

## АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ЦРТДЮ 2020 ГОД

МБОУ ДО ЦРТДЮ - это открытая социально-педагогическая система, целью которой является: создание благоприятных условий для личностного развития детей и подростков; укрепление их здоровья; формирование их общей культуры; выбор индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего каждому учащемуся ситуацию успеха для самореализации и самоопределения; адаптации в социальной среде; повышение качества и доступности дополнительного образования для сельских детей.

Функции Учреждения дополнительного образования:

- Образовательная (включает в себя функции обучения, воспитания и развития детей).
- Социально-гуманитарная (социальная поддержка, оздоровление, социальная адаптация, культурно-досуговая).

Основополагающие *задачи* деятельности Учреждения, способствующие реализации цели:

- осуществлять диагностику потребностей населения в образовательных услугах и учитывать их при составлении образовательной программы, учебного плана, плана работы Учреждения на учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- принимать участие во всероссийских, областных и районных конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях;
- обеспечить содержательную досуговую деятельность учащихся Учреждения через проведение мероприятий различной тематики: игровых, конкурсных и театрализованных программ, праздников к календарным датам, соревнований и т.д.;
- укреплять нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- организовать плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей и их законных представителей (родителей, опекунов), педагогов;
- создать условия для выявления, поддержки и развития детей с высоким творческим потенциалом и детей с ограниченными возможностями, их самореализации в соответствии со способностями;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров путём участия в курсах, семинарах, мастер-классах, конкурсах;
- осуществлять работу по взаимодействию учреждения с социальными партнерами (семьей; учреждениями культуры, школы, дошкольными

учреждениями села, района, области, России; промышленными предприятиями села (спонсорами));

- повышать качество образования через модернизацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- совершенствовать финансово-экономические механизмы развития МБОУ ДО ЦРТДЮ через эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.

### **Схема 1. Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ЦРТДЮ**



В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении проведена корректировка образовательных программ. Внесены изменения в пояснительные записки: формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; в содержание программы: заменены учебно-тематические планы на учебные планы (содержание), добавлены годовые календарные графики; отредактированы списки литературы в соответствии с ГОСТ.

*Таблица 1 – Сроки реализации дополнительных образовательных программ*

Учебный год	1 год обучения, количество программ (% от общего количества программ)	2 год обучения, количество программ (% от общего количества программ)	3 и более лет, количество программ (%от общего количества программ)
2016	2 (11,1)		16 (88,9)
2017	3 (18,8)	1 (6,25)	12 (74,95)
2018	2 (12%)	2 (12%)	13 (76%)
2019	4 (24%)	3 (18%)	10 (58%)
2020	3	5	10

Преобладающими остаются программы с реализацией от 3 лет обучения и более.

Образовательные программы, реализуемые в Центре классифицируются:

*По уровню освоения:*

- Профессионально-ориентированные – 1 (6 %)
- Углубленные – 9 (50%)
- Общекультурные – 8 (44%)

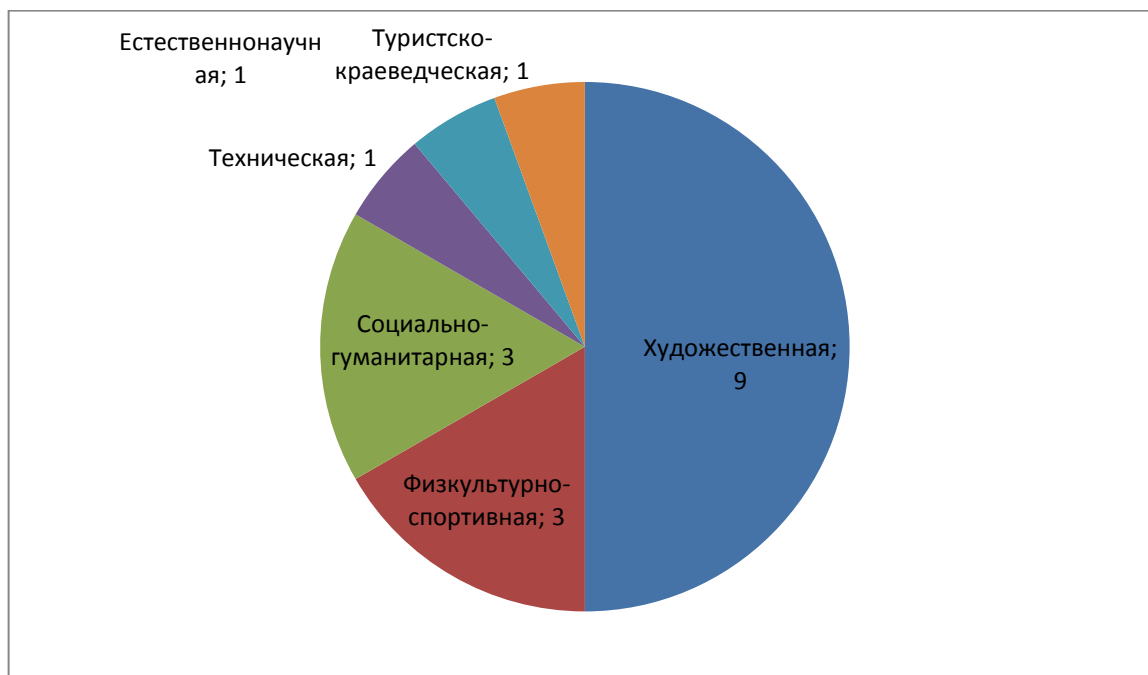
*По способу освоения содержания образования:*

- Творческая – 5 (28%)
- Репродуктивная – 9 (50%)
- Репродуктивная, творческая – 4 (22%)
- Исследовательская – 1 (5%)

*По образовательным областям:*

- Многопрофильная – 2 (11%)
- Профильная – 4 (22%)
- Физическая антропология – 4 (22%)
- Цирковое искусство – 1 (6 %)
- Искусство – 7 (39%)

**Диаграмма 1. Количество программ, реализуемых в 2020 году**



Основными формами контроля реализации образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по коллективам, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение открытых занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех коллективах учащиеся успешно освоили программный материал.

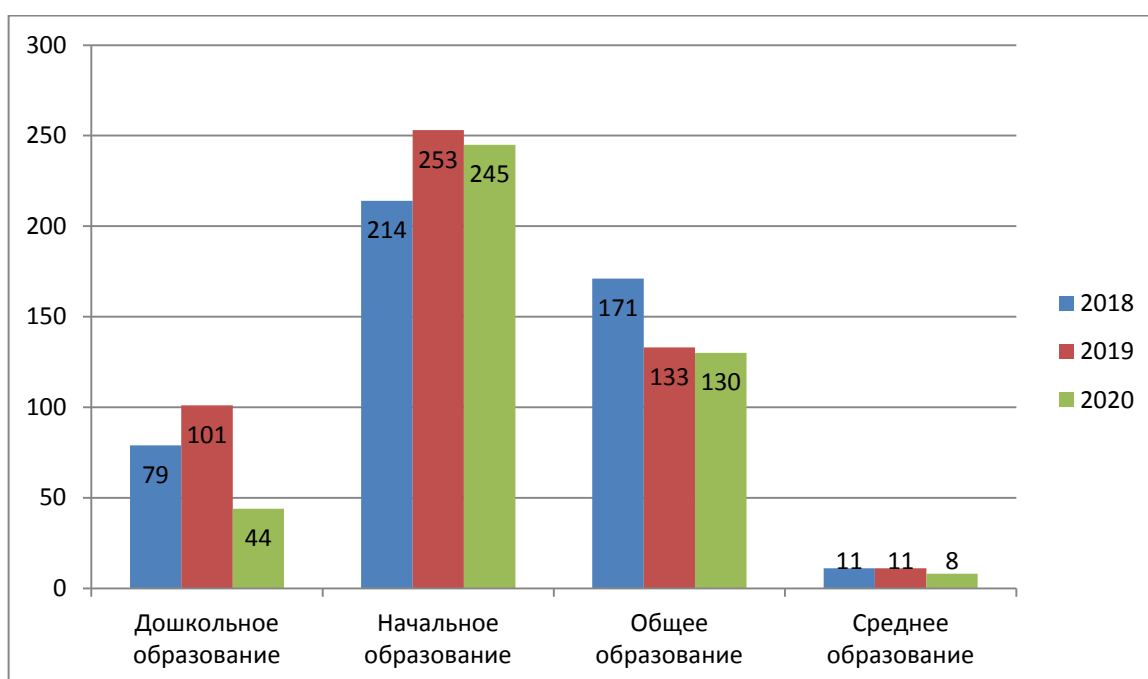
*Таблица 2 – Количество учащихся по направленностям*

Направленности	2018		2019		2020	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Художественная	8	287	9	287	9	251
Социально-педагогическая	5	80	5	97	3	56
Физкультурно-спортивная	4	108	3	114	3	86
Техническая	-	-	-	-	1	15
Естественнонаучная	-	-	-	-	1	13
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	1	6
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>475</b>	<b>17</b>	<b>498</b>	<b>18</b>	<b>427</b>

Таблица 3 – Количество учащихся по уровням образования

Учебные года	Уровни образования				
	Дошкольное	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
2018	79 (16,6%)	214 (45,1%)	171 (36%)	11 (2,3%)	475 (100%)
2019	101 (20,3%)	253 (50,8%)	133 (26,7%)	11 (2,2%)	498 (100%)
<b>2020</b>	<b>44 (10,3%)</b>	<b>245 (57,4%)</b>	<b>130 (30,4%)</b>	<b>8 (1,9%)</b>	<b>427 (100%)</b>

Диаграмма 2. Возрастная характеристика учащихся за последние три года (количество учащихся по возрастам)



дошкольное начальное общее среднее Всего  
среднее полное

**Таким образом,** на диаграмме наглядно видно, что количество учащихся по всем уровням образования снизился.

Снижение количества учащихся по дошкольникам произошло в связи с введением в работу комплексной программы раннего развития «Дошколёнок». Она объединила в себе четыре ранее существовавшие программы для дошкольников: «Логика», «Обучение грамоте», «Степ-аэробика» и «ТИКО-конструирование». Одни и те же дети, ранее учитываемые 2-3 раза, в этом году учитываются только один раз по комплексной программе «Дошколёнок», включающей в себя все перечисленные программы (разделы). По остальным уровням количество детей, практически, сохранилось, как и в 2019 году.

Основным контингентом учащихся, как и во все предыдущие годы,

являются учащиеся начальной школы (1-4 классы). Проблемным остается набор детей среднего общего образования (10-11 классы).

Таблица 4 – Количество учащихся по годам обучения в 2020 году

<i>Направленность реализуемой общеобразовательной программы</i>	<i>Подготовительные группы (дошкольники)</i>	<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 года и более</i>	<i>Итого</i>
Художественная	18	35	108	90	<b>251</b>
Социально - педагогическая	16	9	16	15	<b>56</b>
Физкультурно - спортивная		39	38	9	<b>86</b>
Техническая			15		<b>15</b>
Естественнонаучная			13		<b>13</b>
Туристско-краеведческая		6			<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>89</b>	<b>190</b>	<b>114</b>	<b>427</b>

Таблица 5 – Сравнительная таблица «Количество учащихся по годам обучения»

<i>Года обучения</i>	<i>Подготовительные группы (дошкольники)</i>	<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 года и более</i>	<i>Итого</i>
2018	68 / 14%	132 / 28%	109 / 23%	166 / 35%	475
2019	87 (17%)	160 (33%)	97 (19%)	154 (31%)	498
<b>2020</b>	<b>34 (8%)</b>	<b>89 (21%)</b>	<b>190 (44%)</b>	<b>114 (27%)</b>	<b>427</b>

Диаграмма 3. Количество учащихся по годам обучения

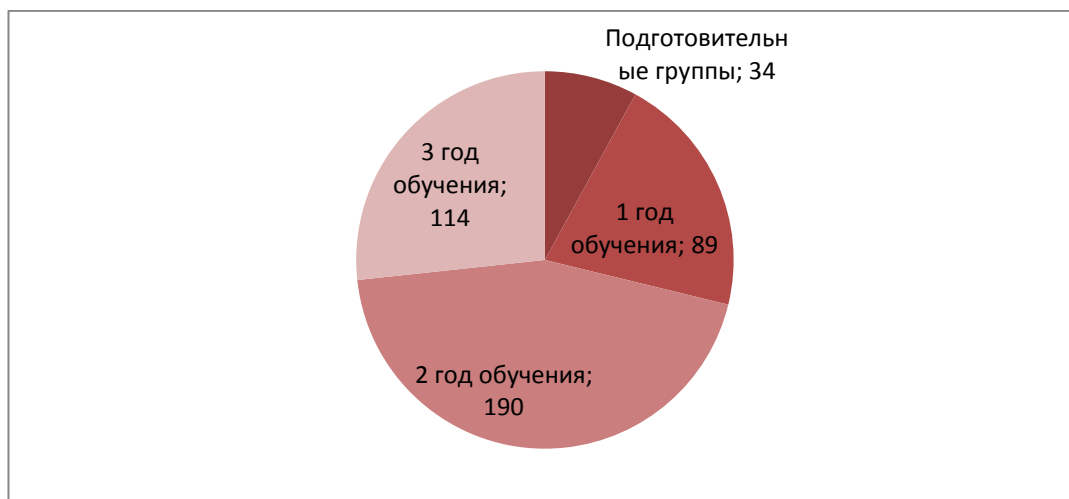
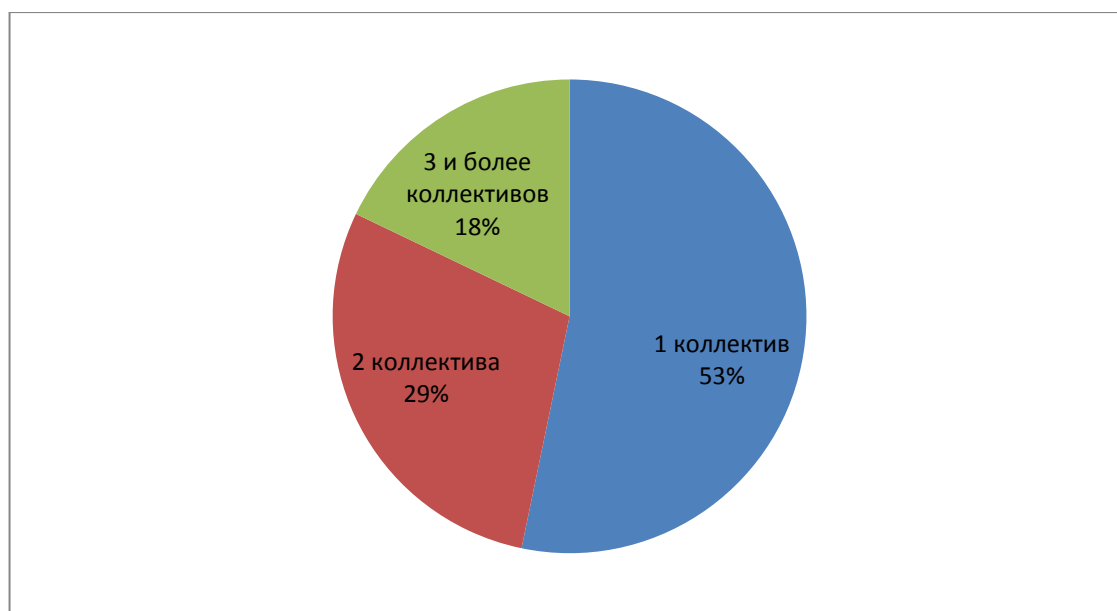


Таблица 6 – Характеристика коллектива учащихся по выбору занятий

Учебный год	Количество учащихся, посещающих:			
	1 коллектив	2 коллектива	3 коллектива и более	ВСЕГО*
2018	145	68	48	<b>261</b>
2019	149	63	64	<b>276</b>
<b>2020</b>	<b>131</b>	<b>71</b>	<b>44</b>	<b>246</b>

\* - Общее количество детей без учета повтора в разных коллектива.

**Диаграмма 4. Соотношение количества учащихся по количеству посещаемых коллективов**



Большая часть учащихся посещает один коллектив (53%)

#### **Анализ результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг образовательной деятельности, в который включены исследование разных составляющих этой деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы выполнены в полном объёме по содержанию (соотношение запланированных и фактически выданных тем занятий) за счёт уплотнения тем занятий.

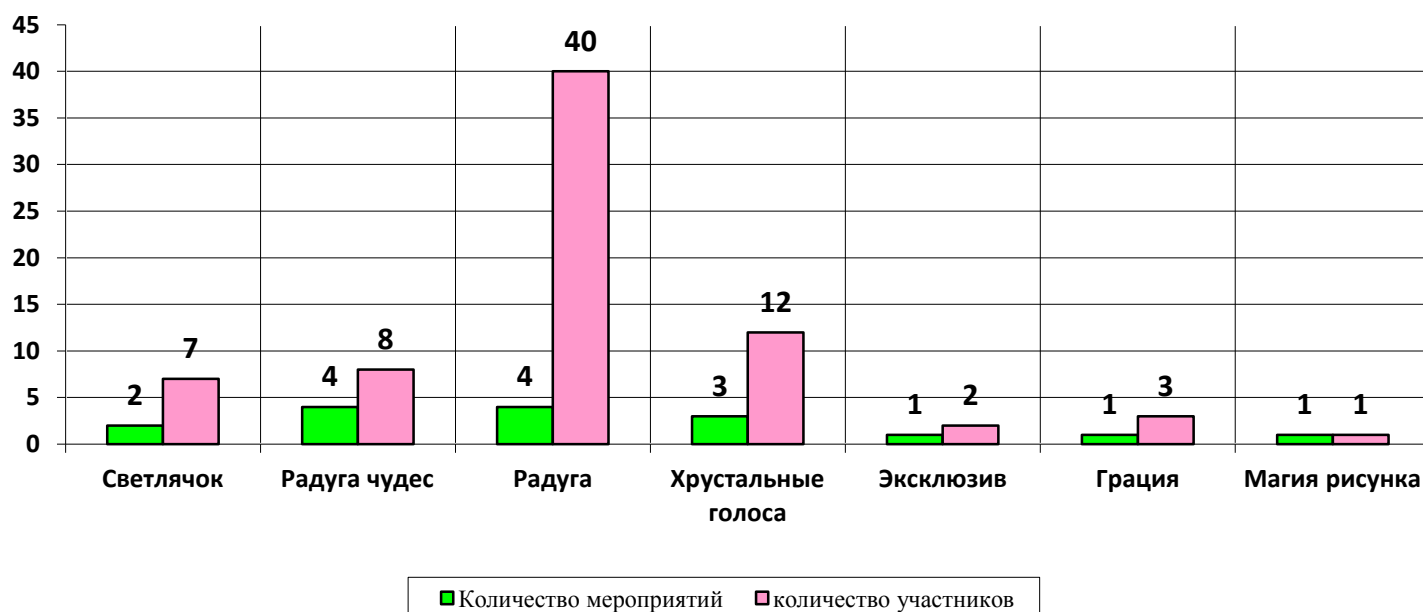
Отслеживание результативности освоения образовательных программ коллективов подводится в различных формах: ответы на вопросы анкет,

тестов; выполнение заданий на итоговых занятиях; участие в концертах, в спектаклях, игровых и театрализованных программах; участие в выставках декоративно-прикладного творчества, соревнованиях; наличие печатного материала в детско-юношеской газете «Радуга», а также по участию и результатам учащихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях муниципального, областного, регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 7 – Участие коллективов в муниципальных мероприятиях

№ п/п	Коллектив Педагог	Участие (мероприятия/участники)		
		2018	2019	2020
	всего - из них участвовали:	<b>31 / 96</b>	<b>22 / 116</b>	<b>16 / 70</b>
1.	Светлячок, Дубровина И.И.	<b>5/9</b>	<b>1/5</b>	<b>2/7</b>
2.	Разноцветные узоры, Шайдулина А.Ф.	<b>5/6</b>		
3.	Радуга, Гладкова Ю.В.	<b>3/32</b>	<b>5/70</b>	<b>4/40</b>
4.	Хрустальные голоса, Шихова А.Е.	<b>3/3</b>	<b>9/12</b>	<b>3/9</b>
5.	Эксклюзив, Левашова В.Ю.			<b>1/2</b>
6.	Самodelкин, Окoneшников А.А.	<b>3/5</b>		
7.	Грация, Клименкова А.Л.	<b>2/2</b>	<b>3/3</b>	<b>1/3</b>
8.	Радуга чудес, Пахомова О.П.	<b>4/16</b>	<b>2/4</b>	<b>4/8</b>
9.	Вольная борьба, Тараненко Д.Д.	<b>2/11</b>	<b>1/12</b>	
10.	Золотой ключик, Маткина В.П.	<b>2/2</b>	<b>1/1</b>	
11.	Магия рисунка, Петрова Т.Н.			<b>1/1</b>

Диаграмма 5 – Участие в мероприятиях муниципального уровня





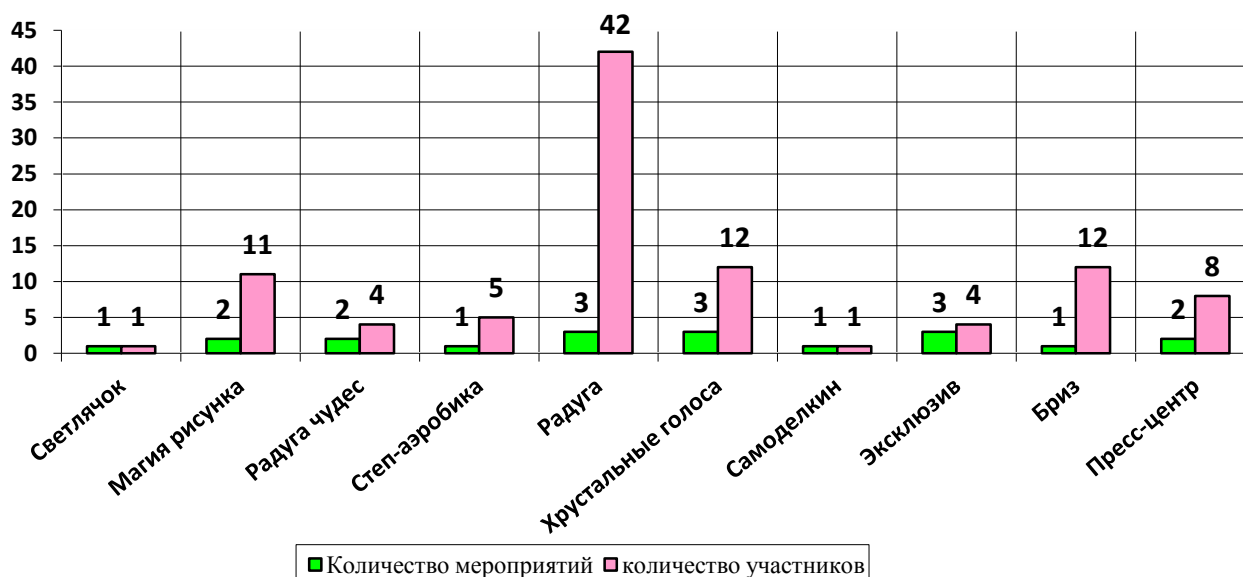
**Диаграмма 6 – Победители и призеры в конкурсных мероприятиях муниципального уровня**



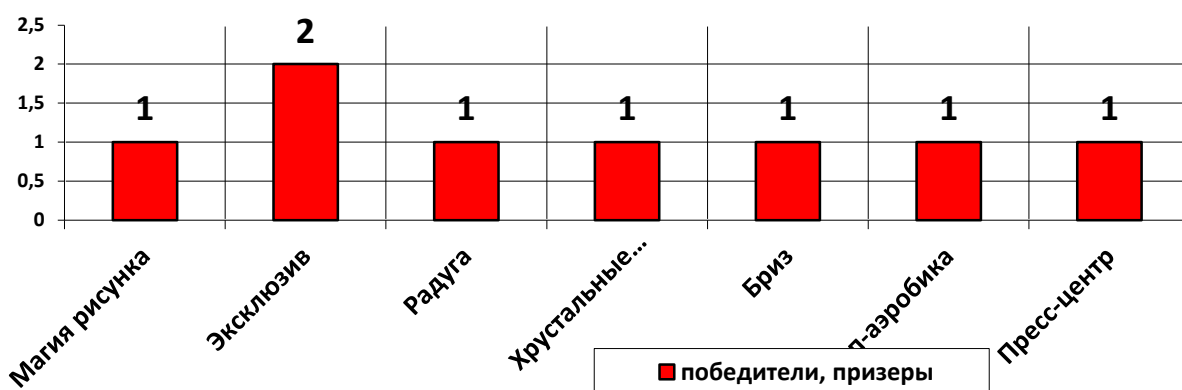
**Таблица 8 – Участие коллективов в областных мероприятиях**

№ п/п	Коллектив, педагог	Участие (мероприятия/участники)		
		2018	2019	2020
	всего -	24 / 106	28 / 196	19 / 100
	из них участвовали:			
1.	Светлячок, Дубровина И.И.	4/11	4/18	1/1
2.	Разноцветные узоры, Шайдулина А.Ф.	3/8	1/10	
3.	Зазеркалье, Сажина Н.В.	1/2	1/2	
4.	Радуга, Гладкова Ю.В.	2/18	3/81	3/42
5.	Хрустальные голоса, Шихова А.Е.	2/2	5/11	3/12
6.	Эксклюзив, Левашова В.Ю.			3/4
7.	Самodelкин, Окoneшников А.А.	2/4		1/1
8.	Грация, Клименкова А.Л.		3/7	
9.	Бриз, Клименкова А.Л.		1/7	1/12
10.	Пресс-центр, Федотова В.Е.	5/34	2/20	2/8
11.	Вдохновение, Булатова И.А.	1/7	1/3	
12.	Радуга чудес, Пахомова О.П.	3/6	3/8	2/4
13.	Вольная борьба, Тараненко Д.Д.	1/6	3/26	
14.	Золотой ключик, Маткина В.П.	1/1	1/3	
15.	Магия рисунка, Петрова Т.Н.			2/11
16.	Степ-аэробика, Кузнецова С.Л.			1/5

**Диаграмма 7 – Участие в мероприятиях областного уровня**



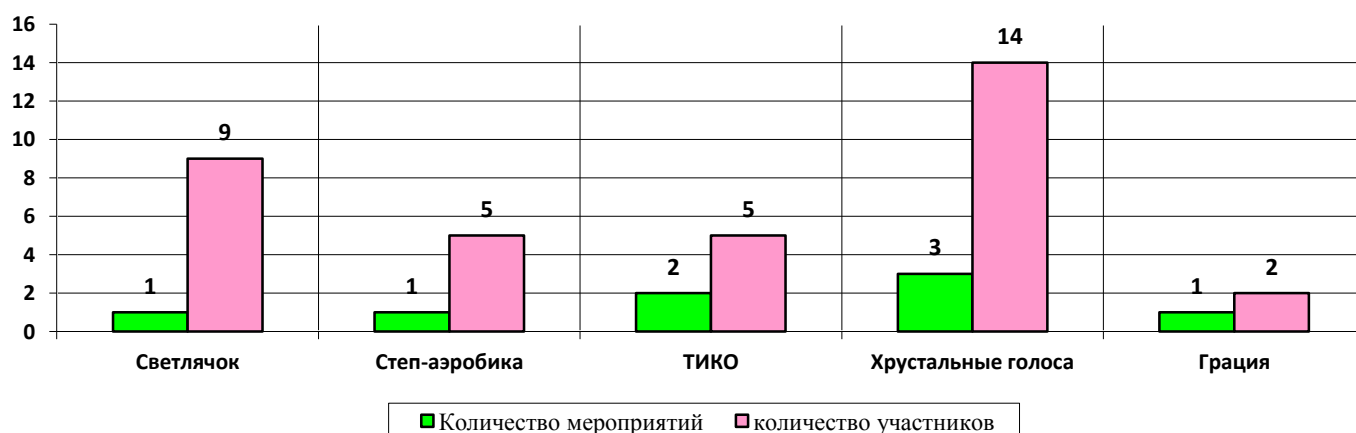
**Диаграмма 8 – Победители и призеры в конкурсных мероприятиях областного уровня**



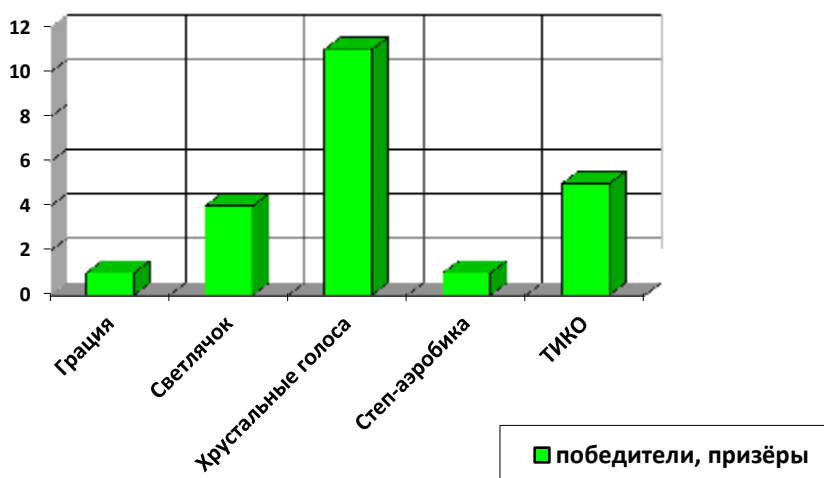
**Таблица 9 – Участие коллективов во всероссийских мероприятиях**

№ п/п	Коллектив, педагог	Участие (мероприятия/участники)		
		2018	2019	2020
	всего - из них участвовали:	<b>16 / 45</b>	<b>7/12</b>	<b>8 / 35</b>
1.	Светлячок, Дубровина И.И.	<b>2/6</b>		<b>1/9</b>
2.	Разноцветные узоры, Шайдулина А.Ф.	<b>1/3</b>		
3.	Хрустальные голоса, Шихова А.Е.	<b>1/1</b>		<b>3/14</b>
4.	Грация, Клименкова А.Л.	<b>6/12</b>	<b>2/6</b>	<b>1/2</b>
5.	Пресс-центр, Федотова В.Е.	<b>1/6</b>	<b>1/2</b>	
6.	Степ-аэробика, Кузнецова С.Л.			<b>1/5</b>
7.	Радуга чудес, Пахомова О.П.	<b>2/7</b>		
8.	Вольная борьба, Тараненко Д.Д.		<b>1/1</b>	
9.	Золотой ключик, Маткина В.П.	<b>3/10</b>	<b>3/3</b>	
10.	ТИКО, Маткина В.П.			<b>2/5</b>

**Диаграмма 9 – Участие в мероприятиях всероссийского уровня**



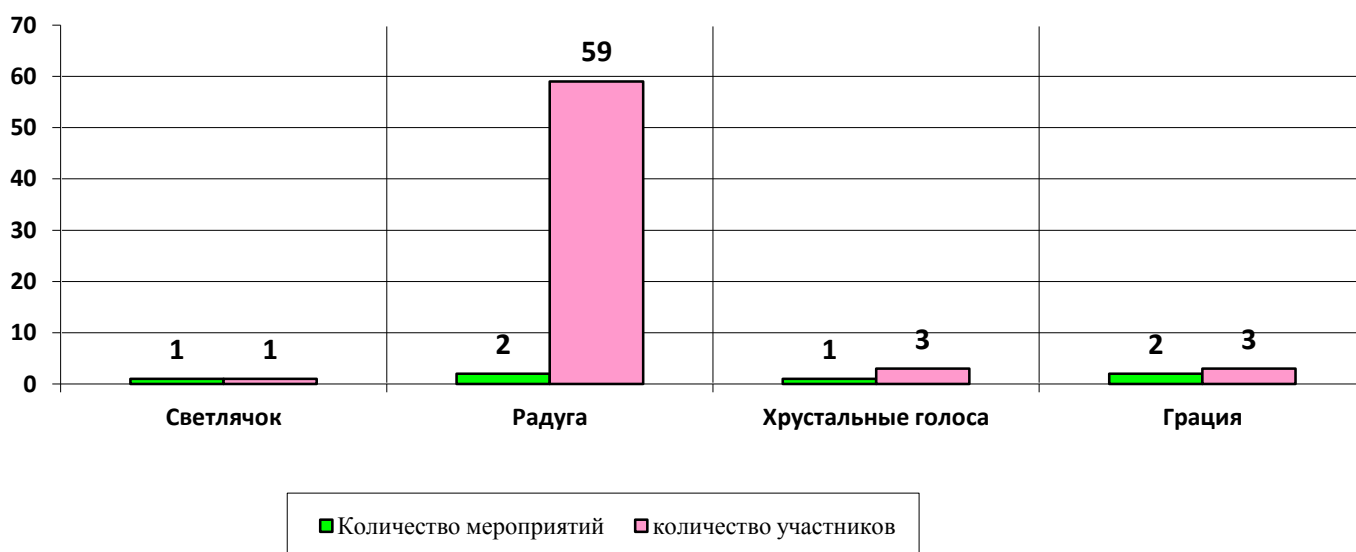
**Диаграмма 10 – Победители и призёры в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня**



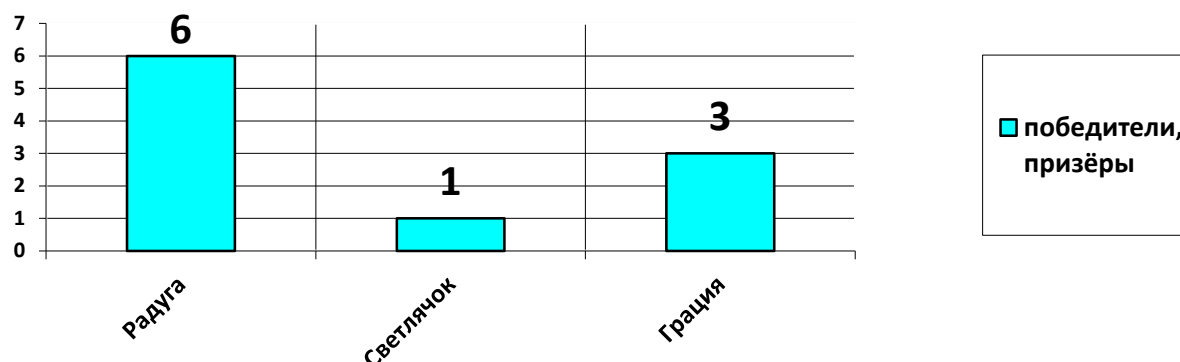
**Таблица 10 – Участие коллективов в международных мероприятиях**

№ п/п	Коллектив, педагог	Участие (мероприятия/участники)		
		2018	2019	2020
	всего -	5 / 17	4 / 22	6 / 66
	из них участвовали:			
1.	Светлячок, Дубровина И.И.			1/1
2.	Радуга, Гладкова Ю.В.	1/8	1/9	2/59
3.	Хрустальные голоса, Шихова А.Е.	3/4	1/2	1/3
4.	Грация, Клименкова А.Л.		1/1	2/3
5.	Пресс-центр, Федотова В.Е.	1/5	1/10	

**Диаграмма 11 – Участие в мероприятиях международного уровня**



**Диаграмма 12 – Участие в конкурсах, фестивалях международного уровня**



*Таблица 11 – Сводная таблица за три года*

№ п/п	Уровни мероприятий	Количество мероприятий			Количество участников		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	Муниципальные	31	22	16	96	116	70
2.	Областные	24	28	19	106	196	100
3.	Всероссийские	16	7	8	45	12	35
4.	Международные	5	4	6	17	22	66
	<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>264</b>	<b>346</b>	<b>271</b>

*Таблица 12 – Участие детских коллективов МБОУ ДО ЦРТДЮ в мероприятиях разных уровней*

№ п/п	Уровни мероприятий	Количество участников	1 место лауреаты победители	2 место	3 место	Всего призовых мест (% от кол-ва участн.)
1.	Муниципальные	70	3	1		4 (6%)
2.	Областные	100	1	2	15	18 (18%)
3.	Всероссийские	35	19	9	8	36 (100%)
4.	Международные	66	31	30	2	63 (95%)
<i>Итого:</i>	<b>2020</b>	<b>271</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>121 (45%)</b>
	<b>2019</b>	<b>346</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>106 (31%)</b>
	<b>2018</b>	<b>264</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>102 (45%)</b>

*\*Примечание: количество победителей с учетом коллективных побед.*

## **Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**

Важнейшей целью МБОУ ДО ЦРТДЮ является создание условий для развития интересов и потребностей развивающейся личности ребенка. Реализации различных склонностей ребенка во многом способствует культурно-досуговая деятельность, являющаяся наряду с образовательным процессом, одним из системообразующих видов деятельности в воспитательной системе Учреждения.

Одним из видов содержательного досуга являются массовые мероприятия. Это совместная деятельность педагогов и детей в определенный фиксированный промежуток времени, организованная педагогом с воспитательной целью.

Успешное проведение массовых мероприятий в Учреждении достигается:

- Четкой постановкой целей и задач мероприятия.
- Владением методикой организации массовых мероприятий.
- Умелым использованием различных форм данной деятельности.
- Грамотным выбором тематики.

Среди массовых форм мероприятий, проводимых в нашем Учреждении, выделяются многочисленные календарные, профессиональные, традиционные праздники.

Важной частью системы воспитания являются традиции, к которым можно отнести общецентровские праздники и мероприятия:

- День Матери,
- Новогодние праздники,
- День Защитника Отечества,
- Масленица,
- Международный женский день 8 Марта,
- День здоровья,
- Творческий отчетный концерт.

Внутри коллективов педагогами практикуются различные формы проведения мероприятий: конкурсы, праздники, викторины, игровые программы, беседы, спортивные мероприятия (в соответствии с возрастом учащихся).

К сожалению, в связи с карантинными мерами по заболеваемости COVID-19, количество массовых мероприятий в 2020г. значительно меньше, чем в предыдущие годы. Часть из них были организованы в онлайн-формате в виде акций, видеороликов.

Традиционные мероприятия в начале учебного года по Учреждению и в

коллективах: «День открытых дверей», «Мы встретились вновь», «Встреча старых друзей», «До свидания, лето!» и т.д.

Проведение и организация выставок:

- выставка детских работ «Для мамы с любовью» к Международному женскому дню 8 марта,
- виртуальная выставка детских работ декоративно-прикладного творчества к творческому отчету,
- выставка детских работ «Звезда по имени МАМА» ко Дню матери,
- виртуальная выставка рисунков "Путешествие в космос"
- выставки-презентации (стенд) пресс-центра по итогам конкурсов и фестивалей,
- онлайн-презентации (и опросы) свежих номеров газеты «Радуга» (№№ 88-89) на интернет-ресурсах: - Редакция #1903 на образовательном портале «Школьная пресса» Россия, Газета «Радуга» на информационном портале «Читай и Пиши» Лиги юных журналистов Челябинской области, группа Пресс-центр «Радуга» в соцсети ВКонтакте.

Проведение концертных и концертно-игровых программ:

- Концертная программа и выставка "Праздник Весны",
- Концертная программа «Для мамы с любовью».

Участие в общесельских мероприятиях:

Концертные программы:

- к 8 Марта «Любовь и доброта», СДК
- посвященная Дню независимости России (виртуальная), СДК
- посвященный Дню единства (виртуальная), СДК
- ко Дню пожилого человека, СДК
- ко Дню Матери «Звезда по имени МАМА», СДК
- ко Дню инвалида «Капельки добра», СДК

Организация, проведение и участие в мероприятиях патриотической направленности:

- конкурсная программа «Супер папа», посвященная Дню защитника Отечества (23 февраля),
- участие в фестивале патриотической песни «Виктория», КСОШ,
- митинг, посвященный Дню Победы (виртуальный).

Организация и проведение конкурсов и фестивалей:

- Конкурс рисунков «Военная техника», посвященный Дню Победы в Вов (виртуально),
- Конкурс на лучшее украшение учебного кабинета «Зимняя фантазия».

Изготовление сувениров в подарок:

- в УО Еткульского района,
- на юбилей д/с «Колосок»,
- для мам, на Новый год,
- на областной конкурс «Самый классный – классный 2020»,
- в музей Законодательного Собрания ЧО и др.

Проведение конкурсно-игровых программ:

- Игровая программа «Литературный покер»,
- Конкурсно-игровая программа по ПДД

Традиционные новогодние мероприятия:

- Новогоднее представление для дошкольников «Щелкунчик и Мышиный король»,
- Новогодний спектакль «Невероятные приключения котов-мушкетёров в сказочном королевстве»,
- Изготовление игрушек на новогоднюю елку на площади села Коелга.

Проведение и участие в различных познавательных программах:

- «Вечер загадок. Съедобное не съедобное»
- «День мира»
- «Осень в гости к нам пришла»
- «Виртуальное путешествие по музеям мира»
- «Её величество – женщина».
- «Жизнь и творчество великих художников»
- «Путешествие в сказку»
- «Свет материнства – свет любви».
- «Сказка заговорила». Настольный театр.
- «Угадай сказку»
- «Хочу всё знать». Викторина.
- «Что такое профессия. Какие бывают профессии»

Познавательно-игровых программах:

- «Рождественские гуляния»
- «Масленица и Тугарин змей»
- «Сладости или гадости?!» об истории праздника «Хэллоуин»
- «В гостях у бабушки загадушки»
- «Дедушка Корней». Сказки К. Чуковского. Викторина.
- Экскурсия по сказкам «Жили – были».

Развлекательно-игровые программы:

- Развлекательная программа "Разноцветная осень"
- Развлекательная программа «Веселые посиделки»

- Спортивное развлечение «Зимние забавы»
- Юбилейные мероприятия года:
- Юбилейный концерт ДООУ «Колосок», поздравления
- Проведены различные акции:
- Акция «Детям планета без тревог»
- Акция памяти воевавших в ВОВ 1941-45 г.г. «Георгиевская ленточка»,
- Акция памяти воевавших в ВОВ «Бессмертный полк»
- Акция-онлайн в период карантина "Сидим дома не скучаем"
- Онлайн-акция в коллективах в период карантина «Мы вместе»
- Флешмоб от педагогов (видеоролик) «Здравствуй, лето!»
- Организация традиционного Творческого отчётного концерта и выставки детских работ (Виртуальный) «Маша и медведь»