

# Годовой отчет-анализ педагога дополнительного образования

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

**Сроки сдачи:** до 31 мая

Ф.И.О. педагога:

Коллектив:

## 1. Программное обеспечение образовательного процесса

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Название программы           |  |
| Направленность               |  |
| Продолжительность            |  |
| Возрастной диапазон учащихся |  |

## 2. Педагогический мониторинг

### 2.1. Выполнение образовательной программы (в часах и процентах)

| Год обучения                  |  |  |  |  |  | Причины невыполнения |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------|
| Количество часов по программе |  |  |  |  |  |                      |
| Фактически за год             |  |  |  |  |  |                      |

2.2. Какие формы, методы и технологии (образовательные) используются Вами в педагогической деятельности наиболее эффективно?

Какие **новые** формы, методы и технологии (образовательные) использовались Вами?

2.3. Есть ли результаты, превзошедшие первоначальные ожидания, назовите их?

2.4. Проанализируйте ещё раз те цели и задачи, которые вы ставили в начале учебного года (Какие задачи в работе с учащимися Вам не удалось реализовать, в чем причина)?

1 год обучения

2 год обучения

3 год обучения

4 и более год обучения

2.5. Назовите условия (организационные, методические, материально-технические и др.), которые позволили или не позволили реализовать образовательную программу в полном объеме? Укажите основные недостатки в организации педагогического процесса. Какие меры по их ликвидации Вы планируете?

2.6. Проанализируйте посещаемость, укажите причины низкой посещаемости

2.7. Планируемые изменения в образовательной программе на новый учебный год, корректировка:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Названия                     |  |
| Тематического плана          |  |
| Содержания                   |  |
| Продолжительности освоения   |  |
| Возрастной диапазон учащихся |  |

2.8. Учащиеся, по своим способностям (одаренные дети или отстающие) нуждающиеся в индивидуальных занятиях:

2.9. С какими организациями (муниципальными, областными, общественными) Вы сотрудничаете, насколько успешно?

2.10. Диагностика освоения обучающимися программы:

20\_\_ – 20\_\_ учебный год

педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

| №  | Фамилия,<br>имя ребёнка | вводная<br>октябрь |  |  |  |  |  | Промежуточная (итоговая)<br>апрель-май |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |                         |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 4 – отличное усвоение (высокий уровень)
- 3 – хорошее усвоение (оптимальный уровень)
- 2 – среднее усвоение (средний уровень)
- 1 – слабое усвоение (низкий уровень)

**Подсчет среднего балла по группе =  $\sum$  всех баллов / количество показателей / на количество детей**

**(/ - разделить)**

3.11. Диагностика воспитанности учащихся 20\_\_ – 20\_\_ учебный год

педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

| №   | Фамилия,<br>имя ребёнка | Стартовая диагностика  |                           |   |                                      |  |  |   | Итоговая диагностика |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
|---|-------------------------|--|---------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---|----------------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---|-------|
|   |                         | Четко выполняет каждое задание педагога  | Терпелив и работоспособен | Прислушивается к советам педагога и сверстников | Проявляет творческий подход к работе | Участствует в коллективных делах коллектива и ЦРТДЮ «Радуга» | Умеет взаимодействовать с другими членами коллектива | Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений, навыков | ИТОГО                | Четко выполняет каждое задание педагога | Терпелив и работоспособен | Прислушивается к советам педагога и сверстников | Проявляет творческий подход к работе | Участствует в коллективных делах коллектива и ЦРТДЮ «Радуга» | Умеет взаимодействовать с другими членами коллектива | Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений, навыков | ИТОГО |
| 1   |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 2   |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 3   |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 4   |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 5   |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 6   |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 7   |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 8   |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 9   |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 10  |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 11  |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 12  |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 13  |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 14  |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 15  |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 16  |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 17  |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 18  |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 19  |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 20  |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 21  |                         |  |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |
| 0 – не проявляется,<br>1 – слабо проявляется,<br>2 – проявляется на среднем уровне,<br>3 – высокий уровень проявления |                         | Подсчет среднего балла по группе = $\sum$ всех баллов / 7 / на количество детей<br>(/ - разделить) |                           |   |                                      |  |  |   |                      |   |                           |   |                                      |  |  |   |       |







### 3. Методическая (научно-методическая) работа

#### 3.1. Проведение открытых мероприятий (занятий, мастер-классов, конкурсов и т.д.)

| Дата проведения | Тема | Для кого проводилось | С какой посещаемостью прошли |
|-----------------|------|----------------------|------------------------------|
|                 |      |                      |                              |
|                 |      |                      |                              |

#### 3.2. Совершенствование УМК

Примечание: разработка (корректировка) образовательной программы, дидактических пособий, методических рекомендаций, конспектов открытых занятий, сценарии или конспекты воспитательно – досуговых мероприятий, диагностического инструментария, учебно-выставочные экспозиции и др.

| Компоненты УМК | Название |
|----------------|----------|
|                |          |
|                |          |

#### 3.3. Выступления педагога (семинары, педсоветы, методсоветы, конференции и т.д.)

| Дата | Место проведения мероприятия | Уровень мероприятия | Форма мероприятия | Тема выступления |
|------|------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|
|      |                              |                     |                   |                  |
|      |                              |                     |                   |                  |

#### 3.4. Тема самообразования, по которой Вы работали в прошедшем учебном году (что сделано)

#### 3.5. Укажите тему самообразования на следующий учебный год, планы работы над ней:

#### 3.6. Использование в образовательной деятельности ИКТ-технологий (работа с мультимедиа, составление презентаций, запись аудио или видео файлов и др.)



4.2. Организован ли в вашем коллективе родительский комитет? Кто из родителей в него входит?

4.3. Изготовлены и приобретены за счет родительских средств (благотворительная помощь) костюмы, реквизит, наглядные пособия и др.:

4.4. Проведены родительские собрания, мероприятия вместе с родителями, консультации для родителей (тема, дата, общие или индивидуальные, охват родителей)

## **5. Выводы**

5.1. Что на Ваш взгляд в вашей педагогической деятельности было наиболее результативным, интересным, запоминающимся?

5.2. Что бы Вы хотели отметить (изменить) в деятельности учреждения в целом, администрации, служб сопровождения (методической, педагога-организатора, хозяйственной):

5.3. Ваши предложения по развитию образовательных услуг, улучшению *учебно-воспитательного* процесса в коллективе, в ЦРТДЮ:

5.4.

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**