесса;
- истечением срока реализации.

3.2. Изменения в дополнительную общеобразовательную программу педагоги дополнительного образования согласуют с методистом Учреждения, после чего дополнительная общеобразовательная программа проходит экспертизу и утверждается приказом директора Учреждения.

IV. Хранение и тиражирование дополнительных общеобразовательных программ Учреждения

4.1. Тиражирование, представление, предоставление дополнительной общеобразовательной программы на конкурсах, выставках, фестивалях, форумах и других формах презентации педагогического опыта возможно только с согласия педагогического работника Учреждения, реализующего данную дополнительную общеобразовательную программу и администрации Учреждения.

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы хранятся в архиве Учреждения в течение срока их реализации.

4.3. Дополнительная общеобразовательная программа, после окончания срока ее реализации, хранится в течение 3-х лет.

4.4. Ответственность за сохранность дополнительных общеобразовательных программ возлагается на методиста Учреждения.

V. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Учреждения в течение 10 рабочих дней.